

Мониторинг вовлеченности учащихся в программы дополнительного образования МБОУ «Гимназия» с.Карабудахкент.

Цель: проверить организацию внеурочной деятельности и дополнительных занятий.

Проверку осуществляла: заместитель директора по воспитательной работе Арсланбекова А.А..

Было организовано посещение занятий внеурочной деятельности и дополнительных занятиях, проверена наполняемость групп, реализующих внеурочную деятельность и дополнительные занятия; проверено качество оформления школьной документации по реализации внеурочной деятельности и дополнительных занятиях.

В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью.

Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

- соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП.

Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности и дополнительных занятиях определяется согласно программе педагога и желаниям обучающихся.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе. В соответствии с программой педагоги используют различные формы образовательно-воспитательной деятельности.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительных занятиях осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в сентябре.

В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность и дополнительные занятия в МБОУ «Гимназия» организована на основе плана внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность и дополнительные занятия осуществляется через программы внеурочной деятельности педагогов, классное руководство (планы воспитательной работы), общешкольные программы воспитательной направленности, образовательные программы центра дополнительного образования «Точка роста».

Внеурочная деятельность и дополнительные занятия в МБОУ «Гимназия» реализуется в первой и второй половине дня и организуется по направлениям развития личности:

- часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- вариативная часть для обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, в том числе через такие формы как, клубы, объединения, кружки, отряды.

В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность и дополнительные занятия реализуются на основе расписания, которое составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность и дополнительные занятия учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

За период проверки посещено 9 мероприятий, организованных для обучающихся 1-11 классов. В ходе посещения занятий отмечено, что для реализации внеурочной деятельности и дополнительных занятиях используются эффективные формы организации внеурочной работы:

Кружковая работа (через систему дополнительного образования) – кружки и секции. В кружках проводятся занятия разного типа: подготовка к соревнованиям, открытым урокам, акциям, шахматным турнирам.

В МБОУ «Гимназия» обеспечена кадровая готовность к организации внеурочной деятельности и дополнительные занятия. Все педагоги имеют соответствующее образование и курсы повышения квалификации по теме реализации Федерального образовательного стандарта начального и основного общего образования.

В школе обеспечена информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время:

создана система информирования обучающихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях различного уровня (информационный стенд, размещение информации на школьном сайте)

Организованы экскурсии в учреждения дополнительного образования.

Оформлено расписание работы кружков, факультативов, спортивных секций.

Создана система информирования обучающихся и взрослых о достижениях обучающихся (в классных кабинетах оформлены стенды «Наши достижения», на сайте школы)

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Определение эффективности внеурочной деятельности и дополнительных занятиях основывалось на следующих критериях:

1. Продуктивность деятельности

2. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

В соответствии с критериями определены показатели и методики для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворения организацией и результатами деятельности.

Выводы:

1. В МБОУ «Гимназия» реализуется базовая модель реализации внеурочной деятельности и дополнительных занятиях.

2. Внеурочная деятельность и дополнительные занятия реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3. Отмечена эффективность работы педагогов по реализации модели внеурочной деятельности и дополнительных занятиях.

Рекомендации:

1. Продолжить работу внеурочной деятельности и дополнительных занятиях с целью эффективной реализации модели внеурочной деятельности.

2. Руководителям:

2.1 проанализировать и принять к сведению результаты проверки организации внеурочной деятельности;

2.2 продолжить вести учет внеучебных достижений обучающихся;

3. На методическом объединении учителей рассмотреть результаты проверки организации внеурочной деятельности.

23.04.2024 г.

Заместитель директора по воспитательной работе

Арсланбекова А.А.