

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Гимназия» с.Карабудахкент

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Утверждено:
Директор МБОУ
«Гимназия» с.Карабудахкент
Салаватова А.А./
2024г



Рабочая программа дополнительного образования

«Информатика»

8кл

2024-2025 уч.год

Введение

В настоящее время никто не станет оспаривать тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Феномен внедрения ИВТ в преподавательскую деятельность является предметом пристального внимания и обсуждения ученых, методистов, педагогов–практиков. Необходимо отметить, что информационные технологии всегда были неотъемлемой частью педагогического процесса и в «докомпьютерную эпоху». Это, прежде всего, связано с тем фактом, что процесс обучения является информационным процессом. Но только с появлением возможности использования компьютеров в образовательном процессе сам термин «информационные технологии» приобрел новое звучание, так как стал ассоциироваться исключительно с применением ПК. Таким образом, появление компьютера в образовательной среде явилось своего рода каталогизатором тех тенденций, которые обнажили информационную суть процесса обучения.

В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимает умение работать в графических редакторах.

Дети в большой охотой «рисуют» в Paint, а затем и в более сложных редакторах.

Школьный предмет информатика дает необходимое, но недостаточное для детей среднего возраста количества знаний по наглядному представлению информации в компьютерном варианте. В то же время процесс создания рисунков процесс творческий и интересный именно для учащихся среднего возраста 12 -14 лет.

Бесспорно, что информационные технологии обогащают процесс обучения и воспитания, позволяют сделать процесс более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонентов обучаемого. О повышении эффективности усвоения учебного материала, когда в процесс восприятия вовлекаются и зрительная и слуховая составляющие, было известно задолго до появления компьютеров.

Информационные технологии превратили учебную наглядность из статической в динамическую, то есть появилась возможность отслеживать изучаемые процессы во времени. Раньше такой возможностью обладало лишь учебно-образовательное телевидение.

Пояснительная записка

Предмет информатика (машинный вариант) в школе изучается учащимися с 7 по 11 класс на базовом уровне, но количество часов для качественного освоения графических редакторов недостаточно. В современном мире

умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы.

Создание рисунков в графических редакторах и мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о своих работах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Решение задачи предполагает:

- ✓ работа с текстовым редактором
- ✓ знакомство с графическими редакторами
- ✓ использование графических примитивов;
- ✓ разработка эскизов;
- ✓ помощь в постановке целей презентации;
- ✓ проработку плана презентации, её логической схемы;
- ✓ стилевое решение презентации;
- ✓ дизайн слайдов презентации;
- ✓ озвучивание презентации;
- ✓ сборку презентации.

ЦЕЛЬ: Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- ✓ Научить учащихся создавать документы, оформлять их.
- ✓ Научить учащихся создавать и обрабатывать рисунки с использованием графических редакторов.
- ✓ Включение учащихся в практическую деятельность
- ✓ Развитие мотивации к сбору информации.

Воспитательные:

- ✓ Формирование потребности в саморазвитии
- ✓ Формирование активной жизненной позиции
- ✓ Развитие культуры общения
- ✓ Развитие навыков сотрудничества

Развивающие:

- ✓ Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- ✓ Развитие чувства прекрасного
- ✓ Развитие у учащихся навыков критического мышления

Чтобы перейти к обучению, необходимо задать компетенции в деятельностной форме.

1. *Целостно-смысловые компетенции предполагают умения:*

- ✓ Формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и сферам деятельности;
 - ✓ Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учётом общих требований и норм.
2. *Учебно-познавательные компетенции:*
- ✓ Ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель;
 - ✓ Организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
 - ✓ Задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать своё понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.
3. *Информационные компетенции:*
- ✓ Владеть навыками работы с различными источниками информации;
 - ✓ Самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать необходимую для решения учебных задач информацию;
 - ✓ Применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения детей 12-14 лет. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 ч.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.

Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями, среди которых родители, бабушки, дедушки ребят.

В конце обучения – конкурс презентаций, защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации — информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы;
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

Условия для реализации программы

Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

При составлении данной программы использовались

следующие первоисточники:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.
2. Учебники по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
3. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
4. Учебный курс Microsoft Office: Питер 2004 г.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем занятий	Общее количество учебных часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с текстовым редактором Word.	1
2	Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	2
3	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	2
4	Нумерация и маркеры Изменение формата нумерации и маркировки Вставка специальных символов, даты и времени Проверка орфографии и грамматики	2
5	Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, изменение ориентации и размера страницы Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати Форматирование разделов, создание и изменение нумерации страниц	2
6	Создаем деловые документы: справки, приказы, заявления и т.п.	2
7	Используем элементы рисования: автофигуры, заливка Используем элементы рисования: линии, стрелки Используем элементы рисования: тени, объем Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков	2
8	Используем элементы рисования: объект WordArt Используем элементы рисования: объект Надпись	2
9	Создание проекта Поздравительная открытка «С днем рождения»	2
10	Создание проекта Поздравительная открытка «С Новым годом»	2
11	Создание проекта Поздравительная открытка «8 марта – праздник весны»	3
12	Работа с колонками: оформление газетных колонок	2
13	Создание проекта Школьная стенгазета (в формате колонок) «День защитника Отечества»»	3

14	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	2
15	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек Форматирование таблиц: добавление границ и заливки Эффективная работа с Word: создание и переопределение стиля	2
16	Создание проекта «Расписание уроков»	3
17	Знакомство с интерфейсом Paint Использование графических примитивов в Paint Работа с фрагментами	2
18	Рисование узоров Использование масштаба. Создание рисунков из пикселей Вставка текста в растровый графический редактор	2
19	Практическая работа “Создание рисунков”.	2
20	Конкурс рисунков	3
21	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint . Создание слайдов. Вставка изображений в слайды	2
22	Настройка анимации и звука Работа над презентацией	2
23	Конкурс презентаций	3
24	Знакомство с Windows Movie Maker	2
25	Монтаж файлов	2
26	Работа над фильмом	3
27	Презентации фильмов	2
28	Электронная почта	2
29	Создание электронной почты	2
30	Компьютерные вирусы	2
31	Резерв	3
	Итого	68ч

