

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**Карабудахкентский район**

**МБОУ "ГИМНАЗИЯ" с.Карабудахкент**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

классных руководителей

 Арсланбекова А.А.

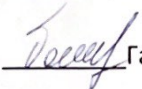
Протокол №1

от «30» 08. 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УВР

 Гаджиева Р.М.-Г.

«31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Гимназия»

 Салаватов А.А.

Приказ №32

от «31» 08. 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юный патриот»**

**5-6 класс**

*Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа*

**Составила:**

Арсланбекова А.А.

**с. Карабудахкент 2023**

*Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.*

**В. А. Сухомлинский**

### **Пояснительная записка**

#### **Направленность программы**

Рабочая программа внеурочной деятельности военно-патриотической направленности: «Патриот» для учащихся 6 классов составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы для 5-11 классов. С учетом государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Воспитание гражданина всегда было важной задачей государства и школы, но сегодня это одна из самых острых и актуальных проблем. Среди целей исторического и обществоведческого образования в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения выделяются основные: «воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества».

Особенности развития России в последние десятилетия привели к реальной необходимости качественного улучшения патриотического воспитания молодого поколения российских граждан. Выдающийся русский философ И. А. Ильин характеризовал патриотизм, как «высшее выражение духовности человека», т.е. понятие, в котором заложены и мировоззрение, и духовно - нравственные качества человека. Поэтому под воспитанием патриота понимается, прежде всего, воспитание высоконравственной личности в системе традиционных отечественных мировоззренческих, духовных, нравственных и культурных ценностей.

Уроки истории не всегда могут однозначно ответить на извечные вопросы, волнующие умы многих поколений молодых людей - что такое любовь к Родине? Какие качества необходимо развивать в себе, чтобы быть гражданином, достойным своей страны? Что такое подвиг, что лежит в его основе? Что каждый из нас значит? Какова роль личности?

Актуальность проблемы патриотического воспитания учащихся продиктовано временем, запросами нынешних реалий, когда наблюдается глубокое противоречие между растущим в обществе интересом к сохранению, распространению и развитию национальной культуры и низким уровнем знаний культуры своего народа. Чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны необходимо направить совместные усилия школы и семьи на формирование у учащихся патриотизма, гражданственности. Дети должны гордиться своей страной, её народом, достижениями, должны стремиться сделать свою страну ещё краше и богаче.

#### **Цели данной программы:**

- ✓ гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся;
- ✓ привлечь учащихся к активным формам повышения физической подготовки;

#### **Задачи программы:**

- ✓ Воспитание учащихся в духе любви и преданности своему Отечеству;
- ✓ Формирование гражданственности, патриотизма;
- ✓ Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- ✓ Достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнений по стрельбе в электронном тире;
- ✓ формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;

Рабочая программа «**Патриот**» 6 класс разработана на основе следующих нормативных актов и документов:

- 1.Федеральный закон №273-ФЗ (от 29.12.12) с изменениями и дополнениями;
2. Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413. ФГОС среднего общего образования;
- 3.Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 4.Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089  
"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- 6.Примерная основная образовательная программа СОО от 28.06.2016 №2/16-3.
- 7.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189;

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ПАТРИОТ»**

### **Первый раздел «Моя семья – моя Россия» (10 ч)**

Что такое семья, род. Семья как ячейка общества. Родной дом и семья. Члены семьи, распределение обязанностей в семье. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, записок различного характера, изучение значения твоего рода в истории страны. Семейные реликвии. Работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции (с 1918 г.), правила составления родословного древа. Традиции и обычаи семьи. Советское детство-какое оно? Детство наших бабушек и дедушек. Как выбирают профессию. Профессиональные династии. Как лечились наши предки. Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы. Изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ, Афганской и чеченской войн.

## **Второй раздел «Моя малая Родина» (10 ч)**

Символы, культурное наследие родного края, народы, их обычаи и традиции. Регион на карте Российской Федерации. Место региона в жизни Российской Федерации. Карабудахкент, его достопримечательности, история. История застройки селения, первые школы и магазины. Сельские легенды. О чем говорят названия улиц. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки. Моё любимое село: прошлое, настоящее, будущее.

## **Третий раздел «Люблю тебя, моя Россия». (13 ч)**

Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка. Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы. Путешествие по стране: народы, населяющие РФ, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека. Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Народные праздники России. Русские народные песни и игры. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты. Слава и честь защитникам Отечества! Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Подвиги женщин в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам – героям военной славы.

Итоговое повторение. «Что мы узнали, чему научились» (1ч)

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «ПАТРИОТ»**

### **Личностными результатами изучения курса является:**

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

### **Метапредметными результатами изучения курса является:**

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

**Предметными результатами изучения курса является:**

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

**Учебно-тематический план**

| № | Наименование тем                | Кол-во часов |
|---|---------------------------------|--------------|
| 1 | «Моя семья – моя Россия»        | 10           |
| 2 | «Моя малая Родина»              | 10           |
| 3 | «Люблю тебя, моя Россия»        | 13           |
| 4 | «Что мы узнали, чему научились» | 1            |

**Календарно-тематическое планирование**

| №<br>темы<br>и<br>урока           | Наименование раздела, темы и урока                                                | Кол-во часов                   |                                      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|                                   |                                                                                   | Кол-во<br>аудиторн<br>ых часов | Кол-во<br>внеаудито<br>рных<br>часов |
| Раздел 1.«Моя семья – моя Россия» |                                                                                   |                                |                                      |
| 1.                                | Что такое семья, род?                                                             | 1                              |                                      |
| 2                                 | В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.                     | 1                              |                                      |
| 3                                 | История моей фамилии                                                              | 1                              |                                      |
| 4                                 | Составляем родословную                                                            | 1                              |                                      |
| 5                                 | Моя родословная                                                                   | 1                              |                                      |
| 6                                 | Семейные традиции. Семейные реликвии.                                             |                                | 1                                    |
| 7                                 | Профессии моих родителей.                                                         | 1                              |                                      |
| 8                                 | Детство наших бабушек и дедушек                                                   | 1                              |                                      |
| 9                                 | Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы                     | 1                              |                                      |
| 10                                | Защитники Отечества в моей семье                                                  | 1                              |                                      |
| Раздел 2.«Моя малая Родина»       |                                                                                   |                                |                                      |
| 11                                | Символы Дагестана, культурное наследие родного края, народы, их обычаи и традиции | 1                              |                                      |
| 12                                | Карабудахкент- моя малая родина                                                   | 1                              |                                      |
| 13                                | Карабудахкент- моя малая родина                                                   | 1                              |                                      |
| 14                                | Карабудахкент-моя малая родина                                                    | 1                              |                                      |
| 15                                | О чем говорят названия Карабудахкентских улиц                                     | 1                              |                                      |
| 16                                | Сельские легенды                                                                  | 1                              |                                      |
| 17                                | След Великой Отечественной войны в жизни родного края                             |                                | 1                                    |
| 18                                | След Великой Отечественной войны в жизни родного края                             |                                | 1                                    |
| 19                                | Моё любимое село: прошлое, настоящее, будущее                                     | 1                              |                                      |

|                                                  |                                                      |            |   |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|---|
| 20                                               | Моё любимое село: прошлое, настоящее, будущее        | 1          |   |
| <b>Раздел 3. «Люблю тебя, моя Россия»</b>        |                                                      |            |   |
| 21                                               | Наша Родина – Россия                                 |            | 1 |
| 22                                               | Государственные символы России                       | 1          |   |
| 23                                               | Москва – главный город России                        | 1          |   |
| 24                                               | Великие достопримечательности столицы                | 1          |   |
| 25                                               | Посещение сельского музея                            |            | 1 |
| 26                                               | Наша Родина в живописи, песнях и стихах              |            | 1 |
| 27                                               | Наша Родина в живописи, песнях и стихах              |            | 1 |
| 28                                               | Красота русской природы                              | 1          |   |
| 29                                               | Красота русской природы                              | 1          |   |
| 30                                               | Многонациональный народ                              | 1          |   |
| 31                                               | Многонациональный народ                              | 1          |   |
| 32                                               | Слава и честь защитникам Отечества!                  |            | 1 |
| 33                                               | Слава и честь защитникам Отечества!                  |            | 1 |
| <b>Раздел 4. «Что мы узнали, чему научились»</b> |                                                      |            |   |
| 34                                               | Итоговое занятие «Что значит быть патриотом России?» | 1          |   |
|                                                  | <b>ИТОГО</b>                                         | <b>34ч</b> |   |