

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Карабудахкентский район

МБОУ "ГИМНАЗИЯ" с.Карабудахкент

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей общественно-
научных предметов
(история, обществознание,
география, ОДНКНР)

 Гаджиева М.М-Г.

Протокол №1

от «30» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Гаджиева Р.М-Г.

«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Гимназия»

 Салаватов А.А.

Приказ №32

от «31» 08. 23 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Краеведение»**

8-9 классы

Учитель: Гаджиева М.М-Г.

Карабудахкент 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся 8–9-х классов МБОУ «Гимназия» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- плана внеурочной деятельности основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Гимназия» от 31.08.2023 № 175 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
- рабочей программы воспитания ГБОУ «Средняя школа № 1».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Краеведение» для обучающихся на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Гимназия»

Курс ориентирован на обучающихся 8–9-х классов и проводится на базе школьного музея. Рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории:

- развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально - гражданской, когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К **личностным результатам** изучения истории Дагестана относятся:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности, что очень актуально в такой самобытной республике, как Дагестан

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

К **мета предметным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие качества школьника:

- умение сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- уметь работать с учебной и внешкольной информацией, то есть уметь анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе электронные;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с учениками своего класса, к коллективной работе, к межкультурному взаимодействию в школе и в обществе.

Предметными результатами изучения истории Дагестана являются:

- овладение целостными представлениями об историческом пути развития народов Дагестана, великой России и всего человечества;
- способность применять исторические знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира:
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Курс истории Дагестана из-за отсутствия иллюстрационных материалов представляет определенную трудность, как для учителя, так и для школьников. Тем не менее, перед учителем стоит задача – организовать обучение в доступной, познавательной и интересной форме.

А самое главное, чтобы было интересно учиться самим детям, необходимо активизировать творческо-исследовательскую и познавательную деятельность школьников. Реализация данного принципа обеспечивается с учетом возрастных особенностей, обучаемых при формировании содержания и выборе способов обучения, с опорой на имеющиеся знания и социальный опыт учащихся при освоении новых знаний и учебных действий, расширением словаря, использованием разнообразных творческих форм работы с текстом.

Исходя из этого, познавательная творческая деятельность на занятиях должна строиться на основе: – использования ярких образов, интересных фактов; – организации обучения на деятельности с опорой на дифференцированные и индивидуальные формы занятий; – организации интеллектуального и эмоционального диалогового взаимодействия на соответствующем возрасту детей уровне.

Содержание курса « Краеведение (историческое)»

8 класс - 34 часа.

Глава 1. История Карабудахкентского района.(2ч)

История края как часть истории нашей Родины. Что изучает краеведение. Источники знаний о прошлом края. Музеи, архивы, заповедники – хранилища исторической памяти.

Глава2. Карабудахкентский район(2ч)

География. Этнография. История

Глава 3. Руководители Карабудахкентского района(4ч)

Арслангереев А., Атаев А.,Изиев М., Ибрагимов А., Насрутдинов Н.У.,Гаджиев Г., Шахманаев Ш., Гаджиев Г.Г., Абдуллагатов А..

Глава 4 Герои войны и труда (5ч)

Уллубий Буйнакский

Джамалутдин-хаджи Карабудахкентский ,

Ширавов А.А.,

Насрутдинов И.Н.,

Магомедов А.З., Абдурагимов М.

Глава5.Участники ВОВ из Карабудахкентского района.(6ч)

Рассказы о прадедушках, участниках ВОВ из Карабудахкентского района

Глава 6. Известные люди района.(8ч)

Земля Карабудахкента богата многими известными людьми, которые все время составляли его богатство, его золотой запас как в прошлом, так и в настоящем. Такие люди во всех отраслях народного хозяйства: сельском хозяйстве, экономике, образовании, медицине, культуре, искусстве, спорте, литературе и в др. отраслях.

Глава 7. Социально-экономическая, общественно-политическая история Карабудахкентского района в первой половине XIX века.(6ч)

Образование. Сельское хозяйство.

Повторение (2ч)

Содержание курса « Краеведение (историческое)»

9 класс - 34 часа.

Глава I. Первобытное общество на территории. (1 часа)

Каменный век на территории Дагестана. Земледельческо-скотоводческие племена Дагестана в эпоху энеолита и бронзы. Происхождение и этническая общность дагестанского народа. Дагестан – общая Родина.

Глава II. Дагестан в период возникновения новых социальных отношений на Кавказе (2 часа)

Начало разложения первобытного общества и зарождения социальных отношений Албания – первое государство Восточного Кавказа

Глава III. Складывания феодальных отношений в Дагестане. (2 часа)

Дагестанские земли в составе раннефеодального Албанского государства. Зарождение феодальных отношений у народов Дагестана в II-VII вв. Кочевники равнинного Дагестана. Хазарское государство. Культура. Создание письменности.

Глава IV. Завоевательные войны Халифата в Дагестане. 2 часа

Вторжение арабов в Дагестан. Дагестанские земли в составе Албанского великого княжества. Возобновление завоеваний Халифата в Дагестане. Политика Халифата в завоеванной части Дагестана (2-я половина VIII в.)

Глава V. Дагестан в 9-12 вв. (1 час)

Феодальные княжества и политическое объединение в IX-XII вв. Социальные движения в Дагестане в IX-XII вв. Дагестан и его отношения со своим окружением в IX-XII вв. Развитие культуры Дагестана в X-XII вв.

Глава VI. Дагестан в 13-14 вв. (2 часа)

Дагестан под игом монголов. Походы Тимура и их последствия для Дагестана. Дагестанские земли и их политический строй в 13-14 в.

Глава VII. Дагестан в 15 веке (2 часа)

Хозяйство и общественно-политический строй сельских общин и их союзов. Общественно-политический строй и развитие феодальных владений. Внешнеполитическое положение Дагестана. Борьба против угнетения. Культурное развитие Дагестана в XV веке.

Глава VIII. Дагестан в XVI веке. (2 часа)

Народности Дагестана в XVI веке. Внутренняя политическая история Дагестана в XVI в. Выступление горцев Дагестана в XVI веке. Освободительная борьба народов Дагестана в XVI в. Отношения Дагестана с Россией, Грузией, Кабардой. Развитие культуры Дагестана в XVI веке.

Глава IX. Дагестан в XVII веке. 1 час

Экономическое развитие Дагестана в XVII в. Социально-политическое развитие Дагестана в XVII в. Народное движение в Дагестане в XVII в.

Глава X. Дагестан в первой половине 18 в. 2 часа

Антииранское движение в Дагестане в начале XVIII в. Укрепление связей с Россией. Каспийский поход Петра I и первое присоединение Дагестана к России. Освободительная борьба народов Дагестана против Надир-шаха.

Глава XI. Дагестан во второй половине 18 в. 2 часа

Экономическое развитие дагестанских земель. Развитие феодальных отношений в Дагестане во 2-й половине XVIII в. Политическая жизнь Дагестана во второй половине XVIII в. Русско-дагестанские отношения во второй половине XVIII в. - начале XIX вв.

Глава XII. Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце XVIII – начале XIX вв. 1 часа.

Территория и население. Занятия населения. Социальные отношения. Политическое устройство.

Глава XIII Присоединение Дагестана к России.1 час

Завершение присоединения Дагестана к России.

Глава . XIV Дагестан в первой трети XIX в.2 часа.

Внутреннее положение Дагестана. Внешнеполитическая обстановка.

Глава XV.Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни в1829-1859гг.2 часа.

Причины народно-освободительного движения. Начальный этапосвободительной борьбы. Всеобщее восстание в Чечне и Дагестана. Движение Имама Шамиля.

Глава XVI. Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война 1877-1878гг.и Дагестан 2 часа.

Административное устройство. Крестьянская реформа.

Внутриполитическая обстановка.Русско-турецкая война и Дагестан. Восстание 1877г.

Глава XVII. Социально-экономическое развитие Дагестана во второй половине XIX –начале XXвв. 1 часа.

Население, его национальный и социальный состав. Сельское хозяйство.Проникновение капиталистических отношений. Промышленность. Крестьянское движение. Материальная культура.Общественный и семейный быт.

Глава XVIII. Дагестан в 1917-21 гг.Революция и гражданская война. 2 часа.

Дагестан между февралем и октябрём1917г. Победа социалистической революции в Дагестане. Борьба горцев против бичераховщины, турецких и английскихинтервентов. Антиденикинскоевосстание. Первые мероприятиясоветской власти в Дагестане. Антисоветское восстание в горах 1920г.

Глава XIX. Дагестан в годы Великой Отечественной Войны.2 часа

Нападение Германии наСССР. Мобилизация сил и средств Дагестана для разгрома врага. Промышленность и транспорт Дагестана вгоды ВОВ. Промышленность и транспорт Дагестана вгоды ВОВ. Наука и культура в 1941-45 годах. Наука и культура в1941-45 годах. Ратный подвиг Дагестана в годы ВОВ.

Тематическое планирование.

8 класс.

№ п.п.	Название тем.	Количество часов.
1	Глава 1. История Карабудахкентского района.	2 ч
2	Глава2. Карабудахкентский район	2 ч
3	Глава 3. Руководители Карабудахкентского района	4 ч
4	Глава 4 Герои войны и труда	5 ч
5	Глава5.Участники ВОВ из Карабудахкентского района.	6ч
6	Глава 6. Известные люди района.	8 ч

7	Глава 7. Социально-экономическая, общественно-политическая история Карабудахкентского района в первой половине XIX века.	5 ч
8	Повторение	2ч
итого		34 ч

9класс

№ п.п.	Название тем.	Количество часов.
1	Глава I.Первобытное общество на территории.	1 ч
2	Глава II.Дагестан в период возникновения новых социальных отношений на Кавказе	2 ч
3	Глава III. Складывания феодальных отношений в Дагестане.	2 ч
4	Глава IV. Завоевательные войны Халифата в Дагестане.	2 ч
5	Глава V. Дагестан в 9-12 вв.	1 ч
6	Глава VI. Дагестан в 13-14 вв.	2 ч
7	Глава VII. Дагестан в 15 веке	2 ч
8	Глава VIII. Дагестан в XVI веке.	2 ч
9	Глава IX. Дагестан в XVII веке.	1 ч
10	Глава X. Дагестан в первой половине 18 в.	2 ч
11	Глава XI.Дагестан во второй половине 18 в.	2 ч
12	Глава XII. Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце XVIII –начале XIX вв.	1 ч
13	Глава XIII Присоединение Дагестана к России.	1 ч
14	Глава . XIV Дагестан в первой трети XIX в.	2 ч

15	Глава XV. Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни в 1829-1859 гг.	2 ч
16	Глава XVI. Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и Дагестан	2 ч
17	Глава XVII. Социально-экономическое развитие Дагестана во второй половине XIX – начале XX вв.	1 ч
18	Глава XVIII. Дагестан в 1917-21 гг. Революция и гражданская война.	2 ч
19	Глава XIX. Дагестан в годы Великой Отечественной Войны.	2 ч
20	Повторение	2 ч
итого		34