

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

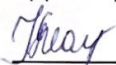
Министерство образования и науки Республики Дагестан

Карабудахкентский район

МБОУ "ГИМНАЗИЯ" с.Карабудахкент

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
общественно-научных
предметов (история,
обществознание, география,
ОДНКНР)

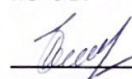
 Гаджиева М.М.-Г.

Протокол №1

от «30» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Гаджиева Р.М.-Г.

«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия»

Салаватов А.А.

Приказ №32

от «31» 08. 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР»**

Класс 10-11

Учитель Раджабов О.У.

Срок реализации программы 1 год

Количество часов по программе 34

с.Карабудахкент 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью реализации программы «финансовая грамотность. Цифровой мир» является:

- формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Республики Дагестан;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Республики Дагестан.
- развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10-11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-17 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Основы финансовой грамотности». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 10-11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

III. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент на изучение курса «Основы финансовой грамотности» отводится в 10-11 классе – 34 часа, соответственно 1 час в неделю.

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (5 ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (5 ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. (4 ч.)

Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.

Модуль 5. Собственный бизнес как создать и не потерять (5 ч.)

Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (5 ч.)

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 ч.)

Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Итоговый контроль по курсу.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Таблица тематического распределения количества часов:

Название раздела	Количество часов	
	Авторская программа	Рабочая программа 10 класс
МОДУЛЬ 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5	5
МОДУЛЬ 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5	5
МОДУЛЬ 3. Налоги: почему их надо и чем грозит неуплата	4	4
МОДУЛЬ 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	5
МОДУЛЬ 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	5
МОДУЛЬ 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	5	5
МОДУЛЬ 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	4
ИТОГО	34	34

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№№ ТЕМЫ	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛ- ВО ЧАСОВ
		10 КЛАСС	
		МОДУЛЬ 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5 ч.
1	1.1	Банковская система.	1
2	1.2	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1
3	1.3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1
4	1.4	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1
5	1.5	Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.	1
		МОДУЛЬ 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5 ч.
6	2.1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	1
7	2.2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	1
8	2.3	Граждане на рынке ценных бумаг.	1
9	2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банк-го управ-я.	1
10	2.5	Операции на валютном рынке: риски и возможности.	1
		МОДУЛЬ 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	4 ч.
11	3.1	Что такое налоги и почему их надо платить.	1
12	3.2	Основы налогообложения граждан.	1
13	3.3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	1
14	3.4	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	1
		МОДУЛЬ 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5 ч.
15	4.1.	Страховой рынок России: кратко о главном	1
16	4.2	Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние.	1
17	4.3	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.	1

18	4.4	Если нанесен ущерб третьим лицам.	1
19	4.5	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.	1
МОДУЛЬ 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять			5 ч.
20	5.1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать.	1
21	5.2	Пишем бизнес-план.	1
22	5.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1
23	5.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1
24	5.5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1
МОДУЛЬ 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения			5 ч.
25	6.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	1
26	6.2	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников.	1
27	6.3	Виды финансовых пирамид.	1
28	6.4	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	1
29	6.5	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».	1
МОДУЛЬ 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			4 ч.
30	7.1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия.	1
31	7.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	1
32	7.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1
33	7.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	1
34		Итоговый контроль по курсу.	1
		ИТОГО	34