

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**Карабудахкентский район**

**МБОУ "ГИМНАЗИЯ" с.Карабудахкент**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО классных  
руководителей

 Арсланбекова А.А.

Протокол №1

от «30» 08. 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УВР

 Гаджиева Р.М.-Г.

«31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Гимназия»

 Салаватов А.А.

Приказ №32

от «31» 08. 23 г.

**Рабочая программа**  
**Курса внеурочной деятельности**  
**«Добрые сердца»**

Подготовила:

Руководитель отряда: Капланова У.А.

Карабудахкент 2023г.

## Пояснительная записка

В Концепции модернизации российского образования указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа клуба волонтеров «Добрые сердца» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная **цель** клуба волонтеров «Добрые сердца» – развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

### Задачи:

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Рабочая программа внеурочной деятельности клуба волонтеров «Добрые сердца» составлена с учетом:

- базисного плана МБОУ «Гимназия»;
- федерального образовательного стандарта основного общего образования;
- на основе программы внеурочной деятельности «Мы – волонтеры».

### Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности клуба волонтеров «Добрые сердца» в МБОУ «Гимназия» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в акциях, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение,

станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя классные часы с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

### **Направления работы**

- **экологическое** (организация и участие в различных акциях помощи бездомным животным "Поможем животным вместе!", "Сезоны добра")
- **спортивное** (организация и проведение мероприятий по сплочению детей и семей "Мы – за ЗОЖ!»)
- **патриотическое** (классные часы памяти, участие в акции "Бессмертный полк")
- **социальное** (помощь детям в трудных ситуациях, поддержка и включение в активную деятельность детей с трудностями в поведении, работа службы медиации, сборы актива)
- **событийное** (подготовка к различным школьным праздникам, флэшмобы, челленджи, мастер-классы)
- наша "изюминка" – (совместные сборы школьного самоуправления и волонтеров, классные часы, работа с первоклассниками)

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также их социализации.

Программа клуба волонтеров «Добрые сердца» создана для обучающихся 10 – 11 классов. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Курс рассчитан на 34 часа. Возраст – 15-16 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, интерактивов, тренингов.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты** освоения программы клуба волонтеров «Добрые сердца»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные и предметные результаты освоения программы клуба волонтеров «Добрые сердца»** проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.** Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

**Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).** Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям..

**Раздел 3. Участие в акциях и конкурсах.** Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

**Раздел 4. Пропаганда здорового образа жизни.** Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

**Раздел 5. Благотворительная деятельность волонтера.** Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### **Ожидаемые результаты.**

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров, основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

**Обучающиеся будут уметь:** организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

#### 8. Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе

Самостоятельность.

Литература . Практическое руководство для начинающих волонтеров:

<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

2."Библиотека волонтера" форум: [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)

3.<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>

4. 6. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/22/programma-shkolnogo-kruzhka-volontyrov-tvorim-dobro>

7.Ильина И. Волонтерство в России. Интернет советы – <http://www.isovet.ru>

8.Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам.СПб,200

9.Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2012

| № п/п | Темы                                                                              | Кол-во час. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.    | Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. | 8           |
| 2.    | Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)                      | 12          |
| 3.    | Участие в акциях и конкурсах.                                                     | 17          |
| 4.    | Пропаганда здорового образа жизни .                                               | 8           |
| 5.    | Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.              | 23          |
|       |                                                                                   |             |
| Итого |                                                                                   | 68          |

## Тематическое планирование

| №<br>п/п                                                                                      | Наименование разделов, темы занятия                                       | Кол-<br>во<br>часов |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| <b>Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (8ч.)</b> |                                                                           |                     |  |
| 1.                                                                                            | Составление плана работы                                                  | 1                   |  |
| 2                                                                                             | Организационное заседание волонтерской команды                            | 1                   |  |
| 3                                                                                             | Распределение поручений членам отряда                                     | 1                   |  |
| 4                                                                                             | История возникновения волонтерского движения.                             | 1                   |  |
| 5                                                                                             | История возникновения волонтерского движения.                             | 1                   |  |
| 6                                                                                             | Час общения: «Волонтер- какой он?»                                        | 1                   |  |
| 7                                                                                             | Знакомство с сайтом «Добровольцы России»                                  | 2                   |  |
| 8                                                                                             | Акция «Твори добри» (совместно с ГБУ РД КЦСОН)                            | 1                   |  |
| 9                                                                                             | Тренинг «Мое отношение к миру»                                            | 1                   |  |
| 10                                                                                            | Тренинг «Мое отношение к миру»                                            | 1                   |  |
| 11                                                                                            | Тренинг «Познаю себя»                                                     | 1                   |  |
| 12                                                                                            | Тренинг «Познаю себя»                                                     | 1                   |  |
| 13                                                                                            | Тренинг «Уверенность в себе»                                              | 1                   |  |
| 14                                                                                            | Тренинг «Уверенность в себе»                                              | 1                   |  |
| 15                                                                                            | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями ( беседа) | 1                   |  |
| 16                                                                                            | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями           | 1                   |  |
| 17                                                                                            | Акция «В здоровом теле здоровый дух»                                      | 1                   |  |
| 18                                                                                            | Час общения. О вреде курения                                              | 1                   |  |
| 19                                                                                            | Час общения. О пользе спорта                                              | 1                   |  |
| 20                                                                                            | Благотворительная акция «Подарок первокласснику»                          | 1                   |  |
| 1                                                                                             | Акция, посвящ. Всемирному дню борьбы Спидом                               | 1                   |  |
| 22                                                                                            | Здоровый образ жизни: как мы его представляем (беседа).                   | 1                   |  |
| 23                                                                                            | Здоровый образ жизни: как мы его представляем (беседа).                   | 1                   |  |
| 24                                                                                            | Час общения « Познаю себя»                                                | 1                   |  |
| 25                                                                                            | Помощь в организации новогодних мероприятий                               | 1                   |  |
| 26                                                                                            | Вся правда о наркотиках (беседе)                                          | 1                   |  |
| 27                                                                                            | Акция « Твой выбор» (против наркотиков)                                   | 1                   |  |
| 28                                                                                            | «Мы за ЗОЖ!» (выступление клуба волонтеров)                               | 1                   |  |

|    |                                                                 |   |
|----|-----------------------------------------------------------------|---|
| 29 | «Мы за ЗОЖ!» (выступление клуба волонтеров)                     | 1 |
| 30 | Тренинг «Я и команда»                                           | 1 |
| 31 | Тренинг «Я и команда»                                           | 1 |
| 32 | Акция «Помоги первым»                                           | 1 |
| 33 | Тренировочные занятия с членами кружка                          | 1 |
| 34 | Проведение игры волонтеров в начальной школе                    | 1 |
| 35 | Мир моих увлечений ( выставка работ учащихся)                   | 1 |
| 36 | Заседание волонтерского отряда                                  | 1 |
| 37 | Подготовка и проведение мероприятий к 23 февраля                | 1 |
| 38 | Тренинг «Ты и команда» (заседание клуба)                        | 1 |
| 39 | Тренинг «Ты и команда» (заседание клуба)                        | 1 |
| 40 | Мероприятия к Международному женскому Дню                       | 1 |
| 41 | Трудовая акция « Школьный двор»                                 | 1 |
| 42 | Организация и проведение экологических субботников              | 1 |
| 43 | Организация и проведение экологических субботников              | 1 |
| 44 | Операция «Память» ( уборка памятников)                          | 1 |
| 45 | Организация и проведение экологических субботников              | 1 |
| 46 | Мотивационная встреча. Круглый стол                             | 1 |
| 47 | Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке | 1 |
| 48 | « Дети - детям» - сбор вещей, вручение для детского дома        | 1 |
| 49 | Акция «Георгиевская ленточка»                                   | 1 |
| 50 | Акция «Георгиевская ленточка»                                   | 1 |
| 51 | Акция «Георгиевская ленточка»                                   | 1 |
| 52 | «Я помню, я горжусь» - акция- (создание газеты ко дню Победы)   | 1 |
| 53 | Вахта памяти                                                    | 1 |
| 54 | Заседание волонтерского отряда                                  | 1 |
| 55 | Заседание волонтерского отряда                                  |   |
| 56 | Экологический десант «Цветущий май»                             | 1 |
| 57 | Экологический десант «Цветущий май»                             | 1 |
| 58 | Акция «Добровольцы- детям»                                      | 1 |
| 59 | Акция «Добровольцы- детям»                                      | 1 |
| 60 | Операция «Память» ( уборка памятников)                          | 1 |
| 61 | Операция «Память» ( уборка памятников)                          | 1 |
| 62 | Акция « Кто такой волонтер» ( подготовка видеоролика)           | 1 |

|    |                                                 |             |
|----|-------------------------------------------------|-------------|
| 63 | Акция « Кто такой волонтер»                     | 1           |
| 64 | Акция «Макулатура-2023»                         | 1           |
| 65 | Акция «Макулатура-2023»                         | 1           |
| 66 | Итоговое заседание волонтерского отряда         | 1           |
| 67 | Отчетный сбор отряда «Добрые сердца». Рефлексия | 1           |
|    | <b>Всего:</b>                                   | <b>68 ч</b> |

