

МБОУ «Гимназия» с.Карабудахкент
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



**Рабочая программа
дополнительного образования по ОБЖ
курс «Школа безопасности»**

2023 г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа направлена на воспитание смелости, мужества, решительности, самообладания, целеустремленности, трудолюбия, внимательности, самостоятельности; формирование Личности безопасного типа. Образовательная программа предусматривает овладение обучающимися навыками выживания в городской и природной среде, участие в соревнованиях по туризму, достижение спортивных результатов.

Уровень освоения программы: базовый уровень.

Новизна программы.

Зачастую в основных образовательных программах не предусматривается раздел патриотического воспитания и военно-прикладные виды спорта. Как дополнение к основной программе курса ОБЖ.

Актуальность программы

В настоящее время разительные перемены в государственно-политическом и социально – экономическом устройстве страны преследуют цель создания здорового общества. Это повышает ответственность системы образования не только за духовное, но и за физическое развитие нового поколения, укрепление здоровья учащихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни. Это особенно важно, так как состояние здоровья учащейся молодежи вызывает обоснованную тревогу не только у работников системы образования, но и у всего общества.

Наиболее полно и целенаправленно вопрос повышения уровня здоровья подрастающего поколения можно реализовать в образовательном учреждении через всестороннее рассмотрение вопросов в курсе «Школа безопасности», который помогает формировать и воспитывать ученика как Личность безопасного типа (я не опасен сам себе и тем, кто меня окружает).

Педагогическая целесообразность

Программа курса разработана и изучается с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей учащихся, в заявленной возрастной группе.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью подготовки учащихся к действиям в любой ситуации и ЧС. Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Содержание программы является доступной формой массового обучения школьников приемам и способам выживания и действия в ЧС. Привлекает детей тем, что у них имеется реальная возможность подготовиться и проверить себя в ситуации приближенных к реальным условиям выживания, что крайне важно для креативных творческих личностей и будущих защитников Отечества.

Строится на следующих педагогических принципах:

- ✓ гуманистический подход к образованию; осуществление целостного подхода к воспитанию;
- ✓ соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ деятельностный подход в обучении;
- ✓ формирование социально приемлемых интересов и потребностей обучающихся.

Программа разработана с учетом:

- ✓ использования материальной базы учебного заведения;
- ✓ освоение простейших упражнений и навыков, выполнение которых в условиях соревнований дает право на присвоение юношеского разряда.

Программа «Школа безопасности» создана с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, формирования Личности безопасного типа, личного и профессионального самоопределения, творческого досуга.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 10-16 лет

Объём и срок освоения программы

Занятия проходят 2 раз в неделю по 1 часа. Всего 68 часов, 36 недель.

Формы и режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения: 68 часов.

Составлена на 2 возрастных уровня.

Методы обучения и воспитания:

Игровые методы: организация игровых ситуаций помогает усвоению программного содержания, приобретению опыта взаимодействия, принятию решений.

Словесные методы: беседы, проводимые на занятиях, соответствуют возрасту и степени развития детей. На начальном этапе беседы краткие, возможно в сочетании с демонстрацией видеофильмов.

Эмоциональные методы: поощрение, порицание, создание ярких наглядно-образных представлений, создание ситуаций успеха, стимулирующее оценивание, удовлетворение желаний быть значимой личностью.

Познавательные методы: опора на жизненный опыт, познавательный интерес, создание проблемной ситуации, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий.

Социальные методы: развитие желания быть полезным, создание ситуации взаимопомощи, поиск контактов и сотрудничество, заинтересованность в результатах, взаимопроверка.

Практические – получение информации на основании практических действий, выполняемых обучающимися. Основные методы работы – тренировки, тренинги, упражнения, творческие задания и показы.

Наглядные – сообщение учебной информации при помощи средств наглядности (просмотр видео – роликов, телевизионные версии пластических и театральных спектаклей).

Педагогические технологии:

Технология развивающего обучения

Технология личностно-ориентированного обучения

Коллективно-творческая деятельность

Здоровьесберегающая технология.

Форма обучения – очная.

Занятия по данной программе **состоят** из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с потребностями человека и общества, исходя из общих целей образования и воспитания, **целями курса** «Школа безопасности» являются:

- ✓ создать условия для обучения учащихся навыкам безопасного поведения в основных сферах жизнедеятельности;
- ✓ пропаганда и популяризация здорового образа жизни;
- ✓ воспитание и формирование Личности безопасного типа;
- ✓ совершенствование и выработка новых форм и методов подготовки молодежи к безопасному поведению в экстремальных ситуациях;
- ✓ оказание само- и взаимопомощи;
- ✓ развитие заинтересованности школьников в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;
- ✓ участие в олимпиадах разного уровня;
- ✓ участие в походах;
- ✓ участие в мероприятиях по курсу Основы безопасности жизнедеятельности.

Для приближения к поставленной цели в учебно-воспитательном процессе реализации программы «Школа безопасности» ставятся соответствующие **задачи**:

Обучающие:

- ✓ формирование культуры личности;
- ✓ формирование представления об источниках возможной опасности и опасных ситуациях;
- ✓ формирование представления об эмоциях в экстремальных ситуациях;
- ✓ формирование представления об основах здорового образа жизни;
- ✓ формирование представления об опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни;
- ✓ научить навыкам безопасного поведения дома;
- ✓ научить навыкам по оказанию помощи в случае возникновения пожара;
- ✓ формирование представления о терроризме и безопасном поведении в случае теракта;
- ✓ научить навыкам безопасного поведения на улицах, дорогах, на транспорте и на природе;
- ✓ формирование представления о чрезвычайной ситуации;
- ✓ научить навыкам по оказанию первой помощи;

Развивающие:

- ✓ формирование стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений;
- ✓ развитие способностей учащихся;
- ✓ развитие мотивации к созданию необходимых условий для укрепления физического и нравственного здоровья подростков.
- ✓ развитие интеллектуальных навыков: образное мышление, активная речь, внимание, все виды памяти;
- ✓ развитие умения связно выразить мысль;
- ✓ развитие опыта межличностного общения и решения нестандартных ситуаций в городских и естественных природных условиях;

Воспитательные:

- ✓ формирование общей культуры, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- ✓ формирование экологической культуры;
- ✓ формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- ✓ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, гражданской позиции, взглядов, убеждений, готовности к достойному служению интересам общества и государства;
- ✓ воспитание чувства ответственности и взаимовыручки.

метапредметные:

- ✓ расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих общеобразовательную программу по географии, экологии, ОБЖ, физической подготовке;
- ✓ расширение и углубление знаний обучающихся по истории родного края и области.

предметные:

- ✓ приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом; приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- ✓ обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы выстроено по четырем линиям:

- выживаемость человека;
- автономное существование человека в условиях природной среды;
- чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера;
- прикладная физическая подготовка.

Учебно-тематический план на 2023-2024 год (11-12 лет) 7кл

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации, контроля
		Всего	Теор ия	Прак тика		
1	Организация работы в «Школа безопасности..	1	1		Беседа	Опрос
2	Основы здорового образа жизни.	8	4	4	Лекция Практическое занятие	Самостоятельное выполнение упражнений
3	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.	2	1	1	Лекция Практическое занятие	Самостоятельное выполнение упражнений.
4	Управление эмоциональным состоянием в опасных ситуациях	4	2	2	Лекция Практическое занятие	Самостоятельное выполнение упражнений.
5	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	4	2	2	Лекция Практическое занятие	Самостоятельное выполнение упражнений.
6	Основы первой помощи	10	4	6	Лекция Практическое занятие. Экскурсия на станцию «скорой помощи»	Самостоятельное выполнение упражнений.
7	Пожарная безопасность и поведение при пожаре.	3	1	2	Лекция Практическое занятие, экскурсия	Опрос
8	Безопасное поведение дома	6	3	3	Безопасное поведение дома	Самостоятельное выполнение упражнений
9	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.	6	3	3	Лекция Практическое занятие	Самостоятельное выполнение упражнений.

10	Терроризм и безопасность человека.	4	2	2	Лекция Практическое занятие. Просмотр видеофильма	Самостоятельное выполнение упражнений.
11	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	6	3	3	Лекция Практическое занятие	Самостоятельная творческая работа
12	Безопасное поведение на транспорте.	4	2	2	Лекция Практическое занятие, экскурсия	Самостоятельное выполнение упражнений
13	Безопасное поведение на природе	6	3	3	Лекция Практическое занятие. Экскурсия в парк	Самостоятельная творческая работа
14	Мои права и обязанности.	2	1	1	Лекция Практическое занятие.	Опрос
15	Подведение итогов за год.	2	1	1	Лекция Практическое занятие.	Самостоятельное выполнение упражнений
Итого:		68	33	35		

Учебно-тематический план на 2023-2024 год (13-14 лет) 8кл

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Организация работы в объединении «Школа безопасности.	1	1		Беседа	Опрос
2	Основы здорового образа жизни.	8	4	4	Лекция Практическое занятие	Самостоятельное выполнение упражнений
3	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.	2	1	1	Лекция Практическое занятие	Самостоятельное выполнение упражнений.
4	Управление эмоциональным состоянием в опасных ситуациях	4	2	2	Лекция Практическое занятие	Самостоятельное выполнение упражнений.
5	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	4	2	2	Лекция Практическое занятие	Самостоятельное выполнение упражнений.

6	Основы первой помощи	10	4	6	Лекция Практическое занятие. Экскурсия на станцию «скорой помощи»	Самостоятельное выполнение упражнений.
7	Пожарная безопасность и поведение при пожаре.	3	1	2	Лекция Практическое занятие, экскурсия	Опрос
8	Безопасное поведение дома	6	3	3	Безопасное поведение дома	Самостоятельное выполнение упражнений
9	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.	6	3	3	Лекция Практическое занятие	Самостоятельное выполнение упражнений.
10	Тerrorизм и безопасность человека.	4	2	2	Лекция Практическое занятие. Просмотр видеофильма	Самостоятельное выполнение упражнений.
11	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	6	3	3	Лекция Практическое занятие	Самостоятельная творческая работа
12	Безопасное поведение на транспорте.	4	2	2	Лекция Практическое занятие, экскурсия	Самостоятельное выполнение упражнений
13	Безопасное поведение на природе	6	3	3	Лекция Практическое занятие. Экскурсия в парк	Самостоятельная творческая работа
14	Мои права и обязанности.	2	1	1	Лекция Практическое занятие.	Опрос
15	Подведение итогов за год.	2	1	1	Лекция Практическое занятие.	Самостоятельное выполнение упражнений
Итого:		68	33	35		