

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

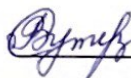
Министерство образования и науки Республики Дагестан

Карабудахкентский район

МБОУ "ГИМНАЗИЯ" с.Карабудахкент

РАССМОТРЕНО

Учитель «Основы педагогики»

 Мусаева Р.А.

Протокол №1

от «30» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 Гаджиева Р.М-Г.

«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия»

 Салаватов А.А.

Приказ №32

от «31» 08. 23 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

10класс

с.Карабудахкент 2023г.

В результате прохождения педагогической практики ученик научится:

- анализировать психофизические, возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся;
- чувствовать человека и влиять на него;
- действовать в соответствии со складывающейся ситуацией, входить в неё;
- умение быть на «виду», работать в кругу, на сцене, перед группой, перед классом;
- умение выбрать игру, организовать ее и играть самому, составить сценарий праздника и провести его;
- осуществлять подбор содержания, методов, приемов, средств и форм обучения с учетом возрастных особенностей детей;
- разрабатывать фрагменты уроков;
- проводить индивидуальные занятия с детьми;
- проводить внеклассные мероприятия по учебным предметам.

получит возможность научиться:

- владению активными методами и формами обучения на основе организации предметно-практической деятельности учащихся;
- знаниям в области современных тенденций в воспитании и обучении;
- изготовлению и использованию наглядных пособий;
- использованию технических средств обучения;
- составлять конспекты,
- соблюдать логическую последовательность структурных компонентов урока;
- подбирать соответствующий дидактический и наглядный материал.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Фестиваль открытий. «Учись учиться»!

Первый этап. Обучающиеся знакомятся с задачами, организацией, содержанием занятий по педагогической практике. Знакомятся с перечнем нормативных документов, которые регламентируют деятельность учителя. Знакомство с перечнем

Второй этап – основной:

ориентировочно-ознакомительный период

Просмотр видеозаписей и (или) посещение уроков и воспитательных мероприятий, проводимых учителями, с целью формирования умений анализировать и обобщать педагогический опыт учителя, изучения индивидуальных особенностей детей в классе.

Наблюдение за детьми и предварительное оформление его результатов – заполнение психолого-педагогической характеристики класса.

Тема 2. «Волонтеры будущего – это мы»

Серия групповых проектов, направленных на волонтерскую помощь школе, социуму.

Характеристика основных видов деятельности обучающихся: сотрудничать в группе, выступать в качестве лидера (или члена группы, генератора идей, выступающего, эксперта) группы, проявлять организаторские способности, управлять подгруппами, ставить цели, реагировать на получение результата совместной деятельности

Тема 3. Экскурсия в библиотеку

Знакомство с научно-популярной литературой известных ученых-педагогов (психологов).

Тема 4 - 5. Руководство детским коллективом. Игровая деятельность детей.

Виды коллективов. Учет возрастных особенностей детей

Тема 6. Методика подготовки и проведения внеклассного мероприятия

Посещение классных часов, помощь учителю в их подготовке и проведении. На данном этапе обучающиеся выполняют профессиональные пробы (организация игр на переменах, проведение дел в классе, проведение общешкольных дел. Проводят,

по мере возможности, индивидуальные занятия с детьми.

Тема 7. Подготовка и проведение КТД

Помощь в проведении общешкольных дел

Тема 8-9 «Может ли робот быть учителем?» «Можно ли прожить без Интернета?»

Открытые дискуссии с участием младших учащихся, старших школьников.

Тема 10. «Профессии, которые будут актуальны вечно»

Встреча с представителями профессий

Тема 11. Мой карьерный путь.

Сочинение-рассуждение.

Тема 12. «Стратегия открытий и преобразований»

Третий этап -заключительный. Сбор и оформление отчётных материалов по практике.

Характеристика основных видов деятельности

обучающихся: Читать тексты и расширять знания о психологии и педагогике для решения поставленных задач. Оформлять результаты работы. Защищать проекты с учетом требований. Строить монологическое высказывание, используя различные средства наглядности, отвечать на заданные вопросы.

Участвовать в ученической конференции.

Совершенствовать опыт исследовательской работы, сбора информации. Расширять и закреплять знания о психологических и педагогических процессах и явлениях. Обобщать и систематизировать знания о себе, об образовательном процессе, о будущей профессиональной деятельности.

Тема 13. Участие в конкурсно-олимпиадном движении (школьный уровень)

Характеристика основных видов деятельности обучающихся: выстраивать индивидуальную образовательную траекторию; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск дополнительных знаний для продолжения обучения в соответствии с интересами и возможностями; отличать типы профессий.

Проявлять способность к планированию деятельности, корректировать и реализовывать планы в зависимости от полученных результатов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения урока		Тема урока	Кол- во часов	Примечание
	План	Факт			
			Фестиваль открытий. «Учись учиться»! Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших.	4	
			«Волонтеры будущего – это мы»	3	
			Экскурсия в библиотеку	1	
			Руководство детским коллективом	2	
			Игровая деятельность детей	3	
			Методика подготовки и проведения внеклассного мероприятия	4	
			Урок мужества: «Подвигу народа жить в веках»	1	

			Подготовка и проведение КТД	3	
			«Поступок рождает судьбу» (дискуссия)	1	
			«Может ли робот быть учителем?»	2	
			«Можно ли прожить без Интернета?»	1	
			Новогодний калейдоскоп (подготовка к празднику)	2	
			«Профессии, которые будут актуальны вечно»(беседа)	1	
			«Великий День Победы» (возложение цветов к Мемориалу Воинской Славы)	1	
			Мой карьерный путь.	1	
			Исторический турнир «Моя Родина – Россия»	1	
			«Стратегия открытий и преобразований»	2	
1.			Участие в конкурсno-олимпиадном движении (школьный уровень)	1	
	Итого			34	