

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»с.Карабудахкент
(МБОУ «Гимназия»с.Карабудахкент)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия»

протокол от 14.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия»

А.А.Салаватов

14.04.2024



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия с. Карабудахкент»
Руководитель	Салаватов Адиль Абдулмукович
Адрес организации	с. Карабудахкент ул. Агалава Галимова, 6
Телефон, факс	89285426482
Адрес электронной почты	mbou.gimnazya@mail.ru
Учредитель	МР Карабудахкентский район
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ 04-03-69/21 от 20.01.2021г
Свидетельство о государственной аккредитации	№6672 от 06.09.2017г серия 05 А 01 №0001588 срок действия до 13.06.2025г

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия с. Карабудахкент» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата ,иными ограниченными возможностями здоровья, дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре села. Большинство семей обучающихся проживает в домах частной застройки: 20 процент – рядом со Школой, 80 процентов – в близлежащих аулов. В школе обучается 1241 учащихся (15 обучающихся-ОВЗ) из 455 семей. Подвоз осуществляется для 100 обучающихся.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, с которыми проводятся совместные мероприятия для детей и организуется внеурочная деятельность. Это учреждения – историко-краеведческий музей с Карабудахкент, центральная библиотека с. Карабудахкент, с/к «Олимп», ДЮСШ., ДГУ (договор №1 Б°-00 286-22-04 от), ДГМА,ДГЗУ(договор №3)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей родного языка и литературы
- учителей иностранного языка
- учителей математики ,физики и информатики
- учителей химии и биологии
- учителей начальных классов
- учителей физической культуры и основы безопасности жизнедеятельности
- учителей общественных дисциплин
- учителей технологии и искусства
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом минпросвещения России от 22.03.2021 г № 115 Об учреждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательных программ начального общего основного общего и среднего общего образования.
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г №372 «Об утверждении федерального образовательных программ начального общего образовании»(далее –ФОПНОО).
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образовании» (далее ФОПООО)
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г №371 «Об утверждении федерального образовательной программы среднего общего образовании» (далее ФОПСОО)
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённого (ФГОС НОО и ФОП НОО) 5- 7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОПОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021	502

№ 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	383
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	218
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	143
Итого: 1246(на 31.08.2023г.)	

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1241 (на 31. 12 .2023г.) обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, иными ограниченными возможностями здоровья
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года на федеральных образовательных программ основного и среднего общего , , утвержденного приказом МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, в соответствии ФОП. .Также на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и обучающихся 7-х на уровне обновлений основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у всех участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия с. Карабудахкент» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновлении и внедрению новые ФГОС можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновлении ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 г в соответствии с федеральным законом от 24.09.2023г № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент приступает к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП школа разработала и приняла на педагогическом совете № 3 30.08.2023г (протокол) основные образовательные программы- начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определило направления работы с участниками образовательных отношений и достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года, МБОУ «Гимназия» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3-4 классов и 7-х классов в соответствии с планом графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022г №А 3-113/03).

Решение было принято педагогическом совете по следующим основаниям;

- наличия соответствующих условий;
- согласии родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4х и 7х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляет реализации ООП НОО и ООП ООО по обновлении ФГОС во всех паралелях начального общего образования и в 5-7 классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023г школа реализует основные образовательные программы , разработанные в соответствии с ФОП уровня образования: ООП НОО , ООП ООО, ООП СОО.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в МБОУ «Гимназия» зачислений обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины не осуществлялась.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для учителей. На мероприятиях учителя изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2022 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия» выполнено 2% . По состоянию на 31.12.2023 г в МБОУ «Гимназия» обеспечено подключенных к ФГИС «Моя школа»

- обучающихся- 28% - 352 уч-ся

- родители- 0% - 0 человек

- работники – 49% - 50 человек

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» проводимом ФНЦТО и РЦОКО – педагогических работников- 49%
myschool.edu.ru

Внедрение концепции информационной обязанности детей.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия» внедряет в образовательный процесс концепцию информационной безопасности детям, с целью внедрения концепции разработан план, куда включает мероприятия которой помогут преодолеть учебники предмета с учетом новой концепции

В соответствии с планом проведена ревизии рабочих программ учебных предметов .

В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим объединениями предложена темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов Информатика, Русский язык, Технология , История, ОБЖ.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с концепции информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроков безопасности и цифровой грамотности . Предусмотрены мероприятие по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков .

В календарный план воспитательной работе в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной

безопасности, включающий психолога педагогической тестирование на выявление интернет- зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и гуманитарный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	16	22
Естественно-научный	Биология. Химия	80	87
Гуманитарный	Обществознании	27	26

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

В результате мониторинга выявлены досуговые предпочтения обучающихся. Учащиеся с 1 по 11 классы 100% охвачены внеурочной деятельностью.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

«Шахматы», «Дорожная азбука», «Логика», «Умники и умницы», «Смысловое чтение», «Играем вместе», «Футбол», «Праздники, традиции, ремесла народов России», «Клуб юных экологов», Объединение «Патриот», «Теперь я пятиклассник» (педагогическая поддержка обучающихся), «Юнармия», Выпуск журнала «Школьная жизнь», «Школа юного пешехода», «Дружина юных пожарных», «Краеведение», «Выбор профиля – шаг к профессии», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Практическое обществознание», «Мир химии», Клуб «Волонтёр», Кружок «Интересы и склонности», «Профориентация», «Математика для каждого», «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся», «Задачи высокого уровня сложности», «Путь к триумфу», «Лингвист», «Основы физической подготовки», «Уроки красноречия», Клуб «Вокалисты», «Вдохновение», «Путь к поэзии», «Умелые ручки»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2023 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены некоторые затруднения при проведении внеурочных занятий: не во всех классах получается показ видео, презентаций из-за отсутствия мультимедийного оборудования.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – «Классное руководство». Классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню Конституции Российской Федерации, «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году», Классные часы ко Дню Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества, ко Дню Защитника Отечества, к Международному женскому Дню, «День космонавтики»

«Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» Единый урок «Права человека», Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией», Гагаринский урок «Космос – это мы»; Урок Мужества, посвященный Дню вывода Советских войск из Афганистана. Урок по теме Всероссийского историко-просветительского проекта «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего».

«Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Юный эколог», «Краеведение», «Юные пожарные», «ЮИД», «Культура добрососедства», «Азбука нравственности», Мир визуально-пространственных искусств»;

«Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) Участие родителей в общешкольных делах.

«Работа с родителями» Общешкольное родительское собрание, Родительские собрания по классам «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены», «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»

Родительский урок «Ответственность несовершеннолетних за участие в незаконном обороте наркотиков. Профилактика наркомании». В целях правонарушений среди несовершеннолетних, воспитания правового сознания учащихся и формирования у родителей обучающихся ответственного отношения к воспитанию своих детей проведено общешкольное родительское собрание «Семья и закон» с приглашением отцов.

«Самоуправление» Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления. День местного самоуправления. Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы.

«Профориентация» Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, Час размышлений «Человек и профессия».

Вариативные – «Детские общественные объединения» -профилактическое мероприятие по правилам дорожного движения «Я пешеход», тематические уроки, приуроченные к Всемирному дню оказания первой помощи, информационный час, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека, акция ко дню отцов, Международный День инвалидов, Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям, урок мужества, посвященный участникам специальной военной операции на Украине, открытие памятной доски и Парты Героя военнослужащему, выпускнику Гимназии, Уллубию Сурхаеву, погибшему в зоне проведения СВО, мероприятия «Чтобы жили в памяти герои!», приуроченное ко Дню героев Отечества, торжественное посвящение учащихся начальных классов в ряды Детского движения «Орлята России».

«Школьные медиа» Ежемесячный выпуск журнала «Школьная жизнь», где отображаются все события, проводимые в школе и за её пределами.

«Ключевые общешкольные дела» Торжественная линейка «Здравствуй, школа», Акция «Внимание, дети!», День учителя, День матери, Осенние праздники,

Новогодние представления, внеклассные мероприятия, посвящённые дню Защитника Отечества, День Победы, Экологические субботники, Последний звонок.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- походы, экскурсии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический кружок «Юнармия», «Юный патриот», «Волонтёры». Участие в акциях «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 6 единых классных часов, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мамаевой З.Л. 6а класс, Пашаевой А.Р. 6 б класс, Гамзатовой З.А. 6в класс, Канзитдиновой Дж.М. 6г класс, Абсамадовой С.Х. 6д класс. Гусейновой Н.К. 8г класс, 5а Гаджиева П.А, 5б класс Саидова З.И., Бийболатова З.А. 5в класс, Халилова Н.Р. 6а класс, Даудова Н.М. 6б класс, Айдиева Г.М. 6в класс, Киявова З.М. 6г класс, Хасбулатова Н.Т. 2а класс, Салаватова Ж.А. 2г класс, Казакмурзаева А.Л. 4а класс, Гаджиева В.Ч. 4в класс, Темирбекова С.М. 4г класс.
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; встречи с участниками Афганской и Чеченской войн, специальной военной операции на Украине, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Мероприятие, посвященное выводу советских войск с Афганистана с приглашением воинов-афганцев Багаутдинов Пейзулла, Паталиев Адильхан, Пашаев Имамидин, Алиев Татав, Асапов Абсолтан. Урок Мужества среди 6х классов с приглашением воина-афганца Алиева Татава Алиевича. Внеклассное мероприятие «Герои нашего времени» с приглашением председателя совета старейшин Мамагишиева Абдулгамида Мурадовича, участников СВО Канниева Магомедали и Никматуллаева Джамала, Всероссийская акция «Письмо солдату», акция «Армейский чемодан».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 82 от 27 сентября 2023г). В состав ячейки вошли 180 учащихся 5-11 классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены вожатые 1 и 2 смены. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийский проект «Мы – граждане России!», Всероссийская акция, посвящённая Дню матери, Всероссийская акция «Папин день календаря», Первые Гимназии в выходные дни устроили семейный пикник на природе.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в МБОУ «Гимназия» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов.

В 2023/2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия» для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог Абдуллатипова З.К.;
- разработан план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнёры:

- Дагестанский государственный университет;
- Дагестанский филиал РГПУ имени А.И. Герцена;

- Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова

-организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнёров;

- привлечение организаций-партнёров в Дне открытых дверей;

- участие во Всероссийском форуме «Педагогический ПРОпуск. Учителя будущего – будущее учителям»;

- встреча с ведущим сотрудником кафедры Дагестанского филиала РГПУ им. А.И. Герцена.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11 классов.

В период с 01.09 2023 до 31.12.2023 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно	Заместитель директора по УВЧ Гаджиева Р.Г.
20.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» - зарегистрировано 191(100%)	Педагог-психолог Канзитдинова Дж.М.
26.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11 классов. Приняли участие в диагностике 50% обучающихся 6-11 классов	Педагог-психолог Абдуллатипова З.К., Классные руководители
27.09.2023- 29.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Абдуллатипова З.К.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания была продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе

знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-6-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеклассной работы по физической культуре и ОБЖ реализуются программы:

- волейбол (юноши)
- волейбол (девушки)
- волейбол (8 класс)
- баскетбол (юноши)
- легкая атлетика (девушки)
- легкая атлетика (юноши)
- шахматы
- настольный теннис
- футбол
- пулевая стрельба
- военизированный кросс

В секциях по физической культуре занято 152 обучающихся (13 % обучающихся Школы).

№ п/п	Вид спорта	Количество обучающихся	Руководитель
1	Шахматы	12	Галимов Уллубий Агалалович
2	Волейбол	36	СалаватовАдильАбдулмукминович Салаватов Абдулмукмин Адилович
3	Настольный теннис	12	Галимов Уллубий Агалалович
4	Легкая атлетика	24	Галимов Уллубий Агалалович Даниялова Ажав Расуловна
5	Баскетбол	12	Паталиев Камалутдин Магомеднабиевич
6	Футбол	36	СалаватовАдильАбдулмукминович

			Салаватов Абдулмукмин Адилович Паталиев Камалутдин Магомеднабиевич
7	Пулевая стрельба	10	Гаджиев Магомедсолтан Нурулгудаевич
8	Военизированный кросс	10	Гаджиев Магомедсолтан Нурулгудаевич
итого	8	152	

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- мини футбольное поле с искусственным покрытием
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В течение года проводятся школьные соревнования и турниры по указанным видам спорта, что позволяет отобрать спортсменов для участия в Спартакиаде школьников.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников по району	Количество участников по школе
1	Военизированный кросс	ДОСААФ с.Карабудахкент	22.02.2023	84	3
2	Легкая атлетика	«ОЛИМП»	04.05.2023	280	10
3	Футбол	«ОЛИМП»	14.04 23	336	12
4	Шахматы	Школьная площадка КСОШ№2	14.10.2023	84	3

5	Баскетбол	«ОЛИМП»	25.11.2023	336	12
6	Настольный теннис	«ОЛИМП»	29.11.2022	56	2
7	Волейбол (девушки)	«ОЛИМП»	10.12.2023	336	12
8	Волейбол (мальчики)	«ОЛИМП»	17.12.2023	336	12
9	Пулевая стрельба	ДОСААФ с.Карабудахкент	24.12.2023	84	3

Достижения обучающихся:

Яхьяева (11 класс) - командное 2 место по военизированному кроссу в муниципальном этапе.

Бахриев Ю. (8класс)- 3место в районных соревнованиях по шахматам.

Гасанова А. (9 класс)- 3место в районных соревнованиях по шахматам

Легкая атлетика

Яхьяева Р.Я (11класс) – 2 место 400метров

Гаджиев А (10 класс) – 3 место прыжок с места

Идрисов А. – 3 место 1500метров

Команда (девушки) эстафета 4х100 м - 2 место

Команда (юноши) эстафета 4х 100м – 3 место

Алхасова – прыжок с места – 3 место

Команда (юноши)- 3 место в зональном туре по футболу

Команда (юноши) -1 место зональном туре в финале по баскетболу

Дополнительное образование.

Деятельность центра образования «Точка роста»

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил:

в среднем звене -62%, в средних и старших классах- 26%.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент реализовывала 7 общеобразовательных программ по 4 направлениям:

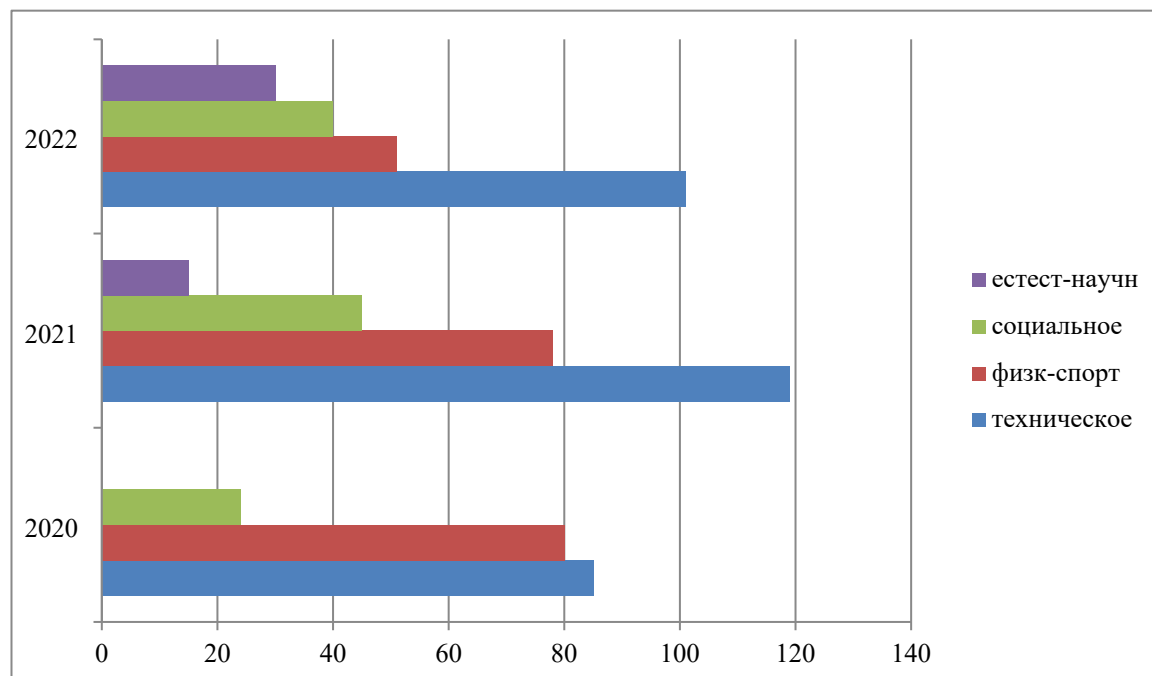
- Физкультурно-спортивное (шахматы)
- Техническое (информатика, «Промышленный дизайн», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование», «Геоинформационные технологии».
- Естественно-научное (агроэкология)
- социальное (ОБЖ)

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 6 общеобразовательных программ по 3 направлениям:

- Физкультурно-спортивное (шахматы)
- Техническое (информатика, «Промышленный дизайн», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование», «Геоинформационные технологии».
- Социальное (ОБЖ)

направление	2020	2021	2022
техническое	5	6	5
физк-спорт	1	1	1
социальное	1	1	1
естест -науч	0	1	1

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



	техническое	физик-спорт	социальное	естествен-научн
2020	85	80	24	0
2021	119	78	45	15
2022	101	51	40	30

В первом полугодии 2021-2022 учебного года по программам технического направления количество учащихся выросло за счет введения дополнительной программы по робототехнике и росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности. Снижение количества учащихся по технической направленности в 2022-2023 учебном году связано с сокращением программы по робототехнике. Интерес обучающихся также сохраняется, поэтому есть необходимость увеличения количества программ по этому направлению.

Мероприятия центра «Точка роста»

- Семинар для педагогов "Реализация образовательных программ в сетевой форме через организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся"24.03.2022.
 - Онлайн мастер-класс " Использование цифрового и лабораторного оборудования при реализации учебных программ"25.03.22
 - ВКС с министром образования Бучаевым с организаторами ЕГЭ и родителями, участвовавших в во Всероссийской акции "ЕГЭ для родителей".02.04.22
 - Вебинар "Меры по защите персональных данных при работе АИС " Навигатор"11.04.22
 - День космонавтики . Выставка работ учащихся 12.04.22
 - Всероссийский методический семинар для руководителей и педагогов центров "Точка роста" по теме: "Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров "Точка роста"14.04.-15.04.22
 - Всероссийский проект Урок Цифры на тему: "Квантовый мир. Как устроен квантовый компьютер".23.04.22
 - Участие на " IV лично-командном открытом шахматном онлайн-турнире по блицу среди обучающихся центров "Точка роста" 20-26. 04 .22.
- От Карабудахкентского района в составе команды Республики Дагестан приняли участие 6 учащихся Центра «Точка роста» МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент, которых подготовила руководитель Центра и педагог по шахматам Багаутдинова Тахмина Абусамадовна: Гусейнов Саид, Бахриев Юнус, Казиев Биймагомед, Курбанов Адиль, Джалилов Курбанали и Джахбарова Алжанат. В рамках регионального этапа турнира были определены лучшие игроки, которые 13 мая 2022 г. сразились в финальном этапе турнира:

- в группе юноши 2004 г.р. и младше Бахриев Юнус, ученик 6а кл);
- в группе девушки 2004 г.р. и младше Джахбарова Алжанат (ученица 7в кл).

Все участники турнира получили дипломы и сертификаты .

-Защита индивидуальных исследовательских проектов учащихся 10 кл с использованием ресурсов центра " Точка роста"26.04.22

-Семинар для педагогов "Организация проектной и исследовательской деятельности в образовании" 28.04.22

-Итоговое мероприятие "Точка роста твоих возможностей!" с экскурсией по центру "Точка роста" 14.05.22.

-Всероссийская акция "Диктант Победы". Центр "Точка роста" с. Карабудахкент являлась одной из площадок проведения исторического диктанта.03.09.22

Вывод: качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры инфракрасные(4 шт.), аппаратно - программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерен. темп. (2шт.) на главный вход, бактерицидные рециркуляторы настенные (16 шт.), облучатели рециркуляторы бактерицидный закрытого типа с безозоновой бактерицидной лампой (6 шт.) ,средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
- ограничено посещение школы людьми, не задействованными в образовательном процесс.
- Журналы: регистрация измерения температуры сотрудников; учет графика проведения генеральных уборок и последующей дезинфекцией 1-2 смены; учет проведения дезинфекция обработки помещений; наблюдационный журнал контактных больных; учет утреннего фильтра 1-2 смены; учет проветривания классов, кабинетов; кварцевания помещений рециркулятором в профилактических целях; контроль бактерицидной лампы - рециркулятора NVR-1 по классам.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1, 2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за последние четыре года.

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года(для 2019/20; 2020/21; 2021/22),в том числе:	1080	1115	1130	1173
	— начальная школа	442	465	462	477
	— основная школа	521	528	557	579

	– средняя школа	117	122	111	117
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	-
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:	-	3	–	6
	– об основном общем образовании	-	-	–	5
	– о среднем общем образовании	-	3	1	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	22	28	23	
	– в основной школе	11	14	15	8
	– в средней школе	11	14	8	9

Приведенная статистика показывает, что отрицательную динамику успешного освоения основных образовательных программ ООО и СОО, при этом стабильно растет количество обучающихся. По сравнению с прошлым годом растет количество отличников в средней школе, уменьшается в основной школе

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

2	102	102	100	80	78	43	42	0	0	0	0	0	0
3	128	128	100	99	77	60	47	0	0	0	0	0	0
4	120	120	100	78	65	41	34	0	0	0	0	0	0
Итого	350	350	100	257	74	144	41	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процента (в 2021-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2022-м – 44%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Повторный год	
										Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	127	126	99	75	59	31	24	1	0,8	1	0,8		
6	123	122	99	47	38	17	14	1	0,8	1	0,8		
7	106	103	97	44	42	35	33	3	0,8	3	2,8		
8	110	107	97	32	29	13	12	3	2,8	3	2,7		
9	113	108	96	48	42	8	7	5	2,7			5	4,4
Итого	579	566	98	246	42	104	18	13	4,4	8	1,4	5	0,9

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и % учащихся повысились
процент учащихся, окончивших на «5», повысились

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Повторный год обучения	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	65	57	88	31	48	16	25	8	12	8	12		
11	52	49	94	34	65	16	31	3	5,8			2	3,8
Итого	117	106	91	65	56	32	27	11	9,4	8	6,8	2	1,7

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился, количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5» повысился

Переведены условно в следующий класс

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Предметы
1	Датаяшев Камалутдин Муратханович	5в	Русс.яз, матем,
2	Гусенов Абдулла Абдулкеримович	6г	Русс.яз,лит-ра, см.чт, матем,биол,общ,анг.яз
3	Казакмурзаев Арслан Яхьяевич	7а	Русс.яз,литер, см.чт
4	Лежбединова Надият Ахмедовна	7а	Русс.яз, см.чт
5	Абдуллагатов Магомед М-макмунович	8б	Физика
6	Ильясов М-расул Асегович	8г	Литер, см.чт
7	Судейманов Зиявуддин Абдулбасирович	8г	Русс.яз,алгебра,литер,геометр, см.чт
8	Иманалиева Залина Салимсултановна	10а	Русс.яз,алгебра,геометрия,физика
9	Лабазанов Алимхан Эльдарович	10а	Русс.яз,алг,геом,физика,химия,общ,инд.пр, хим,см.чт, хим в зад.
10	Мустафаев Салим Ахмедович	10а	Физика,химия,инд.пр,химия в задачах
11	Халилов Абдулвагаб М-солтанович	10а	Физика,хим,инд.пр,хим в задачах
12	Гамидов Рамазан Магомедгасанович	10б	Русс.яз,алг,химия
13	Даудов Залимхан Касумович	10б	Русс.яз,химия
14	Янкиличев Алимхан Капурович	10в	Алг,геом,прак. по матем
15	Хайруллаев Анвар Русланович	10б	Русс.яз, химия
16	Темирбеков Абдулмукмин Ризванович	7г	Русс.яз, литер,см.чт

Остались на повторный год обучения

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Предметы
1	Унаев Курбан Магомедмурадович	11б	Русс.яз
2	Казакмурзаева Гёзель М-гаджиевна	11б	По всем предметам н/а за 2 полугодие

Остались на повторный год сдачи ОГЭ

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Предметы
1	Абужаев Гусен Магомедрасулович	9б	Общ- ОГЭ
2	Арсланханов Ильяс Магомедкамилович	9б	Общ- ОГЭ
3	Мурадов Залимхан Камилович	9б	Общ- ОГЭ
4	Бамматов Нариман Исмаилович	9в	Общ- ОГЭ
5	Ибрагимов Алим Гаджиевич	9в	Общ- ОГЭ

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	113	52
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	113	52
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	113	50
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	108	49

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Гимназия» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 113 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 105 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, а восемь в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 20% по математике, понизилось на 9 % по русскому языку

Таблица 10.1. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	94	4,1	100	72	4,0
2021/2022	100	66	3,7	100	79	4,3
2022/2023	100	89	4	100	70	4

Таблица 10.2. Результаты ГВЭ (9 класс) по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык			К-во обуч-ся
	Успеваемо сть	Качеств о	Средни й балл	Успеваемост ь	Качеств о	Средни й балл	
2019/2020	Отменены						
2020/2021	—	—	—	—	—	—	0
2021/2022	100	100	5	100	50	3,5	2
2022/2023	100	100	5	100	100	5	8

Также 105 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по всем предметам показали стопроцентную успеваемость, кроме обществознания (5 обучающихся получили «2») и высокое качество знаний обучающихся по химии

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся		Качество		Средний балл		Успеваемость	
			2021-2022	2022-2023г	2021-2022	2022-2023г	2021-2022	2022-2023г
Обществознание	77	71	44	58	3,5	3,5	100	93
История	40	10	66	10	3,6	3,1	100	100
Иностранный язык	1		100		5		100	
Биология	50	83	80	37	3,9	3,3	100	100
Информатика и ИКТ	6	14	0	43	3	3,4	100	100

Физика	5		60		3,6		100	
Химия	19	32	100	75	4,9	3,9	100	100

Все 108 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023г не было

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	105	100	95	100	101	100	113	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	10	14	15	15	15	8	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	32	30	32	24	24	48	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	105	100	95	100	101	100	113	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/22 года писали итоговое сочинение в декабре 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 52 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 50 выпускников 11-х классов были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 44 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13.1. Результаты ГИА-11 по базовой математике

Критерии	Математика (базовый уровень)	
	2021-2022г	2022-2023г
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	41	44
Средний балл	4	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	34	31,8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов		1

Таблица 13.2. Результаты ГИА-11 по профильной математике

Критерии	Математика (профильный уровень)	
	2021-2022г	2022-2023г
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	9	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	0
Средний балл	4,3	4,2
Средний тестовый балл	61	60

ЕГЭ по русскому языку сдавали 50 обучающихся. Успешно справились с экзаменом 50 обучающихся. Высокие баллы получили 6 обучающихся (12%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2021-2022гг	2022-2023гг
Количество обучающихся	49	50
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10	6
Средний балл	4,1	4
Средний тестовый балл	66	62,7

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15.1. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Математика (база)	Русский язык	Русский язык ГВЭ	Математика ГВЭ
2019/2020	41	Отменен	64	Отменен	Отменен
2020/2021	38,7	Отменен	71,4	3	2,9
2021/2022	61	14	65	—	—
2022/2023	60	14	62,7		

Таблица 15.2. Результаты ГВЭ (11класс) по обязательным предметам за четыре последних года

Учебный год	Математика			Русский язык			К-во обуч-ся
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	
2019/2020	Отменены						
2020/2021	51	29	2,9	86	14	3	7
2021/2022	—	—	—	—	—	—	0
2022/2023гг	—	—	—	—	—	—	—

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали предметы профильного уровня в профильных классах. Физику выбрали 3 (6%) обучающихся,

историю – 8 (15%), химию- 29 (56%) человек, информатику – 2человек (4%), биологию – 29(56%), обществознание– 13 человека (25%), литературу – 1 человек(2%), математика (профиль)-6(12%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила выше 95 процентов

Таблица 16. Результаты ЕГЭ

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ		Качество		Средний тестовый балл		Средний балл		Успеваемость	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Русский язык	49	50	75,5	74	65	62,7	4,1	4	98	100
Физика	3	4	66	0	48	42,5	3,7	3	100	100
Математика (базовый уровень)	41	44	73	73	14	14	4	4	100	98
Математика (профильный уровень)	9	6	89	83	61	60	4,5	4,2	89	100
Химия	20	29	75	34	60	52	3,8	3,3	85	97
Биология	21	29	52	28	57	48	3,7	3	95	86
История	15	8	53	63	47	59	3,4	4	87	100
Обществознание	22	13	32	23	51	48	3,1	2,9	82	69
Информатика	4	2	75	50	59	63	3,8	4	100	100
Литература	1	1	0	63	35	59	3	4	100	100

Получили аттестаты 49 обучающихся. Абакарова Аминат Умаровна не набрала минимальное количество баллов по математике (базовой уровень)

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17.1. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении» (11 класс)					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
8	6	11	14	8	9

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием– 8 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. 2.Количество обучающихся,получивших аттестат об основном общем образовании с отличием за последние пять лет

Аттестат с отличием (9 класс)					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
5	10	11	14	15	8

**Таблица 18.1. Получили медаль «За особые успехи в учении»
в 2022–2023 учебном году**

№ п/ п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ильясова Юлдуз Эльдаровн	11 «А»	Гаджиева Патиматзахра Абдулмеджидовна
2	Ильясов Темирлан Рустамович	11 «А»	Гаджиева Патиматзахра Абдулмеджидовна
3	Казиев Микаил Исрапилович	11 «А»	Гаджиева Патиматзахра Абдулмеджидовна
4	Камалиева Джамиля Магомедалиевна	11 «А»	Гаджиева Патиматзахра Абдулмеджидовна
5	Расулова Алина Заурбековна	11 «А»	Гаджиева Патиматзахра Абдулмеджидовна
6	Капланов Магомеджамиль Альбертович	11 «А»	Гаджиева Патиматзахра Абдулмеджидовна
7	Джангишиева Патимат Османовна	11 «Г»	Бийболатова Зумарият Абдуллагатовна
8	Гамидова Залина Османнюроевна	11 «Г»	Бийболатова Зумарият Абдуллагатовна
9	Ибадуллаева Равганият Пашаевна	11 «Г»	Бийболатова Зумарият Абдуллагатовна

Из 16 претендентов на медаль получили аттестат особого образца 9 обучающихся.

Двое претендентов (Курмалиев, Даниялова) набрали по русскому языку ниже 70 баллов, а по математике (база) «5». Трое претендентов (Халилова, Никматуллаева, Казакмурзаева) набрали по рус.яз выше 70%, а по математике (база) – «4»

**Таблица 18.2. Получили аттестат с отличием об основном общем образовании
в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Амарова Умугайбат Ибнияминовна	9 «Б»	Арсланбекова Айганат Алавутдиновна
2	Тавлуева Сабира Арсеновна	9 «Б»	Арсланбекова Айганат Алавутдиновна
3	Казакмурзаева Фатима Эльдаровна	9 «В»	Капланова Узлипат Абузагировна
4	Самадова Асият Багаутдиновна	9 «В»	Капланова Узлипат Абузагировна
5	Арсланханова Гульженнет Гаджимурадовна	9 «Д»	Салаватов Адиль Абдулмукминович
6	Гаджиева Зайнаб Нажиюллаевна	9 «Д»	Салаватов Адиль Абдулмукминович
7	Курбанова Амина Зиявутдиновна	9 «Д»	Салаватов Адиль Абдулмукминович
8	Сулейманова Мадина Артуровна	9 «Д»	Салаватов Адиль Абдулмукминович

Из 13 претендентов получили аттестат с отличием 8 обучающихся.

Не получили аттестат с отличием из претендентов 5:

- 1.Пайзуллаева Гезель Багировна – биология (25 б, оценка 3)
- 2.Джалилова Наида Зауровна – биология (20 б, оценка 3)
- 3.Гарумова Алина Залибековна – математика (9б, оценка) биология (, оценка3)
- 4.Османова Нурият Расуловна – математика (24б,оценка 3)
- 5.Никматуллаева Айшат Сапиюллаевна – история (20б,оценка 3)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам .Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по математике (профиль), физике , информатике, литературе, русс.яз, история
2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку и математике

3. По ЕГЭ средний балл 4 по русскому языку, математике (база и профиль, история, информатика и литература
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (17%).

Реализация функциональной грамотности обучающихся.

В рамках реализации Регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в нашей школе составлен план направленный на формированию и оценку функциональной грамотности обучающихся.

1. «Неделя естественной грамотности» : в портале РЭШ, ученики 6, 7 и 8-х классов приняли участие в диагностике;
2. Участие школьников в различных региональных научно-практических конференциях «Творчество юных», «Науки юношей питают»;
3. Разрабатываются и реализуются индивидуальные проектные работы в 10 классах;
4. Участие обучающихся и педагогов в онлайн-уроках по финансовой грамотности в весенней и осенней сессии;
5. МБОУ «Гимназия» заключила договор (1 Б°-00 286-22-04 ор)практической подготовке обучающихся с ФГБОУ высшего образования «Дагестанский государственный университет».

№	Мероприятие (название, краткое описание)	Кол-во участников	класс	Ф.И.О приглашенных	Ф.И.О., должность проводящего мероприятие
1	29 октября 2022 года состоялась встреча	25	9 и 11 классы	--	Магомедова М.А. .

	школьников выпускных классов МБОУ «Гимназии» с. Карабудахкент с преподавателями ДГУ в рамках договора между ФГБОУ ДГУ и МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент. Ребята 9-х классов посетили занятие по морфологическому описанию растений и их определению. Они научились определять таксономическую принадлежность растения, пользуясь специальной справочной литературой. Учащиеся 11 классов научились выполнять лабораторные работы «Плазмолиз и деплазмолиз в окрашенной кожице лука», «Крахмальные зерна в клубне картофеля». У ребят замечательно получились работы, были выполнены рисунки и фотографии подготовленных микропрепаратов.				Профессор, доктор биологических наук; Аджиева А.И., доцент, зам декана, кандидат биологических наук
2	Экскурсия в планетарий ДГУ	25	9-11 классы	-	Гусейханов М.К., профессор физического факультета ДГУ.
3	День открытых дверей – 2022 на биологическом факультете. Ребята прослушали интереснейшую лекцию доцента кафедры биохимии и биофизики Керима Бекшокова на тему: «Иммунитет». Ну, а то, что было дальше, по праву	30	9-11 классы	-	Аджиева Аида Избуллаевна, доцент кафедры ботаники,

	можно назвать настоящей «Игрой разума», которую затеяла доцент кафедры ботаники Аида Аджиева. Викторина между разделившимися на команды учащимися носила соревновательный характер. Также, прошел тренинг по оказанию первой помощи, организаторами которого выступил очень милый коллектив студенческого спасательного отряда «Снежный барс». Ребята не только рассказали, но и показали то, как необходимо себя вести в различных экстремальных ситуациях. Следующая площадка – Зоологический музей и Аквакомплекс.				
4	28 февраля 2022 г. На биологическом факультете состоялась лекция на тему «сцепленное наследование». Лекцию читала доцент кафедры физиологии Зумруд Абакаровна. В доступной форме рассказала учащимся о сцепленном наследовании, закон Томаса Моргана, условиях, при котором этот закон нарушается, а также разобрала решение генетических задач, которые	12	11 классы	-	Омарова Зумруд Абакаровна, доцент кафедры физиологии

	встречаются в заданиях ЕГЭ, по этой теме и правила их оформления.				
5	8 февраля 2022 года провели интеллектуально-развлекательную квест-игру «В лабиринте профессий»		10- 11 классы	-	Бийболатова З.А, Шахманаева У.Н., Гаджиева М.Г.; Киявова З.М.; Айдиева Г.М.; Киявова Г.ДЖ.
6	6 февраля 2023 года МБОУ «Гимназия» состоялась встреча учеников 9-11 классов с сотрудниками Дагестанского филиала РГПУ им. А.И.Герцена. Встреча была организована в целях профориентационной работы в ОУ карабудахкентского района. В ходе встречи сотрудники филиала рассказали выпускникам о преимуществах обучения в одном из лучших педагогических вузов России.		9 -11 классы	Байсунгурова И.Б. зав кафедры Амирханова Л.Б., доцент кафедры гуманитарного образования. Мусаева Р. А., ведущий научный сотрудник, кандидат филологических наук.	
7	В нашей школе в рамках договора ДГМА и МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент действует волонтерский отряд «Волонтеры-медики». Они занимаются пропагандой здорового образа жизни и рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам в своем образовательном учреждении, а также осуществляют волонтерскую помощь в	15	10 классы	Бекшоков Керим Султанбекович, ведущий научный сотрудник профориентационного отдела ДГМА; Студенты ДГМА: Валиянов А.	Бийболатова З.А

	медицинских организациях. Это программа профориентации нацелена на содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность.				
--	--	--	--	--	--



Морфологическое описание растений и их определение в стенах ДГУ под руководством

профессора, доктора биологических наук Магомедовой М.А.

--	--



**«Игра разума», провела доцент
кафедры ботаники ДГУ Аджиева
Аида Избуллаевна.**

С 01.03 по 20.04.2023 г 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х, 11-классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6а; 6г; 6д - история;

6б; 6в - обществознание;.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 7а - и биология; 7 б ; 7г - история;

7в - обществознание

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8а; 8д - история ;

8 б - обществознание; 8в - биология; 8г - география;

10 классы: география;

11 классы (в режиме опробации) - 11а - биология; 11 б - история; 11в - физика; 11г - хими

Отчет о результатах проведения ВПР в 4,5- 8,10-11 кл

01.03 по 20.04.2023 г

[illegible]

[illegible]

Учебный предмет	класс	Кол-во учащ-ся в классе	писали	Оценки				усп	Кач-во	Ср б	предметник
				«5»	«4»	«3»	«2»				
04.04.23г Русск. яз	7а	25	24	1	14	7	2	91	62	3.5	Гаджиева Д.Н.
	7б	28	28	6	12	8	2	92	64	3.7	Гаджиева Д.Н.
	7в	26	24	0	8	8	8	66	33	3	Абдуллатипова М.Г
	7г	27	27	1	9	9	8	70	37	3.1	Джамавова У.Д.
		106	103	8	43	32	20	80	49	3.3	
04.04.23г математи ка	4а	24	24	8	5	11	0	100	54	3.8	Исрапилова Н.А.
	4б	27	26	5	9	12	0	100	53		Садриева У.Д.
	4в	24	24	8	7	9	0	100	62	4	Гаджиева В.Ч.
	4г	25	25	5	8	11	1	96	52	3.6	Керимова З.А.
	4д	20	19	4	6	8	1	94.7	52.6	3.6	Паталиева Д.М-Н.
		120	118	30	35	51	2	98	54	3.8	
05.04.23г математи ка	5а	26	25	3	12	12	0	100	60	3.7	Рабаданова Г.И.
	5б	28	28	8	7	9	4	85.7	53.5		Даудова Н.М.
	5в	23	22	3	9	8	2	91	54.5	3.6	Идрисова Р.Я.
	5г	26	26	10	8	7	1	96	69	4	Идрисова Р.Я.
	5д	24	24	3	6	8	7	71	38	3.2	Ганипаева Н.И.
		127	125	27	42	44	14	88	43	3.6	

Учебный предмет	класс	Кол-во учащ-ся в классе	писали	Оценки				усп	Кач-во	Ср б	предметник
				«5»	«4»	«3»	«2»				
	6а	29	27	3	11	10	3	88	51	3.5	Гаджиева И.М.
	6б	25	24	1	8	8	7	71	38	3.1	Арсланбекова И.А.
	6в	25	24	2	7	10	5	83	37	3.2	Даудова Н.М.
	6г	22	20	0	3	9	8	54	13	2.5	Амиралиева Т.У..

06.04.23г											
Матем-ка											
	6д	22	21	1	11	9	0	100	57	3.6	Гаджиева А.Р.
		123	116	7	40	46	23	79	39	3.1	
07.04.23г	7а	25	24	5	8	9	1	96	54		Арсланбекова И.А.
	7б	28	28	6	8	14	0	100	50	3.7	Рабаданова Г.И.
	7в	26	21	0	6	6	9	57	29	3	Ганипаева Н.И.
	7г	27	27	2	10	8	7	70	44	3.2	Ибрагимова М.И.
		106	100	13	32	37	17	80	44	3.3	
07.04.23г											
Матем-ка											
10.04.23г	4а	24	24	1	12	11	0	100	54	3.5	Исрапилова Н.А.
	4б	27	25	2	12	10	1	100	52	3.6	Садриева У.Д.
	4в	24	24	1	13	10	0	100	58	3.6	Гаджиева В.Ч.
	4г	25	25	2	12	10	0	100	56	3.5	Керимова З.А.
	4д	20	19	1	5	9	4	79	31	2.7	Паталиева Д.М-Н.
10.04.23г		120	117	7	54	50	5	96	50	3.3	
Окруж. мир											

Учебный предмет	класс	Кол-во учащ-ся в классе	писали	Оценки				усп	Кач-во	Ср б	предметник
				«5»	«4»	«3»	«2»				
11.04.23г	5а	26	25	0	6	17	2	92	24	3.1	Шахманаева У.Н.
	5б	28	28	0	18	8	2	93	65	3.5	Саидова З.И.
	5в	23	22	0	5	10	7	69	23	2.9	Асапова Н.Х.
	5г	26	23	0	16	6	1	96	69	3.6	Бийболатова З.А.
биология											
	5д	24	24	6	5	8	5	79	46	3.5	Киявова Г.Д-Ю.
		127	122	6	50	49	17	86	45	3.2	
	8а	27	27	0	16	10	1	96	59	3.5	Арсланбекова И.А.

11.04.23г математика	8б	26	25	0	6	18	1	96	24	3.2	Исмаилова З.М.
	8в	22	20	0	5	10	5	75	25	3	Рабаданова Г.И.
	8г	23	22	0	3	11	8	64	18	2.7	Ибрагимова М.И.
	8д	13	11	0	0	5	6	45	0	2.4	Ганипаева Н.И.
			105	0	30	54	21	75	25	2.9	
12.04.23г история	5а	26	25	2	16	7	0	100	72	3.8	Мусаитдинова З.А.
	5б	28	26	7	10	9	0	100	64		Мусаитдинова З.А.
	5в	23	22	11	5	5	1	95	72	4.3	Сулейманова Г.С.
	5г	26	25	0	12	13	0	100	52	3.4	Гаджиева М.Г.
	5д	24	24	2	9	10	3	87	46	3.4	Идрисова Н.Н.
		127	122	22	52	44	4	96	61	3.7	

Учебный предмет	класс	Кол-во учащ-ся в классе	писали	Оценки				усп	Кач-во	Ср б	предметник
				«5»	«4»	«3»	«2»				
13.04.23г 14.04.23г Англ. язык	7а	25	23	1	11	7	4	82	52	3.3	Казимирзаева Б.А
	7б	28	27	3	13	11	0	100	59	3.7	Мурзаева Х.И Гусейнова Н.К.
	7в	26	24	4	12	5	3	87	66	3.8	Алиева Х.А. Гаджиева П-З.А.
	7г	27	26	0	12	12	2	92	46	3.3	Адаева М.К. Абусамадова с.Х.
											Гусейнова Н.Х.
		106	100	7	48	35	9	90	55	3.5	
13.04.23г История-случ.выб	8а	27	26	5	14	6	0	100	73	3.8	Сулейманова Г.С
13.04.23г Общество	8б	26	25	0	14	11	0	100	56	3.5	Гаджиева М.Г
13.04.23г биология	8в	22	21	4	9	7	1	98	61	3.6	Асапова Н.Х.

18.04.23г обществ	6б	25	25	2	7	12	4	84	40	3.3	Мусаитдинова З.А
18.04.23г обществ	6в	25	21	2	8	9	2	90	48	3.4	Мусаитдинова З.А
18.04.23г история	6г	22	20	0	2	13	5				Абдуллагатов Ч.М.
18.04.23г история	6д	22	20	2	11	6	1	95	65	3.7	Идрисова Н.Н.
		123	110	6	38	54	12	88	40	3.3	
19.04.23г биология- (случ выб)	7а	25									Бийболатова З.А.
19.04.23г история	7б	28	26	12	6	8	0	100	69	4	Сулейманова Г.С.
19.04.23г обществ	7в	26	21	0	3	10	8	62	14	2.7	Идрисова Н.Н.
19.04.23г история	7г	27	26	5	9	11	1	96	54	3.6	Мусаитдинова З.А
20.04.23г географ- (случ выб)	7а	25	20	0	12	3	5	75	60	3.3	Гайдаров С.М.
20.04.23г физика	7б	28	26	4	7	12	3	88	42	3.5	Идрисова Р.Я.
20.04.23г физика	7в	26	19	0	2	17	0	100	10.5	2.2	Гаджиева И.А.
20.04.23г биология	7г	27	26	5	8	12	1	98	50	3.6	Асапова Н.Х.
		106	91	9	29	44	9	90	40	3.1	

география 10а

Количество детей, писавших работу 16

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	2	12.5
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	14	87.5
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

география 10б

Количество детей, писавших работу 8

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	1	12.5
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	7	87.5
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

география 10в

Количество детей, писавших работу 8

	Кол-во уч.	%
Подтвердили		
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	8	100
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

география 10г

Количество детей, писавших работу 21

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	7	33
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	14	66
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

биология11а

Количество детей, писавших работу 15

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	11	73
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	4	27
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

история11б

Количество детей, писавших работу 13

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	9	68
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	4	30
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

история11в

Количество детей, писавших работу 6

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	4	64
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	2	33

Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		
-----------------------------------	--	--

химия11г

Количество детей, писавших работу 11

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	8	
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	3	
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

русский язык 4а

Количество детей, писавших работу 24

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	14	57
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	10	41
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

русский язык 4б

Количество детей, писавших работу 25

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	6	24
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	18	72
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

русский язык 4в

Количество детей, писавших работу 24

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	12	50
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	12	50
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

русский язык 4г

Количество детей, писавших работу 24

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	4	82
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	20	82
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

русский язык 4д

Количество детей, писавших работу 19

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	9	47
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	10	52

Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		
-----------------------------------	--	--

русский язык 8а

Количество детей, писавших работу 27

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	24	89
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	3	11
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

русский язык 8б

Количество детей, писавших работу 26

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	10	38
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	14	53
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

русский язык 8в

Количество детей, писавших работу 20

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	3	15
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	16	80
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

русский язык 8г

Количество детей, писавших работу 21

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	18	86
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	2	95
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

русский язык 5а

Количество детей, писавших работу 25

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	16	64
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	9	36
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

русский язык 5б

Количество детей, писавших работу 28

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	13	46
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	15	53

Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		
-----------------------------------	--	--

русский язык 5в

Количество детей, писавших работу 23

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	14	60
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	7	30
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

русский язык 5г

Количество детей, писавших работу 26

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	16	38.5
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	10	38
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

русский язык 5д

Количество детей, писавших работу 24

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	6	25
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	18	75
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

русский язык 6а

Количество детей, писавших работу 28

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	25	89
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	1	3.5
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

русский язык 6б

Количество детей, писавших работу 24

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	7	29
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	17	71
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

русский язык 6в

Количество детей, писавших работу 23

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	11	48
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	9	39

Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		
-----------------------------------	--	--

русский язык 6г

Количество детей, писавших работу 20

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	9	45
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	11	55
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

русский язык 6д

Количество детей, писавших работу 22

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	10	45
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	11	50
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

русский язык 7а

Количество детей, писавших работу 24

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	20	83
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	4	16
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

русский язык 7б

Количество детей, писавших работу 28

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	20	71
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	8	28
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

русский язык 7в

Количество детей, писавших работу 24

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	11	45
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	13	54
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

русский язык 7г

Количество детей, писавших работу 27

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	16	60
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	11	40

Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		
-----------------------------------	--	--

математика 4а

Количество детей, писавших работу 24

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	12	55
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	11	45
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

математика 4б

Количество детей, писавших работу 26

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	9	
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	14	
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

математика 4в

Количество детей, писавших работу 24

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	17	68
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	7	28
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

математика 4г

Количество детей, писавших работу 25

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	8	32
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	17	68
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

математика 4д

Количество детей, писавших работу 19

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	9	
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	10	
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

математика 5а

Количество детей, писавших работу 25

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	15	60
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	7	28

Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		
-----------------------------------	--	--

математика 5б

Количество детей, писавших работу 28

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	15	54
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	13	46
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

математика 5в

Количество детей, писавших работу 22

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	18	81
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	4	18
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

математика 5г

Количество детей, писавших работу 26

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	16	61.5
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	7	27
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

математика 5д

Количество детей, писавших работу 24

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	20	83.3
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	4	16.6
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

математика 6а

Количество детей, писавших работу 27

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	22	81
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	5	19
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

математика 6б

Количество детей, писавших работу 24

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	10	42
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	14	57

Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		
-----------------------------------	--	--

математика 6в

Количество детей, писавших работу 24

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	11	45
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	13	54
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

математика 6г

Количество детей, писавших работу 20

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	7	35
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	13	65
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

математика 6д

Количество детей, писавших работу 21

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	11	52
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	10	48
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

математика 7а

Количество детей, писавших работу 24

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	13	54
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	7	29
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

математика 7б

Количество детей, писавших работу 28

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	28	100
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)		
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

математика 7в

Количество детей, писавших работу 21

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	19	90
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	2	10

Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		
-----------------------------------	--	--

математика 7г

Количество детей, писавших работу 27

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	13	49
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	14	51
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

биология 5а

Количество детей, писавших работу 25

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	3	12
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	22	88
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

биология 5б

Количество детей, писавших работу 28

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	8	28
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	20	72
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

биология 5в

Количество детей, писавших работу 22

	Кол-во уч.	%
Подтвердили		
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	16	
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

биология 5г

Количество детей, писавших работу 23

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	5	
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	18	
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

биология 5д

Количество детей, писавших работу 24

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	10	42
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	14	58

Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		
-----------------------------------	--	--

математика 8а

Количество детей, писавших работу 27

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	15	58
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	11	41
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

математика 8б

Количество детей, писавших работу 25

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	12	48
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	13	52
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

математика 8в

Количество детей, писавших работу 20

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	9	45
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	11	55
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

математика 8г

Количество детей, писавших работу 22

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	10	45
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	12	55
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

математика 8д

Количество детей, писавших работу 11

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	8	73
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	3	27
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

история 5а

Количество детей, писавших работу 25

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	17	68
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	8	32

Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		
-----------------------------------	--	--

история 5б

Количество детей, писавших работу 26

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	19	72
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	7	26
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

история 5в

Количество детей, писавших работу 22

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	14	63
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	8	36
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

история 5г

Количество детей, писавших работу 25

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	2	12
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	22	88
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

история 5д

Количество детей, писавших работу 24

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	13	54
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	11	45
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

история 8а

Количество детей, писавших работу 26

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	13	50
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	13	50
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

биология8б

Количество детей, писавших работу 21

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	4	41
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	17	68

Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		
-----------------------------------	--	--

география 8г

Количество детей, писавших работу 21

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	8	38
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	12	57
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

история 8д

Количество детей, писавших работу 11

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	6	54
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	7	36
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

физика 8а

Количество детей, писавших работу 26

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	10	38
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	16	61
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

химия 8б

Количество детей, писавших работу 25

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	18	72
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	7	28
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

география 8в

Количество детей, писавших работу 24

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	8	36
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	14	63
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

физика 8г

Количество детей, писавших работу 19

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	11	57.8
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	8	42

Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		
-----------------------------------	--	--

химия 8д

Количество детей, писавших работу 11

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	4	36
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	7	63.3
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

биология 6а

Количество детей, писавших работу 26

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	11	42
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	15	58
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

география 6б

Количество детей, писавших работу 24

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	7	29
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	17	71
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

география 6в

Количество детей, писавших работу 22

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	8	33
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	14	64
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

биология 6г

Количество детей, писавших работу 21

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	5	23.5

Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	15	70.5
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

биология бд

Количество детей, писавших работу 21

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	4	19
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	17	81
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

история ба

Количество детей, писавших работу 24

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	12	50
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	11	46
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

обществознание бб

Количество детей, писавших работу 25

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	11	44
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	14	56
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

география бв

Количество детей, писавших работу 21

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	10	48
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	11	52
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

история бг

Количество детей, писавших работу 20

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	8	
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	12	
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

история бд

Количество детей, писавших работу 21

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	10	46

Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	11	54
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

биология 7а

Количество детей, писавших работу 24

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	17	68
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	4	16
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

история 7б

Количество детей, писавших работу 26

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	19	
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	7	
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

обществознание 7в

Количество детей, писавших работу 21

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	1	5
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	20	95
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

история 7г

Количество детей, писавших работу 26

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	21	81
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	5	19
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

география 7а

Количество детей, писавших работу 20

	Кол-во уч.	%
Подтвердили		
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	20	100
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

физика 7б

Количество детей, писавших работу 26

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	8	31
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	17	65
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

физика 7в

Количество детей, писавших работу 19

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	16	
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	3	15
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

биология 7г

Количество детей, писавших работу 26

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	10	38
Понизили (Отм.впрОтм. по журналу)	16	61
Повысили (Отм.впрОтм. по журналу)		

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Осень 2023года. ВсОШ. В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные понизились (2022г. победителей-29, 2022г -23 обучающихся)

Таблица 20. 1. Весна 2023г. Активность и результативность учащихся в олимпиадах.

предмет	Кол-во регионального этапа			Всего победителей и призеров
	Участники	призеры	победители	
Родная (кумыкская) литература	1		1	1
Родной язык (кумыкский)	1	1		1
общество	1	1		1
Английский язык	1	1		1
Итого	4	3	1	4

Таблица 20.2. Весна 2023. Активность и результативность учащихся олимпиадах.

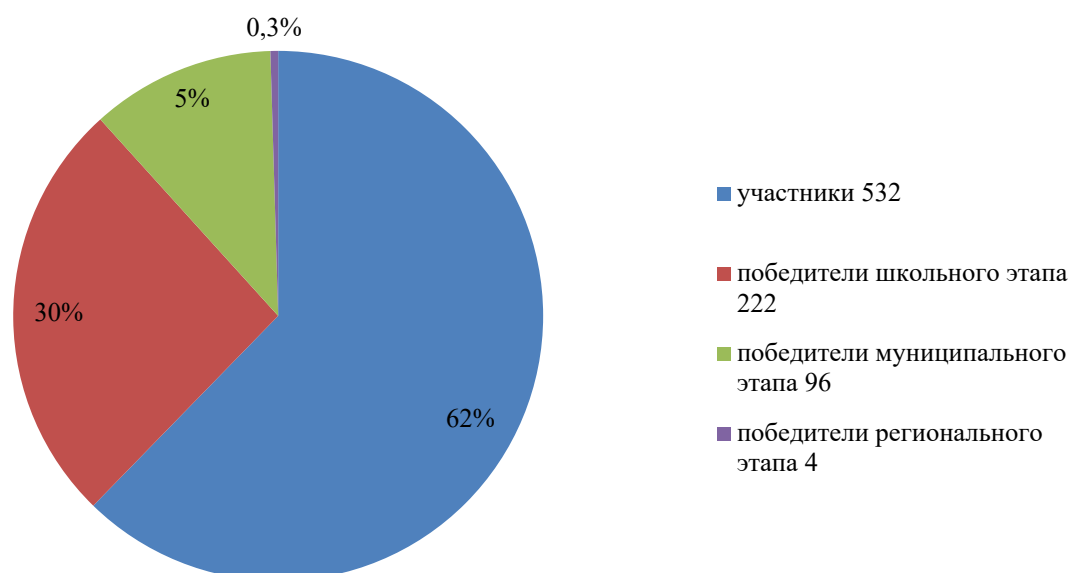
предмет	Общее кол-во участников	Кол-во победителей и призеров школьного этапа	Кол-во муниципального этапа			Всего победителей и призеров
			Участники и	призеры	победители	
Русский язык 4 класс	15	3	1		1	1
Математика 4 класс	12	3	1		1	1
Родной язык (кумыкский)	15	7	7	3	2	5
Родная литература (кумыкская)	15	9	9	2	1	3
Окружающий мир 4класс	5	3	1	1		1
История Дагестана	4	3	3	1		1
ОРКСЕ	10	3	3	2	1	3
Итого	76	31	25	9	6	15

Таблица 20. 3. Осень 2023г. Активность и результативность учащихся в олимпиадах.

предмет	Общее кол-во участников	Кол-во победителей и призеров школьного этапа	Кол-во муниципального этапа			Всего победителей и призеров
			Участники	призеры	победители	
ОБЖ	45	15	12	5	2	7
экология	42	15	11	6	5	11

биология	37	16	16	4	2	6
математика	36	13	13	2	-	2
Технология (мальчики)	24	10	7	1	-	1
Физическая культура	53	15	10	5	-	5
Русский язык	32	15	15	3	4	7
химия	26	15	15	6	1	7
литература	21	10	10	1	-	1
Английский язык	30	15	11	7	1	8
история	35	10	10	3	-	3
География	21	15	10	3	-	3
Технология (девочки)	25	7	6	1	-	1
право	23	12	12	4	1	5
информатика	12	5	5		-	
физика	15	10	10	2	1	3
общество	29	14	14	8	-	8
Экономика	25	10	10	2	1	3
Итого	532	222	197	63	18	81

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Достижение обучающихся на муниципальном этапе ВСОШ

№	Ф.И.О.	класс	место	предмет	Ф.И.О. учителя
Весна 2023. Результаты регионального этапа ВСОШ					
1	Оманова Нюрсагат Никматуллаевна	10	2	Обществознание	Гаджиева Мадина Гаписовна
2	Самадова Асият Багавутдиновна	9	1	Родная литература	Салаватова Русайдат Магомедсаидовна
3	Самадова Асият Багавутдиновна	9	2	Родной язык (кумыкский)	Салаватова Русайдат Магомедсаидовна
4	Ибадуллаева Равганият Пашаевна	11	2	Английский язык	Гаджиева Патиматзахра Абдулмеджидовна
Весна 2023. Результаты муниципального этапа ВСОШ					
1	Гаджиев Магомедмувин Абдулнасирович	11	2	История дагестана	Сулейманова Гульжаган Саидовна
2	Самадова Асият Багавутдиновна	9	1	Родная литература (кумыкская)	Салаватова Русайдат Магомедсаидовна
3	Самадова Асият Багавутдиновна	9	1	Родной язык (кумыкский)	Салаватова Русайдат Магомедсаидовна
4	Зайналова Айшат Исламутдиновна	8	1	Родной язык	Салаватова Русайдат Магомедсаидовна
5	Валиева Написат Исламутдиновна	10	2	Родной язык (кумыкский)	Кахруманова Саида Абдулвагидовна
6	Джалилов Курбанали	8	3	Родной язык (кумыкский)	Салаватова Русайдат Магомедсаидовна
7	Ибадуллаева Равганият Пашаевна	11	3	Родная литература (кумыкская)	Арсланбекова Айганат Алавутдиновна
8	Вагабов Байтулла	10	2	Родная литература (кумыкская)	Арсланбекова Айганат Алавутдиновна
9	Садриева Альбина	11	3	Родная литература (кумыкская)	Атаева Зумрут Хасаевна
10	Гаджиев Магомедрасул Айгумович	4	1	математика	Исрапилова Надия Абдурашидовна
11	Абдулвагабова Аиша Умалатбековна	4	1	Русский язык	Гаджиева Валадият Чочавовна
12	Гаджиев Магомедрасул Айгумович	4	3	Окружающий мир	Зайналова Айгимик Абдуллаевна
13	Абдулвагабова Аиша Умалатбековна	4	1	ОРКСЕ	Яхьяева Аида Исмаиловна
14	Гаджиев Магомедрасул Айгумович	4	2	ОРКСЕ	Яхьяева Аида Исмаиловна
15	Газиев Мухаммад	4	3	ОРКСЕ	Яхьяева Аида Исмаиловна
Осень 2023г. Результаты муниципального этапа ВСОШ					
1	Арсланханова Гульженнет	10	3	Литература	Муселемова Бежев Хыдырбековна

2	Османова Гурият	8	3	Технология	Алхазова Эмиля Капуровна
3	Гаджиев Гаруняхья	7	3	Технология	Муттагиров Магомедамин Чамсулвараевич
4	Гаджиева Зарема	11	1	Биология	Бийболатова Зумарият Абдуллагатовна
5	Османова Нюрсагадат	11	2	Биология	Бийболатова Зумарият Абдуллагатовна
6	Сулейманова Мадина	10	1	Биология	Бийболатова Зумарият Абдуллагатовна
7	Арсланханова Гульженнет	10	2	Биология	Бийболатова Зумарият Абдуллагатовна
8	Шахманаева Рашия	10	3	Биология	Саидова Зарипат Ибнуяминовна
9	Джалилов Курбанали	9	2	Биология	Бийболатова Зумарият Абдуллагатовна
10	Кахруманова Альбина	11	3	География	Гайдаров Солтаназиз Мажидович
11	Камалиев Магомедтагир	9	3	География	Гайдаров Солтаназиз Мажидович
12	Гаджиева Марьям	8	2	География	Мамаев Минатулла Ванатиевич
13	Арсланханов Магомедхан	10	3	Физкультура	Галимов Уллубий Агалавович
14	Ибрагимов Даниял	10	3	Физкультура	Салаватов Адиль Абдулмукминович
15	Каниев Гаджимурад	9	3	Физкультура	Гаджиев Магомедсолтан Нурулгудаевич
16	Зайнавов Магомедбек	8	3	Физкультура	Паталиев Камал Магомеднабиевич
17	Халилов Арсланади	7	2	Физкультура	Паталиев Камал Магомеднабиевич
18	Керимгаджиева Наима	8	2	Математика	Арсланбекова Инсаният Абдуллаевна
19	Гаджиева Зулайхат	8	3	Математика	Ибрагимова Мадина Имамутдиновна
20	Гаджиева Зулайхат	8	1	Экономика	Идрисова Нурият Нурмагомедовна
21	Зайникова Патимат	8	2	Экономика	Раджабов Осман Умарович
22	Асуева Айгуль	7	3	Экономика	Мусаитдинова Зумурат Абдулмукминовна
23	Османова Нюрсагадат	11	1	Русс.язык	Тавлуева Бурлият Набиюллаевна
24	Ганипаева Лейла	11	2	Русс.язык	Тавлуева Бурлият Набиюллаевна
25	Арсланханова Гульженнет	10	1	Русс.язык	Муселемова Бежев Хыдырбековна

26	<i>Сулейманова Мадина</i>	10	2	Русс.язык	Валиева Саида Абдулвагидовна
27	<i>Гаджиева Зулайхат</i>	8	1	Русс.язык	Джамавова Умукусом Джамалутдиновна
28	<i>Гаджиева Марьям</i>	8	2	Русс.язык	Гаджиева Джамиля Набиюллаевна
29	<i>Османов Даниял</i>	7	1	Русс.язык	Папаева Аид Рукмитдиновна
30	<i>Меджидов Нурутдин</i>	11	3	ОБЖ	Гаджиев Магомедсолтан Нурулгудаевич
31	<i>Имаков Магомедзагир</i>	10	2	ОБЖ	Гаджиев Магомедсолтан Нурулгудаевич
32	<i>Махмудов Курбан</i>	10	3	ОБЖ	Гаджиев Магомедсолтан Нурулгудаевич
33	<i>Гаджиева Гульбике</i>	9	1	ОБЖ	Абдуллагатов Чонту Муртазалиевич
34	<i>Джалилов Курбанали</i>	9	3	ОБЖ	Абдуллагатов Чонту Муртазалиевич
35	<i>Ильясов Залимхан</i>	8	3	ОБЖ	Абдуллагатов Чонту Муртазалиевич
36	<i>Лабазанова Гёзель</i>	7	1	ОБЖ	Абдуллагатов Чонту Муртазалиевич
37	<i>Киявова Нурият</i>	11	1	Физика	Идрисова Рухсанат Яхьяевна
38	<i>Меджидов Нурутдин</i>	11	2	Физика	Идрисова Рухсанат Яхьяевна
39	<i>Джалилов Курбанали</i>	9	2	Физика	Даудова Нарият Магомедмурадовна
40	<i>Османова Нюрсагадат</i>	11	3	Общество	Гаджиева Мадина Магомедгаписовна
41	<i>Абдулкапурова Джувайрият</i>	10	3	Общество	Гаджиева Мадина Магомедгаписовна
42	<i>Фёдорова Джамиля</i>	10	3	Общество	Гаджиева Мадина Магомедгаписовна
43	<i>Камалиев Магомедтагир</i>	9	2	Общество	Мусаитдинова Зумурут Абдулмукминовна
44	<i>Джалилов Курбанали</i>	9	2	Общество	Мусаитдинова Зумурут Абдулмукминовна
45	<i>Гаджиева Гульбике</i>	9	3	Общество	Гаджиева Мадина Магомедгаписовна
46	<i>Гамзатова Айгуль</i>	7	3	Общество	Мусаитдинова Зумурут Абдулмукминовна
47	<i>Османова Нюрсагадат</i>	11	1	Экология	Бийболатова Зумарият Абдуллагатовна
48	<i>Османова Нюрсагадат</i>	11	2	Право	Гаджиева Мадина Магомедгаписовна
49	<i>Тавлуева Сабрина</i>	10	1	Право	Гаджиева Мадина Магомедгаписовна
50	<i>Фёдорова Джамиля</i>	10	3	Право	Гаджиева Мадина Магомедгаписовна

51	<i>Гаджиева Гульбике</i>	9	3	Право	Гаджиева Мадина Магомедгаписовна
52	<i>Гаджиева Марьям</i>	8	2	Право	Раджабов Осман Умарович
53	<i>Гаджиева Рукият</i>	7	1	Право	Гаджиева Мадина Магомедгаписовна
54	<i>Акаева Раяна</i>	11	2	Английс.язык	Казимирзаева Бурлият Абдулгаписовна
55	<i>Кахруманова Альбина</i>	11	2	Английс.язык	Абсамадова Салихат Хайрировна
56	<i>Курбанова Амина</i>	10	2	Английс.язык	Гаджиева Патиматхахра Абдулмеджидовна
57	<i>Гаджиева Зайнаб</i>	10	3	Английс.язык	Гаджиева Патиматхахра Абдулмеджидовна
58	<i>Саидова Нарият</i>	9	2	Английс.язык	Гаджиева Патиматхахра Абдулмеджидовна
59	<i>Гаджиева Зулайхат</i>	8	1	Английс.язык	Абсамадова Салихат Хайрировна
60	<i>Гаджиев Саид</i>	7	2	Английск.язык	Абсамадова Салихат Хайрировна
61	<i>Гаджимурзаева Хадиджа</i>	7	3	Английс.язык	Адаева Мадина Карабудаговна
62	<i>Османова Нюрсагат</i>	11	2	Химия	Айдиева Гульзарият Мангажутдиновна
63	<i>Канзитдинова Фатима</i>	11	3	Химия	Киявова Зубайдат Махачевна
64	<i>Валиева Написат</i>	11	3	Химия	Киявова Зубайдат Махачевна
65	<i>Арсланханова Гульженнет</i>	10	2	Химия	Киявова Зубайдат Махачевна
66	<i>Гаджиева Зайнаб</i>	10	2	Химия	Киявова Зубайдат Махачевна
67	<i>Гаджиева Зулайхат</i>	8	1	Химия	Айдиева Гульзарият Мангажутдиновна
68	<i>Керимгаджиева Наима</i>	8	2	химия	Киявова Зубайдат Махачевна
69	<i>Камалиев Магомедтагир</i>	9	3	История	Сулейманова Гульжаган Саидовна
70	<i>Гаджиева Зулайхат</i>	8	2	История	Мусайтдинова Зумурт Абдулмукминовна
71	<i>Гаджиева Марьям</i>	8	2	История	Сулейманова Гульжаган Саидовна
72	<i>Гаджиева Зарема</i>	11	2	Экология	Бийболатова Зумарият Абдуллагатовна
73	<i>Курбанова Мадина</i>	10	1	Экология	Шахманаева Умукусюм Набиюлсаевна
74	<i>Амарова Умгайбат</i>	10	3	Экология	Саидова Зарипат

					Ибнуяминовна
75	Джалилов Курбанали	9	1	Экология	Бийболатова Зумарият Абдуллагатовна
76	Мамасиев Микаил	9	2	Экология	Бийболатова Зумарият Абдуллагатовна
77	Гаджиева Марьям	8	1	Экология	Асапова Нарипат
78	Алибеков Адильбий	8	2	Экология	Саидова Зарипат Ибнуяминовна
79	Арсланбекова Гёзель	8	2	Экология	Саидова Зарипат Ибнуяминовна
80	Лабазанова Гёзель	7	1	Экология	Шахманаева Умукусюм Набиюллаевна
81	Абилева Мадина	7	3	Экология	Бийболатова Зумарият Абдуллагатовна

**Развитие одаренности обучающихся: Участие в творческих и
интеллектуальных конкурсах 2023 г.**

№	ФИО учащегося	Название конкурса	Результат участия	ФИО педагога-наставника
Весна 2023. Муниципальный этап конкурсов				
1	Шахманаева Фатима Мурадбековна, ученица 1 «г» кл.	Всероссийского конкурса экологических рисунков «Родные пейзажи»	1 место	Салаватова Женнет Аманатовна
2	Зайналова Нарият, ученица 4 «в» кл.	Всероссийского конкурса экологических рисунков «Зеленное будущее планеты»	1 место	Гаджиева Валадиат Чочавовна
3	Исрапилова Алжанат, ученица 9 «а» кл.	Всероссийского конкурса экологических рисунков «Экологическая среда города»	1 место	Шахманаева Умукусюм Набиюллаевна
4	Абдулвагабова Аиша, ученица 4 «в» кл.	Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	2 место	Гаджиева Валадиат Чочавовна
5	Гасанова Алжанат, ученица 8 «в» кл.	Всероссийского конкурса экологических рисунков	3 место	Капланова Узлипат
6	Исрапилова Айша, ученица 1 «г» кл.	Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 место	Даудова Зенфира Ахмедовна
7	Османов Даниял, ученик 6 «б» кл.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	1 место	Пашаева Аида Рукмидиновна
8	Умалатова Дайганат, ученица 10 «г» кл.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	участие	Алчагирова Гульмира Магомедшапиевна
9	Гаджиева Умукусюм, ученица 9 кл.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	участие	Пашаева Аида Рукмидиновна
10	Алиева Гёзель, ученица 4 «а» кл.	«Юный патриот»	1 место	Исрапилова Надия Абдурашидовна
11	Курбанова Амина, ученица 9 «д» кл.	Районный конкурс чтецов на английском языке «День английской поэзии»	2 место	Гаджиева Патиматзахра Абдулмеджидовна

12	Гусейнова Бике, ученица 7 «Г» кл.	Районный конкурс чтецов на английском языке «День английской поэзии»	1 место	Абусаматова Салихат Хайриновна
13	Гаджиева Саламат, ученица 3 «а» кл.	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов «Первоцвет-2023»	2 место	Казакмурзаева Абидат Лазимовна
14	Османов Даниял, ученик 6 «б» кл.	Районный конкурс чтецов «Мой Дагестан» стихотворение Расула Гамзатова	1 место	
15	Исрапилова Алжанат, ученица 9 «а» кл.	Районный конкурс чтецов «Мой Дагестан» стихотворение Расула Гамзатова	2 место	
16	Керимгаджиева Наима, ученица 7 «а» кл.	Муниципальный этап математической олимпиады им. Чебышева	1 место	Арсланбекова Инсаният Абдуллаевна
17	Саидов Нариман, ученица 5 «б» кл.	Муниципальный этап XII Республиканской математической олимпиады им. Чебышева	1 место	Даудова Нарият Магомедмуратовна

Осень 2023 г. Муниципальный этап конкурсов

1	Даудов Гиччихан Имьяминович, ученик 4 «Г» кл.	«Открытка любимому учителю»	2 место	Темирбекова Сакинат Мустафаевна
2	Салаватова Сюрмели Камиловна, ученица 9 «а» кл.	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»	1 место	Салаватова Русайдат Магомедсаидовна
3	Гаджиева Саламат Абдулмеджидовна, ученица 4 «а» кл.	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»	1 место	Казакмурзаева Абидат Лазимовна
4	Гаджиев Аманат Мамавович, ученица 6 «а» кл.	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»	2 место	Атаева Зумруд Хасаевна
5	Гаджиева Саламат Абдулмеджидовна, ученица 4 «а» кл.	Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	1 место	Казакмурзаева Абидат Лазимовна
6	Салаватов Мухаммадмухтар Арсланмирзаевич, ученик 2 «а» кл.	Эколята - друзья и защитники Природы!	1 место	Хасбулатова Нарипат Темирсултановна
7	Абушева Аида, ученица 10 «Г» кл.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Эко журналистика	2 место	Мусаитдинова Зумруд Абдулмукминовна
8	Гаджиева Зайнаб, ученица 10 «а» кл.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Эко журналистика	участие	Киявова Галимат Джамал-Юсуповна
9	Курбанова Мадина, ученица 10 «Г» кл.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Эко журналистика	3 место	Шахманаева Умукусум Набиюллаевна
10	Канзитдинов Арсланбек Арсенович, ученик 11 кл.	Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	3 место	Алчагирова Гульмира Магомедшапиевна
11	Пашаева Байсанат, ученица 11 «а» кл.	Всероссийский конкурс «Открытия 2030»	2 место	Саидова Зарипат Ибнуяминовна
12	Умалатова Дайганат, ученица 10 «Г» кл.	Всероссийский конкурс «Открытия 2030»	1 место	Шахманаева Умукусум Набиюллаевна

13	Гаджиева Мадина, ученица 4 «Г» кл.	«Моя малая родина»	1 место	Темирбекова Сакинат Мустафаевна
----	------------------------------------	--------------------	---------	---------------------------------------

Весна 2023 г. Республиканский этап конкурсов

1	Ученицы 1 г класса	Республиканский этап «Праздник эколят – молодых защитников природы»	1 место	Салаватова Женнет Аманатовна Бийболатова Зумарият Абдуллагатовна
1	Сулейманова Мадина, ученица 9 «д» кл.	Республиканский этап НПК «Шаг в Будущее»	3 место	Бийболатова Зумарият Абдуллагатовна
2	Расулова Алина, ученица 11 «а» кл.	Республиканский этап комплексных конкурсных мероприятий «Науки юношей питают»	2 место	Салаватова Русайдат Магомедсаидовна
3	Османова Нурият, ученица 9 «д» кл.	Республиканский этап комплексных конкурсных мероприятий «Науки юношей питают»	Участие	Бийболатова Зумарият Абдуллагатовна
4	Курмалиев Исмаил, ученик 11 «а» кл.	Республиканский этап комплексных конкурсных мероприятий «Науки юношей питают»	Участие	Алиева Ханза Абдулгамидовна
5	Шахманаева Фатима Мурадбековна, ученица 1 «Г» кл.	Всероссийского конкурса экологических рисунков «Родные пейзажи»	1 место	Салаватова Женнет Аманатовна
6	Исрапилова Алжанат, ученица 9 «а» кл.	Всероссийского конкурса экологических рисунков «Экологическая среда города»	3 место	Шахманаева Умукусум Набиюллаевна
7	Османова Нюрсагат, ученица 10 кл	Республиканский конкурс «Моя экотропа»	1 место	Шахманаева Умукусум Набиюллаевна, Бийболатова Зумарият Абдуллагатовна
8	Османов Даниял, ученик 6 «б» кл.	Республиканский этап конкурса «Живая классика»	участие	Пашаева Аида Рукмитдиновна

Осень 2023. Республиканский этап конкурсов

1	Алигаджиева Фатима Алиевна, ученица 2 «Г» кл.	Конкурс детских рисунков «Учителям посвящается»	2 место	Салаватова Женнет Аманатовна
2	Эсупова Пархан Мамаевна, ученица 4 «а» кл.	Конкурс детских рисунков «Учителям посвящается»	участие	Казакмурзаева Абидат Лазимовна
3	Каппарова Айбике Магомедсаидовна, ученица 2 «Г» кл.	Республиканский Конкурс «Учителя живут в учениках»	2 место	Салаватова Женнет Аманатовна

4	Алибеков Алибек Арсенович, ученик 8 «а» кл.	Конкурс детских рисунков «Учителям посвящается»	2 место	Даудова Земфира Ахмедовна
5	Учащиеся 11-х классов	Республиканский конкурс на лучший видеоролик по профилактике несчастных случаев с участием несовершеннолетних	Участие	МБОУ «Гимназия»
6	Салаватова Сюрмели Камиловна, ученица 9 «а» кл.	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»	2 место	Салаватова Русайдат Магомедсаидовна
7	Канзитдинов Арсланбек Арсенович, ученик 11 кл.	Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	3 место	Алчагирова Гульмира Магомедшапиевна
8	Шахманаев Имамутдин Хабибуллаевич, ученик 11 «в» кл.	Всероссийская Большая олимпиада «Искусство-технологии-спорт»	3 место	Шахманаева Умукусум Набиюллаевна
9	Канзитдинов Арсланбек Арсенович, ученик 11 «б» кл.	Всероссийский конкурс сочинений	участие	Канзитдинова Дженнет Нурмагомедовна
10	Капланова Карина Рашидбековна, ученица 6 «а» кл.	Всероссийский конкурс сочинений	участие	Тавлуева Барият Алавутдиновна
11	Османова Гурият, ученица 8 «б» кл.	Всероссийский конкурс «100 лет Расулу Гамзатова»	3 место	Алиева Ханза Абдулгамидовна
12	Сулейманова Мадина, ученица 10 «а» кл.	Всероссийский конкурс «100 лет Расулу Гамзатова»	1 место	Муселемова Бежев Хыдырбековна
13	Умалатова Дайганат, ученица 10 «г» кл.	Всероссийский конкурс «Открытия 2030»	1 место	Шахманаева Умукусум Набиюллаевна

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы

									ву
2020	105	57	0	41	50	28	10	0	0
2021	95	54	0	41	63	42	15	0	0
2022	101	55	3	39	49	39	6	0	0
2023	113	74	1	28	52	42	6	0	0

В 2023 году 96 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Количество выпускников стабилно, которые перешли на следующий уровень образования.(в 2022-м было 97%). Прибыли 14 обучающихся из других общеобразовательных организаций. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Обучающиеся 9 класса стабильно выбирают нашу школу для продолжения обучения.

В 2022 году 74 выпускников 9-го класса продолжили обучение МБОУ «Гимназия» Прибыли 15 обучающихся из других общеобразовательных организаций. Это связано с тем, что в Школе с открытия профильных классов осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно, по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия»

с.Карабудахкент в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором принял участие 600 респондент (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

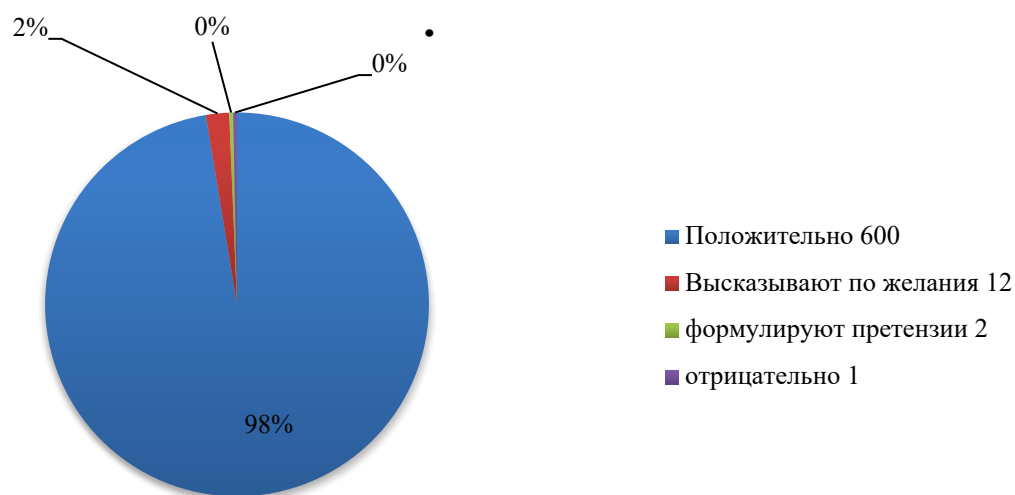
Метод исследования: анкетный опрос среди родителей . Сроки проведения анкетирования : ноябрь 2023 года.

В октябре 2023 года проведено анкетирование «Психологический комфорт в ОО» среди обучающихся 9 и 11 классов (количество -245 обучающихся, составляет 20% от общего числа учащихся)

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92 и 11 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 83 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 94 и 12 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

_ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

_ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

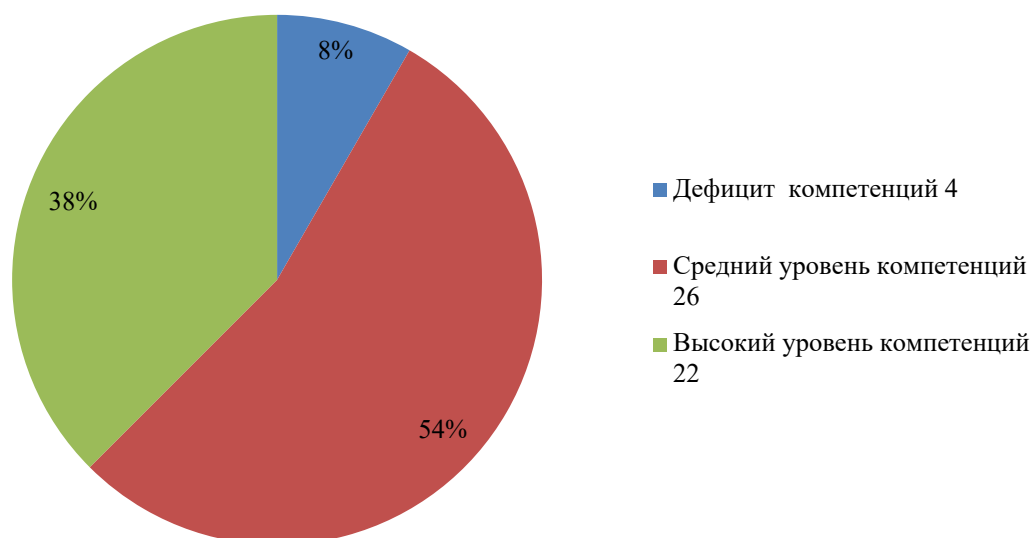
_ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 104 педагогов, из них 1 находится в декретном отпуске, 16 – внутренних совместителей и 11 – внешних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 38 процентов педагогов начальной, 23 процентов – основной, 15 процентов – средней школы и 33 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 9 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 4 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Гимназия» с.Карабудахкент.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 89 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 11 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного

обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 7 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022г №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», с приказом от 17.01.2023г №546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МБОУ «Гимназия» с.Карабудахкент в 2023г и приказом от 13.01.2023г № 88 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023г мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023года в соответствии с планом школы в школе проведены мероприятия в которых приняли участие обучающиеся, педагоги, родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилось на 52 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней 55 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 г.

Информация об участии представлена в таблице

Мероприятие к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество

Количество наставнических пар «учитель – учитель» с 8 до 12 количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 20 до 35

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

Творческая активность педагогов

1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

1	Гаджиева Мадина М- Гаписовна	Республиканский конкурс «Лучший учитель»	2 место
2	Пашаева Аида Рукмитдиновна	Конкурс методических разработок и проектов «Учитель-профессия дальнего действия»	участие
3	Идрисова Рухсанат Яхьяевна	«Лучший учитель-предметник в Республике Дагестан»	3 место
4	Исмаилова Зарема Мурзаевна	«Лучший учитель-предметник в Республике Дагестан»	3 место
5	Гаджиева Валадият Чочавовна	Конкурс по присуждению премии лучшего учителя образовательной организации	победители
6	Мамаева Зульфия Ламитдиновна		
7	Гусейнова Нарипат Камалутдинов на	Муниципальный этап конкурса «Самый классный класс»	1 место

8	Шахманаева Умукусум Набиюллаевна	Районный этап «Учитель года»	1 место
---	--	------------------------------	---------

2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

ФИО учителя	Название мероприятия
Салаватова Р.М.	Республиканская НПК «тенденции и перспективы развития системы образования. Традиции и инновации»
Арсланбекова И.А.	V Ханмагомедовском чтении «Методика формирования функциональной грамотности в математическом образовании

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Гимназия» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории

В ходе аттестации была обеспечена публичность представление результатов деятельности педагогов

-через выступления на педагогических советах

-открытые уроки, воспитательные мероприятия

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности 56 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинство голосов членом аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия» с.Карабудахкент присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 56 педагогов

Не приняли участие в процедуре аттестации 4 педагога: 4 педагога из них проработали в занимаемой должности менее двух лет МБОУ «Гимназия»

с.Карабудахкент, 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали – педагогов

16 педагога – на первую квалификационную категорию

32 педагогов – на высшую категорию

0 педагога на категорию «педагог – методист

0 педагога на категорию педагог – наставник

По результатам аттестации

16 - педагогам установлена первая квалификационная категория

32- педагогам установлена высшая квалификационная категория

Таким образом , по итогам 2023 учебного года установлена первая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2023года имеют актуальные результаты прохождения аттестации

16 педагогов высшую квалификационную категорию

32 педагогов первую квалификационную категорию

56 педагогов аттестованы на соответствии занимаемой должности

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24423 единица;
- книгообеспеченность – 70 процентов;
- объем учебного фонда – 15652 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15531	1447
2	Педагогическая	250	
3	Художественная	6903	
4	Справочная	139	
5	Языковедение, литературоведение	160	
6	Естественно-научная	121	
7	Техническая	50	
8	Общественно- политическая	60	
9	Учебно – методическая пособия	970	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются энциклопедии, дидактические материалы – 350

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Наличие в школе читального зала библиотеки - 1

Оснащенность библиотеки старыми учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 28 классных помещений, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два кабинета «Точка роста» ;
- кабинет технологии для девочек;

В Школе есть класс для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, лицензированный медицинский кабинет (№ ЛО-05-01-002303 от 10.01.2020г), оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории ,а также имеется мини футбольное поле с искусственным покрытием.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 90 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов –80 процента (вместо 61% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 85 процентов кабинетов (вместо 61% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного и среднего общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» , «Естественно-научные предметы» , «Технология» частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1241
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	503
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	603
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	135
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	355 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(база)	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(профиль)	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	9 (17%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	640 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	145(12 %)
– регионального уровня		13 (2 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
- всероссийского уровня		6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	346 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1241 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (3%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	107

– с высшим образованием		99
– высшим педагогическим образованием		99
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (47%)
– с высшей		32 (31%)
– первой		16 (15%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28(27%)
– до 5 лет		10(8%)
– больше 30 лет		22 (21%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	35 (32%)
– до 30 лет		10(9%)
– от 55 лет		25(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	99 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	99 (96%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1241(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022г № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2023 году выполнены

Исходя из проведенного анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2024 году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Приоритетные направления работы школы в 2024году

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней

2. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся школы
3. Расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум)
4. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, уверенного в духовных и культурных традициях многонационального народа России
5. Продолжить работу по сохранению контингента
6. Создание системы выявления и сопровождения дальнейшего талантливых детей
7. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально-технической базы требованиями ФГОС, в том числе обновленных ФГОС
8. Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия СУЗами
9. Обеспечить подключение к ФГИС «Моя школа» на 100%
10. Обеспечить положительную динамику по всем предметам ЕГЭ-2024 году относительно «своих» результатов
11. Продолжить работу по индивидуализации работы с обучающимися показавшие низкие образовательные результаты
12. Обеспечить соответствие «прогноз – результат»
13. Активизировать работу по формированию функциональной грамотности
14. Повысить показатели высокобальников
15. Запланировано с начала 2024/2025 учебного года этап эксплуатации регионального сегмента МЭШ. Переход с Дневника.ру на КИС «ГУСОЭВ»