

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Карабудахкентский район

МБОУ "ГИМНАЗИЯ" с.Карабудахкент

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
биологии, химии

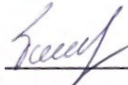
 Саидова З.И.

Протокол №1

от «30» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Гаджиева Р.М.-Г.

«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия»

 Салаватов А.А.
Приказ №32

от «31» 08. 23 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«БИОЛОГИЯ»

10 КЛАСС

с.Карабудахкент 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии на уровень среднего общего образования для обучающихся 10 класса МБОУ «Гимназия» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Концепции преподавания учебного предмета «Биология»;
- Концепции экологического образования в системе общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана среднего общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Гимназия» от 31.08.2023 № 32 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология» базового уровня.

Данная адаптированная рабочая программа по биологии для 10 класса соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Гимназия». При разработке программы по биологии теоретическую основу для определения подходов к формированию содержания учебного предмета «Биология» составили: концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и принципах, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации, а также положения о специфике биологии, ее значении в познании живой природы и обеспечении существования человеческого общества. Согласно названным положениям определены основные функции программы по биологии и ее структура.

Программа по биологии дает представление о целях, об общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Биология», определяет обязательное предметное содержание, его структуру, распределение по разделам и темам, рекомендуемую последовательность изучения учебного материала с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Цель данной программы

Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать

информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

Задачи данной программы

Задачи обучения:

Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы.

Задачи развития:

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни: для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ — инфекции.

Задачи воспитания:

Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.

Особенности данной программы

Форма промежуточной и итоговой аттестации – промежуточная и итоговая аттестация проходит в соответствии с уставом образовательного учреждения.

Изменения, внесенные в программу:

Изучение курса «Биология. Введение в общую биологию», начатого немного в 9 классе, заканчивается в 10 классе в связи с трудностью освоения материала обучающимися (ограниченные возможности здоровья) образовательной организации.

Количество лабораторных работ сокращено до 1, зато количество практических работ увеличено до 4 – для закрепления умения решать задачи по генетике.

Некоторые темы сдвоены для экономии времени в силу большого объема учебного программного материала.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение 5 часов

Биология в системе наук. Объект изучения биологии. Методы научного познания. Биологические системы и их свойства.

Раздел 1. Молекулярный уровень 24 часа

Молекулярный уровень: общая характеристика. Неорганические вещества: вода, соли. Липиды, их строение и функции. Углеводы, их строение и функции. Белки. Состав и структура белков. Белки. Функции белков. Ферменты – биологические катализаторы.

Лаб/раб №1 «Изучение ферментативного расщепления пероксида водорода в растительных и животных клетках». Нуклеиновые кислоты: ДНК и РНК. АТФ и другие нуклеотиды. Витамины. Вирусы – неклеточная форма жизни.

Раздел 2.Клеточный уровень 36 часов

Клеточный уровень: общая характеристика. Клеточная теория. Строение клетки. Клеточная мембрана. Цитоплазма. Клеточный центр. Цитоскелет. Лаб/раб №2«Изучение плазмолиза и деплазмолиза в клетках кожицы лука». Рибосомы. Ядро. Эндоплазматическая сеть. Вакуоли. Комплекс Гольджи. Лизосомы. Митохондрии. Пластиды. Органоиды движения. Клеточные включения. Особенности строения клеток прокариотов и эукариотов. Лаб/ раб №3 «Сравнение строения клеток растений, животных, грибов и бактерий». Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Энергетический обмен в клетке. Типы клеточного питания. Фотосинтез и хемосинтез. Пластический обмен: биосинтез белков. Регуляция транскрипции и трансляции в клетке и организме. Решение цитологических задач. Практ/раб № 1. Деление клетки. Митоз. Деление клетки. Мейоз. Половые клетки.

Повторение 3 часа

Обобщающий урок. Обмен веществ. Деление клетки. Обобщающий урок. Клеточный уровень. Организация подготовки к ЕГЭ 3

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения курса биологии 10 класса обучающийся должен:

знать /понимать

обмен веществ и энергии – основное свойство всех живых существ;

роль ферментов в обмене веществ;

классификацию витаминов;

нормы и режим питания;

наружные покровы тела человека;

строение и функции кожи;

органы мочевыделительной системы, их строение и функции;

заболевания органов выделительной системы и способы их предупреждения;

строение нервной системы;

соматический и вегетативный отделы нервной системы;

анализаторы и органы чувств, их значение;

вклад отечественных учёных в разработку учения о высшей нервной деятельности;

особенности высшей нервной деятельности человека;

железы внешней, внутренней и смешанной секреции;

взаимодействие нервной и гуморальной регуляции;

жизненные циклы организмов;

мужскую и женскую половые системы;

наследственные и врождённые заболевания и заболевания, передающиеся половым путём, а также меры их профилактики;

уметь

выделять существенные признаки обмена веществ и превращений энергии в организме человека;

объяснять роль витаминов в организме человека;

приводить доказательства (аргументация) необходимости соблюдения мер профилактики нарушений развития авитаминозов;

выделять существенные признаки покровов тела, терморегуляции;

оказывать первую помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожениях, травмах кожного покрова;

объяснять значение нервной системы в регуляции процессов жизнедеятельности;

объяснять влияние отделов нервной системы на деятельность органов;

выделять существенные признаки строения и функционирования органов чувств;

выделять существенные особенности поведения и психики человека;

объяснять роль обучения и воспитания в развитии поведения и психики человека;

характеризовать особенности высшей нервной деятельности человека и роль речи в развитии человека;

выделять существенные признаки строения и функционирования органов эндокринной системы;

устанавливать единство нервной и гуморальной регуляции;

выделять существенные признаки органов размножения человека;

объяснять вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на развитие плода;

приводить доказательства (аргументировать) необходимости соблюдения мер профилактики инфекций, передающихся половым путём, ВИЧ-инфекции, медико-генетического консультирования для предупреждения наследственных заболеваний человека;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Часы	
1	Введение	5 часов	
2	Раздел 1. Молекулярный уровень	24 часа	
3	Раздел 2. Клеточный уровень	36 часов	
4	Повторение	3 часа	

Поурочное планирование

№	Наименование разделов и тем	часы	Примечание
Введение (5 часа)			
1	Биология в системе наук	1	
2	Объект изучения биологии	1	
3	Методы научного познания	1	
4	Биологические системы и их свойства	1	
5	Обобщающий урок	1	
Раздел 1. Молекулярный уровень 24 часа			
6	Молекулярный уровень: общая характеристика	1	
7	Молекулярный уровень: общая характеристика	1	
8	Неорганические вещества: вода	1	
9	Неорганические вещества: соли	1	
10	Липиды, их строение и функции	1	
11	Липиды, их строение и функции	1	
12	Углеводы, их строение и функции	1	
13	Углеводы, их строение и функции	1	
14	Белки. Состав белков	1	
15	Структура белков	1	
16	Белки. Функции белков	1	
17	Белки. Функции белков	1	
18	Ферменты – биологические катализаторы	1	
19	Ферменты – биологические катализаторы	1	
20	Лаб/ раб №1 «Изучение ферментативного расщепления пероксида водорода в растительных и животных клетках»	1	
21	Обобщающий урок	1	
22	Нуклеиновые кислоты: ДНК	1	
23	Нуклеиновые кислоты: РНК	1	
24	АТФ и другие нуклеотиды	1	
25	АТФ и другие нуклеотиды.	1	
26	Витамины	1	
27	Вирусы – неклеточная форма жизни	1	
28	Вирусы – неклеточная форма жизни	1	
29	Обобщающий урок	1	
Раздел 2.Клеточный уровень 36 часов			
30	Клеточный уровень: общая характеристика. Клеточная теория	1	
31	Строение клетки. Клеточная мембрана.	1	
32	Цитоплазма. Клеточный центр. Цитоскеле	1	
33	Лаб/ раб №2«Изучение плазмолиза и деплазмолиза в клетках кожицы лука»	1	

34	Рибосомы..	1	
35	Ядро	1	
36	Эндоплазматическая сеть.	1	
37	Вакуоли..	1	
38	Комплекс Гольджи	1	
39	Лизосомы.	1	
40	Митохондрии.	1	
41	Пластиды.	1	
42	Органоиды движения	1	
43	Клеточные включения	1	
44	Особенности строения клеток прокариотов	1	
45	Особенности строения клеток эукариотов	1	
46	Лаб/ раб №3 «Сравнение строения клеток растений, животных, грибов и бактерий»	1	
47	Обобщающий урок	1	
48	Обмен веществ и превращение энергии в клетке	1	
49	Обмен веществ и превращение энергии в клетке	1	
50	Энергетический обмен в клетке	1	
51	Этапы энергетический обмена	1	
52	Типы клеточного питания.	1	
53	Фотосинтез	1	
54	Хемосинтез	1	
55	Пластический обмен: биосинтез белков	1	
56	Этапы эластический обмен		
57	Регуляция транскрипции и трансляции в клетке и организме	1	
58	Регуляция транскрипции и трансляции в клетке и организме	1	
59	Практ/раб № 1Решение цитологических задач	1	
60	Практ/раб № 1Решение цитологических задач	1	
61	Деление клетки.	1	
62	Деление клетки. Митоз.	1	
63	Деление клетки.	1	
64	Деление клетки. Мейоз.	1	
65	Половые клетки.	1	
	Повторение 3 часа		
66	Обобщающий урок. Обмен веществ. Деление клетки. . Клеточный уровень	1	
67	Организация подготовки к ЕГЭ	1	
68	Организация подготовки к ЕГЭ	1	
	Всего 68 ч (2 часа в неделю)		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Биология 10 класс / Пасечник В.В.,Каменский А.А.,Рубцов А.М. Москва « Просвещение»2020 г

Биология 11 класс / Пасечник В.В.,Каменский А.А.,Рубцов А.М. Москва « Просвещение»2020 г

- Биология. Биологические системы и процессы, 10 класс/ Теремов А.В., Петросова Р.А., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»
- Биология. Биологические системы и процессы, 11 класс/ Теремов А.В., Петросова Р.А., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные планы 10 класс под редакцией Д.К.Беляева, А.О. Рувинского

Биология . Поурочные планы. Профильный уровень .Издательство учитель