**Салаватова Р. М.**

**Дагъыстан Республиканы умуми  билим**

**берив кьурумларыны 5-нчи класларында**

**ана (кьумукь) тил дарслар учун дидактика  материаллар**

Къарабудагъгент

2022

Министерство образования науки Республики Дагестан

МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент Карабудахкентского района

**Дидактические материалы к урокам родного (кумыкского) языка в 5 классе**

**для общеобразовательных организаций**

**Республики Дагестан**

Учебно - методическая разработка

Карабудахкент

2022

***Автор – составитель:*** Салаватова Русайдат Магомедсаидовна, учитель родного (кумыкского) языка и литературы МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент Карабудахкентского языка Республики Дагестан.

Учитель высшей категории, Почётный работник ОО РФ, Победитель и призер конкурса «Лучший учитель родного языка» (2010, 2018, 2021г.).

Рецензенты:

***Гаджиахмедов Тагир Исмуллаевич****,* кандидат филологических наук, доцент кафедры дагестанских языков ДГУ;

***Адильгиреева Заида Сельдерхановна,*** старший научный сотрудник ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи, кандидат филологических наук.

Предлагаемое пособие – систематизированный набор дидактического материала, основное назначение которого является, дополнить практическую часть учебника родного (кумыкского) языка для 5 класса. В каждом разделе пособия по дидактический материал дан с учетом материала, изложенного в учебнике. При отборе дидактического материала предусматривалось решение задачи воспитания учащихся в процессе обучения родному языку. Пособие соответсвует федеральному государственному образовательному стандарту.

**Гиришив**

Таклиф этме берилген къурал-жыйым, ана тилден 5-нчи класлар учун дидактика къурулуш материал. Сизин къолугъузгъа тюшген китап оьзюне 3-нчю керен тюзелтивлер этилген билим берив пачалыкъ федерал (ФГОС) гесимлеге къыйышывлу геле.

Китапгъа гирген гьар тюрлю тапшурувлар оьзлени къыйынлыгъына ва оьлчевюне гёре барысы да 5-нчи класгъа алынгъан, билимлени беклешдиривге бакъдырылгъан.

Ана тил дарсланы аслу борчларындан бириси – охувчуланы авуз ва языв тилин оьсдюрмек. Къумукъ тилни гьалиги гьалын ва бир-бир тарих масъалаларын чече туруп, гьар яшав тармакъ булан байлавлу сёз байлыгъын эркин къоллай туруп, охувчу бай къумукъ тилни сююп уьйренеген кюйде дарс юрюлюв къайдалар гёрсетилген.

Грамматиканы мюлк этив ва тюз язмагъа уьйренив текстни уьстюнде ишлевге, охувчулар бирче сёзлени янгы уьйретилеген формалары булан жумлалар къурувгъа ва тюрлю къурулушлу жумлаланы уьстюнде ишлевге байлавлу. Охувчуланы тилин оьсдюрюв ишде сёзлюкню уьстюнде ишлевге гьар гюнлюк тергев тарыкъ. Дидактика материал айырывда гёз алгъа тутгъан масъалалар чечилген. Охувчулагъа материалны англатагъанда ва соравлар берегенде, оьзюню муаллимни тили охувчулагъа уьлгю болма герек. Оьзюню предметин охувчулагъа языв ишлерде, авуздан берилген жавапларда тюз адабият тил булан сёйлемекни талап этмеге герек.

Сизге ишигизде уьстюнлюклер, къумукъ тилин кеп сюеген къызлар ва уланлар тарбияламакъны ёрап, Къарабудагьгент юрт гимназияны къумукъ тилден ва адабиятдан дарс береген муаллими Салаватова Русайдат Магьамматсаитовна.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| Раздел 1.**Лексика. Морфология.** | | | | | |
| 1.1. | Язык – важнейшее средство общения. Состав слова и сложные слова. | 1 | 0 | 0 |  |
| 1.2. | Существительное. Прилагательное. Глагол. Наречие. Служебные части речи. Словосочетания и подчинительные слова. | 3 | 0 | 0 |  |
| Итого по разделу | | 4 |  | | |
| Раздел 2. **Синтаксис простого предложения.** | | | | | |
| 2.1. | Предложения. Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Главные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство. | 3 | 0 | 0 |  |
| 2.2. | Однородные члены предложения и знаки препинания при них. Обобщающее слово при однородных членах предложения. | 1 | 1 Диктант | 0 | dniip.ru |
| Итого по разделу | | 4 |  | | |
| Раздел 3. **Сложное предложение. Прямая речь и диалог.** | | | | | |
| 3.1. | Понятие о сложных предложениях. Сложные слова с союзами и знаки препинания. | 1 | 0 | 0 | dniip.ru |
| 3.2. | Понятие о прямой речи. Знаки препинания при прямой речи. Понятие о диалоге и знаки препинания при нем. | 1 | 0 | 0 | dniip.ru |
| Итого по разделу | | 2 |  | | |
| Раздел 4. **Фонетика. Графика.** | | | | | |
| 4.1. | Фонетика. Присхождение звуков. Гласные и согласные звуки. Звонкие и глухие согласные. Твердые и мягкие согласные. Алфавит. Понятие о графике. | 2 | 1Диктант | 1 | dniip.ru |
| 4.2 | Правописание букв Е, Ё, Ю, Я  Правописание Ь и Ъ | 2 |  |  |  |
| 4.3 | Слог и ударение. Произношение и правописание гласных. Произношение и правописание некоторых согласных букв (нг, в, ж). Фонетический разбор слова. | 2 | 1 Сочинение по картине |  |  |
| Итого по разделу | | 4 |  | | |
| Раздел 5. **Лексика.** | | | | | |
| 5.1. | Понятие о лексике. Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. | 5 | 0 | 0 | dniip.ru |
| 5.2. | Понятие о фразеологизмах. | 1 | 1 Изложение | 0 | dniip.ru |
| Итого по разделу | | 6 |  | | |
| Раздел 6. **Словообразование.** | | | | | |
| 6.1 | Словообразование и склонение. Корень, основа и суффикс. Однокоренные слова. Словообразовательные суффиксы. Формообразующие суффиксы. Правописание корней и основ. Правописание суффиксов. Правописание удвоенных согласных. | 3 | 1 Диктант |  | |
| Итого по разделу | | 3 |  |  | |
| Раздел 7. **Повторение.** | | | | | |
| 7.1 | Самостоятельные и служебные части речи. Значение и грамматические признаки существительных. Собственные и нарицательные существительные. Синтаксическая роль существительных в предложении. Словообразование. Морфология. | 4 | 1 Диктант |  | |
|  | Итого по разделу | 4 |  |  | |
| Общее количество часов | | 28 | 6 |  | |

**5 КЛАС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Бёлюклени атлары. Темалар.** | | **Сагьатланы санаву.** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.** | |
| **Барысы да** | **Тергев ишлер.** | **Практика ишлер.** |
| Бёлюк 1. **Лексика. Морфология.** | | | | | | | |
| 1.1. | | Ана тилим-къумукъ тил. Сёзню тизими. Къошма сёзлер. | 1 | 0 | 0 | |  |
| 1.2. | | Атлыкъ. Сыпатлыкъ. Ишлик. Гьаллыкъ. Кёмекчи тил гесимлер. Сёзтагъымлар. | 3 | 0 | 0 | |  |
| Бёлюкню гьасили | | | 4 |  | | | |
| Бёлюк 2**. Простой жумланы синтасис чечивю.** | | | | | | | |
| 2.1. | | Жумла ва ону тюрлюлери. Хабар, сорав, чакъырыв жумлалар. Жумланы баш уьюрлери. Генглешген ва генглешмеген жумлалар. Жумланы экинчи даражалы уьюрлери. Толумлукъ. Белгилевюч. Гьал. | 3 | 0 | 0 | |  |
| 2.2. | | Бир жынслы уьюрлери булангъы жумлалар ва оланы ягъында токътав белгилер. Къуршайгъан сёзлери булангъы жумлалар ва бир жынслы жумлалар. | 1 | 1 Диктант | 0 | |  |
| Бёлюкню гьасили | | | 4 |  | | | |
| Бёлюк 3. **Къошма Жумла. Тувра сёз ва диалог.** | | | | | | | |
| 3.1. | | Къошма жумлаланы гьакъында англав. Къошма сёзлер. | 1 | 0 | 0 | |  |
| 3.2. | | Тувра сёз. Тувра сёзню ягъында токътав белгилер. Диалог ва ону ягъында токътав белгилер. | 1 | 0 | 0 | |  |
| Бёлюкню гьасили | | | 2 |  | | | |
| Бёлюк 4. **Фонетика. Графика.** | | | | | | | |
| 4.1. | | Фонетика. Сёйлейгенде авазланы тувулуву. Созукъ ва тутукъ авазлар. Янгырав ва сангырав тутукълар. Къатты ва йымышакъ тутукълар. Алифба. Графиканы гьакъында англав. | 2 | 1 Диктант | 1 | |  |
| 4.2 | | Е, Ё, Ю, Я гьарпланы язылышы.  Ъ ва Ь белгилени къолланышы. |  |  |  | |  |
| 4.3 | | Бувун. Ургъу. Созукъ авазланы гелишивю. Бир-бир тутукъланы айтылышы ва язылышы. Сёзню фонетика чечивю. | 2 | Сочинение-суратлав |  | |  |
| Бёлюкню гьасили | | | 4 |  | | | |
| Бёлюк 5. **Лексика.** | | | | | | | |
| 5.1. | | Лексиканы гьакъында англав. Сёзлени кёп маьналыгъы. Сёзлени тувра ва гёчюм маъналары. Аваздаш сёзлер. Маънадаш сёзлер. Къаршыдаш сёзлер. | 5 | 0 | 0 | |  |
| 5.2. | | Бирикген сёзтагъымлар. | 1 | 1Изложение | 0 | |  |
| Бёлюкню гьасили | | | 6 |  | | | |
| Бёлюк 6. **Сёз яратыв.** | | | | | | | |
| 6.1 | | Сёз яратыв ва сёз тюрлендирив. Тамур. Къошумча. Тюп. Бир тамурлу сёзлер. Сёз тюрлендиреген къошумчалар. Сёз этеген къошумчалар. Тамурланы ва тюплени язылышы. Къошумчаланы тюзьязылышы. Эки къабат гелеген тутукъланы тюз язылышы. | 3 | 1 Диктант |  | | |
| Бёлюкню гьасили | | | 3 |  |  | | |
| Бёлюк 7. **Такрарлав.** | | | | | | | |
| 7.1 | | Оьзбашына къолланагъан толу маъналы ва къуллукъчу тил гесимлер. Атлыкъ. Хас ва жынс атлыкълар. Жумлада атлыкъны къуллугъу. Сёз яратыв ва тюзьязыв. Морфология ва тюзьязыв. | 4 | 1 Диктант |  | | |
|  | |  | 4 |  |  | | |
| Сагьатланы санаву. | | | 28 | 6 |  | | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дарсны темасы** | **Сагьатланы санаву** | | | **тарх** | **Дарсны**  **этилеген**  **къайдалары** |
|  | **Тергев ишлер** | **Практика ишлер** |
| 1. | Ана тилим-къумукъ тил. Сёзню тизими. Къошма сёзлер. | 1 | 0 | 0 |  | Авуздан ишлев |
| 2. | Атлыкъ. Сыпатлыкъ.  Орунча. | 1 | 0 | 0 |  | Языв иш. |
| 3. | Ишлик. Гьаллыкъ. | 1 | 0 | 0 |  | Практика иш. |
| 4. | Оьзбашына  къолланагъан толу маьналы тил гесимлер. Къуллукъчу тил гесимлер. Сёзтагъымлар. | 1 | 0 | 0 |  | Практика иш. |
| 5. | Жумла. Хабар, сорав, чакъырыв жумлалар. | 1 | 0 | 0 |  | Практика иш. |
| 6. | Жумланы баш уьюрлери. Генглешген ва генглешмеген жумлалар. | 1 | 0 | 0 |  | Практика иш. |
| 7. | Жумланы экинчи даражалы уьюрлери. Толукълукъ. Белгилевюч. Гьал. | 1 | 0 | 0 |  | Практика иш. |
| 8. | Бир жынслы уьюрлери булангьы жумлалар ва оланы ягъында токътав белгилер. Къуршайгъан сёзлери булангъы бир жынслы жумлалар | 1 | 0 | 0 |  | Авуздан ишлев. |
| 9. | Диктант. | 1 | 0 | 0 |  | Языв иш. |
| 10. | Къошма жумланы гьакъында англав. Къошма сёзлер. | 1 | 0 | 0 |  | Практика иш. |
| 11. | Тувра сёз ва ону ягъында токътав белгилер. Диалог. | 1 | 0 | 0 |  | Практика иш. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | | Фонетика.  Сёйлейгенде авазланы тувулуву.  Созукъ ва тутукъ авазлар.  Янгырав ва сангырав тутукълар. | | 1 | 0 | 0 |  | Авуздан ишлев. |
| 13. | | Къатты ва йымышакъ тутукълар.  Алифба.  Графиканы гьакъында англав. | | 1 | 0 | 0 |  | Языв иш. |
| 14. | | Е, Ё, Ю, Я гьарпланы къолланышы. | | 1 | 0 | 0 |  | Практика иш. |
| 15. | | Ь и Ъ белгилени къолланышы. | | 1 | 0 | 0 |  | Языв иш. |
| 16. | | Бувун.  Ургъу.  Созукъ авазланы гелишивю. | | 1 | 0 | 0 |  | Языв иш. |
| 17. | | Р/Р:  Сочинение – суратлав. | | 1 | 0 | 0 |  | Языв иш. |
| 18. | | Бир-бир тутукъланы айтылышы ва язылышы (нг, в, ж). Сёзню фонетика чечивю. | | 1 | 0 | 0 |  | Практика иш. |
| 19. | | Лексиканы гьакъында англав. Сёзлени кёп магъналыгъы. | | 1 | 0 | 0 |  | Авуздан ишлев. |
| 20. | | Сёзлени тувра ва гёчюм маъналары. | | 1 | 0 | 0 |  | Практика иш. |
| 21. | | Аваздаш сёзлер. | | 1 | 0 | 0 |  | Авуздан ишлев. |
| 22. | | Маънадаш сёзлер. | | 1 | 0 | 0 |  | Авуздан ишлев. |
| 23. | | Къаршыдаш сёзлер. | | 1 | 0 | 0 |  | Авуздан ишлев. |
| 24. | | Бирикген сёзсёзтагъымтагъымлар. | | 1 | 0 | 0 |  | Авуздан ишлев.  Тестлер.; |
| 25. | | Изложение. | | 1 | 0 | 0 |  | Языв иш. |
| 26. | | Сёз тюрлендирив ва сёз яратыв. Тамур. Тюп. Къошумча. | | 1 | 0 | 0 |  | Языв иш. |
| 27. | | Сёз этеген къошумчалар. Сёз тюрлендиреген къошумчалар. Сёзню тизимине гёре чечив. | | 1 | 0 | 0 |  | Практика иш. |
| 28. | | Тамурланы ва тюплени тюз язылышы.  Эки къабат тутукълар гелеген сёзлени тюз язылышы. | 1 | 0 | 0 |  | Практика иш. | |
| 29. | | Диктант | 1 | 0 | 0 |  | Языв иш. | |
| 30. | | Оьзбашына къолланагъан толу маъналы ва къуллукъчу тил гесимлер. | 1 | 0 | 0 |  | Языв иш. | |
| 31. | | Атлыкъ. Хас ва жынс атлыкълар. | 1 | 0 | 0 |  | Языв иш. | |
| 32. | | Жумлада атлыкъны къуллугъу. | 1 | 0 | 0 |  | Авуздан ишлев. | |
| 33. | | Диктант | 1 | 0 | 0 |  | Тергев иш. | |
| 34. | | Сёз яратыв. Морфология. Такрарлав. | 1 | 0 | 0 |  | Языв иш. | |
|  | | Барысы да | 34с. |  |  |  |  | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | | | **Дата изучения** | **Виды, формы контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | | **практические работы** | |
| 1. | Язык – важнейшее средство общения.Состав слова и сложные слова. | 1 | 0 | | 0 | |  | Устный опрос; |
| 2. | Существительное. Прилагательное Местоимение | 1 | 0 | | 0 | |  | Письменный контроль; |
| 3. | Глагол. Наречие. | 1 | 0 | | 0 | |  | Практическая работа; |
| 4. | Служебные части речи. Словосочетания и подчинительные слова. | 1 | 0 | | 0 | |  | Практическая работа; |
| 5. | Предложения. Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | 1 | 0 | | 0 | |  | Практическая работа; |
| 6. | Главные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. | 1 | 0 | | 0 | |  | Практическая работа; |
| 7. | Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство. | 1 | 0 | | 0 | |  | Практическая работа; |
| 8. | Однородные члены предложения и знаки препинания при них.  Обобщающее слово при однородных членах предложения. | 1 | 0 | | 0 | |  | Устный опрос; |
| 9. | Диктант. | 1 | 0 | | 0 | |  | Письменный контроль; |
| 10. | Понятие о сложных предложениях. Сложные слова с союзами и знаки препинания. | 1 | 0 | | 0 | |  | Практическая работа; |
| 11. | Понятие о прямой речи. Знаки препинания при прямой речи. Понятие о диалоге и знаки препинания при нем. | 1 | 0 | | 0 | |  | Практическая работа; |
| 12. | Фонетика. Присхождение звуков. Гласные и согласные звуки.  Звонкие и глухие согласные | 1 | | 0 | 0 |  | | Устный опрос; |
| 13. | Твердые и мягкие согласные. Алфавит. Понятие о графике. | 1 | | 0 | 0 |  | | Письменный контроль; |
| 14. | Правописание букв Е, Ё, Ю, Я | 1 | | 0 | 0 |  | | Практическая работа; |
| 15. | Правописание Ь и Ъ | 1 | | 0 | 0 |  | | Письменный контроль; |
| 16. | Слог и ударение. Произношение и правописание гласных. | 1 | | 0 | 0 |  | | Письменный контроль; |
| 17. | Р/Р: Сочинение по картине. | 1 | | 0 | 0 |  | | Письменный контроль; |
| 18. | Произношение и правописание некоторых согласных букв (нг, в, ж). Фонетический разбор слова. | 1 | | 0 | 0 |  | | Практическая работа; |
| 19. | Понятие о лексике. Многозначные слова. | 1 | | 0 | 0 |  | | Устный опрос; |
| 20. | Прямое и переносное значение слов | 1 | | 0 | 0 |  | | Практическая работа; |
| 21. | Омонимы | 1 | | 0 | 0 |  | | Устный опрос; |
| 22. | Синонимы | 1 | | 0 | 0 |  | | Устный опрос; |
| 23. | Антонимы | 1 | | 0 | 0 |  | | Устный опрос; |
| 24. | Понятие о фразеологизмах. | 1 | | 0 | 0 |  | | Устный опрос; тестирование; |
| 25. | Изложение. | 1 | | 0 | 0 |  | | Письменный контроль; |
| 26. | Словообразование и склонение. Корень, основа и суффикс. | 1 | | 0 | 0 |  | | Письменный контроль; |
| 27. | Однокоренные слова. Словообразовательные суффиксы. Формообразующие суффиксы | 1 | | 0 | 0 |  | | Практическая работа; |
| 28. | Правописание корней и основ. Правописание суффиксов.  Правописание удвоенных согласных | 1 | | 0 | 0 | |  | Практическая работа; |
| 29. | Диктант | 1 | | 0 | 0 | |  | Письменный контроль; |
| 30. | Самостоятельные и служебные части речи. | 1 | | 0 | 0 | |  | Письменный контроль; |
| 31. | Значение и грамматические признаки существительных. Собственные и нарицательные существительные. | 1 | | 0 | 0 | |  | Письменный контроль; |
| 32. | Синтаксическая роль существительных в предложении. | 1 | | 0 | 0 | |  | Устный опрос; |
| 33. | Диктант | 1 | | 0 | 0 | |  | Контрольная работа; |
| 34. | Словообразование. Морфология. Повторение изученного. | 1 | | 0 | 0 | |  | Практическая работа; |
|  | Всего | 34 | |  |  | |  |  |

**Бёлюк 1.**

**Лексика. Морфология.**

**1.1. Къумукъ тилни оьсюв ёлу.**

– Ана тилибиз девюрден девюрге оьсе геле. Ону оьсювю не такъсир этегелеген къумукъ халкъыбызны эсден таймажакъ халкъ авузяратывчулугъу, атлары даимликге айтыла къалажакъ Йырчы Къазагъыбыз, Абусупияныбыз, тилге пасигь Аткъайыбыз, ташкъая йимик къатты Анварыбыз, ягьны жыйымы Жаминатыбыз, чартлатып чыгъагъан сёзлю Агьматыбыз, олайдагъы да эренлер булан тенг сёзлю Шейит-ханумубуз ва олай кёплерибиз бар. Къумукъ тюзню чидамлы, къайратлы загьматчы халкъы - оьзлени ата - бабаларыны ругь байлыгъын оьсдюре, уьлгю гьисапда къоллай.

***Тюпде берилген шиъруда хаталаны тюзлей туруп языгъыз.***

Ана тилим берген билим,

Салган мени туз ёлгъа.

Ана тилим мулан анам

Коп алгъан мени къолга.

**1.1. Сёзню тизими.**

***Сёзлени тизимине гёре чечив, маънасы англашылмайгъан сёзлени англатыв.***

Авлакъчы, тюкенчи, агъачлыкъдагъылар, ишчи, йырчы, таржумачы,

чомартлыкъ, гюнчюлюк, гьакъыллы.

**Сёзлюк диктант.**

***Къошма сёзлер булан жумлалар тизмек.***

Къаракъуш, белбав, бугюн, терезебаш, къолъявлукъ, къызьяш.

**1.2. Атлыкъ. Сыпатлыкъ. Ишлик. Гьаллыкъ.**

**Санавлукъ. Кёмекчи тил гесимлер. Сёзтагъымлар.**

**Англатыв диктант.**

***Хас атлыкъланы тюз язылышын англатмакъ***

Къойларым да, Алабайым да булан мен Ханбийлеге гирип бардым. Шо гюн Ханбийни уьч ити, къойлар булан къыргъа бармай, абзарда къалгъан болгъан. Къарайман, оланы къарасы – бек уллу зат. Олар мени Алабайымны уьстюне чапдылар. Шо къара ит чи Алабайгъа урунуп да гетди. Алайбай ону къакълыкъдырды. Шо заманда мен Алабайгъа бармакъ силледим. Алабай, магъа багъып къарап, токътап къалды. Алабайны магъа Магьачкъалада турагъан къурдашым савгъат этген.

***Атлыкълагъа гёре* «Уьй ва къыр жанлар» *деген темагъа ишликлер язмакъ (булай ишге ёмакъланы къуршамагъа ярай).***

***Масала:*** Мишик-мавуллай …,

Сыйыр-

Гамиш

Къоян-

Бёрю-

Тюлкю-

**Яратывчулукъ диктант.**

***Атлыкълагъа бир жынслы болагъан сёзлер къошуп язмакъ.***

Аявлу…….азиз анам, къоччакъ……….улан, арив………къыз, генг……..авлакъ, сувукъ…….къыш, бийик……от, ачувлу…..бёрю, къалын…….булут, семиз…….бузав, уллу…..авлакъ, къызыл…….сыйыр, къужурлу…..хабар.

***Текстдеги сыпатлыкъланы тапмакъ, олар къайсы сыпатлыкълар экенни айтмакъ (даражалы яда даражасыз).***

Тав бетде къой-къозулар ойнакълай. Гёк отда къызыл, ала-къула бузавлар ойнай. Оьзен бойда колхозну тавукъ фермасы ерлешген. Машин уллу таш ёл булан бара.

**«Уьй ва къыр жанлар, хурт – къомусгъа*» деген темалагъа сёз тагъымлар этиле, баш ва таби болагьан сёзю гёрсетиле, бир-бир маънасы англашылмайгъан сёзлени англатмакъ.***

Къарт гамиш, семиз сыйыр, балкъа бузав, арыкъ гёдек, боз къой, къоччакъ эркеч, гьакъыллы кирпи, уллу бакъа, агъулу йылан, ач бюрче, гёк гёгюрчюн, ала савусгъан, гючлю арсланкъаплан.

***Бюртюклени орнунда тарыкъ болагъан сёзлени салмакъ, сёзтагъымлар этмек.***

….гирдик,…..ашадыкъ,….гелтирдик,….къурдукъ,…ишледик.

***Берилген къалиплеге автобиография язмакъ (санавлукълар).***

Мен, (аты, отчество, фамилия), …нчы йылда (тувгъан ери)…тувгъанман.

…….нчы йылда ………школагъа барма башлагъанман. Буссагьатгъы вакътиде Къарабудагъгент Гимназияны мактабында …….нчу класында охуйман.

Мени атам ………….., …. нчы йылда тувгъан, (ишлейген ери)……… Мени анам,…………., нчы йылда тувгъан, (ишлейген ери)…….. Къызардашым (яда эркъардашым) … (охуйгъан яда ишлейген ери).

Мактапда охуйгъан заманымны ичинде ……. дарслардан олимпиадаларда ортакъчылыкъ этгенмен. …нчи йыл ……… олимпиададан ……….нчи ер алгъанман. Спорт ярышларда да актив кюйде ортакъчылып этип……… нчи ерлер къазангъанман.

**Бёлюк 2.** **Простой жумла.**

**«Юртдагъы касбулар» *деген темагъа сёзлер бериле. Яшлар шо сёзлеге ишликлер къоша. Негер генглешмеген экенин англата. Оьзбашына генглешмеген жумлаланы генглешдире.***

***Масала:*** Бузавчу – (нени) сакълай

Охувчу –

Туварчы –

Къойчу –

Чыр уста –

Муаллим –

***Масала:*** Охувчу диктант яза (простой, толу, генглешген, хабар).

**Сёзлюк диктант.**

Хонажин, токълу, чебич, гамиш, гидив, байтал, гючюк, бузав, шам, айгъыр, сыйыр, ирк, кюлай, токълу.

а) Охулуп, сёзлени маънасы ва тюзьязылышы токъташдырыла.

б) Шо сёзлер бир жынслы уьюрлер болагъан жумлалар къурула.

в) Гьар сёзге охувчулар оьзлер болагъан чакъы хабарлыкълар языла.

г) гьар сёзге охувчулар оьзлер болагъан чакъы белгилевючлер языла.

**Толгъан ва толмагъан жумлалар.**

***Генглешмеген жумлаланы генглешдирмек.***

Эртен болду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жымчыкълар чарнай\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гюн бата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Яшлар ишлейлер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Къушлар сарнайлар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Къозулар отлайлар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Толумлукъ.**

***Жумлаланы русчагъа гёчюрюп, тептерлеригизге язмакъ. Толумлукълар къумукъ тилде ва рус тилде къайсы гелишде гелгенни айтмакъ.***

1. Охувчулар диктант яздылар. 2. Муаллим дарсны яхшы англата. 3. Гьакъыллы адам бир минутун да бош йибермес. 4. Трактор авлакъны сюре.

**Бёлюк 3.** **Къошма жумла. Тувра сёз ва диалог.**

**Англатыв диктант.**

***Хабар, сорав, чакъырыв жумлаланы тапмакъ. Токътав белгилени англатмакъ.***

Анатолий Володин Уллубий булан Москавада университетде бирче охугъан. Дюнья даву башлангъанда Володинни асгерге алгъан. Уллубий буса бусурман саялы да, «инамсыз адам» экенге де асгер къуллукъдан азат этилген. Ондан берли дёрт йыл гетген. Уллубий Анатолийни гьаран таныды. Азгъан. Жагьил улан эди. Гьали буса залим эркек.

Вагонлардагъы солдатлар оьзлени офицери Уллубийни къарышып къучакълайгъангъа къарап адагъанлар. Анатолий: «Вая, не тамаша! Гьеч турмай эдим сени гёрермен деп! Уллубий, гертилей де, сен мунда ревкоммусан.

**Къошма жумла.**

***Къошма жумлаланы гёрсетигиз (токътав белгилер салынмагъан).***

**А –** Асилбалыкъ балагъа тююр ташлайгъан вакъти.

**Б –** Нечакъы айтса да хоншу сонг да о бизде элни адаты.

**В –** Къурман бизин арабызда ёкъну англайман тек шогъар юрегим булан инанып битмеймен.

***Жаяланы ичинде гёрсетилген авторну сёзлерин тувра сёзлени къыйышывлу ерлеринде къоллап, тийишли токътав белгилерин де салып языгъыз.***

1. Биз гелейикми, яда сиз гелемисиз (деп сорады Басир).

2. Тез болугъуз! Дарс башлана тура! (деп къычырды ол).

3. Биз масъалаланы тюз чечгенбиз (деди ол).

**Бёлюк 4.**

**Фонетика. Графика.**

**Сёзлюк диктантлар.**

**Созукъ ва Тутукъ авазлар.**

***1. Сёзню башында и авазны тюз айтыгъыз ва языгъыз.***

Иелив, ийисли, икълыкъ, илиякълы, илав, иттилик, ихтибар, ирк, инныр, иерчен, изну, илашгъа, иришхат, иргъакъ.

***2. (нг, ж авазланы сёзлерде къолланышына тергев беригиз, оланы тюз айтыгъыз)***

Генг, зенг, жымчыкъ, генг, жылты, донгнгуз, енгил, жабар, жумагюн, жут, янгы, минг, къонгузакъ.

**Къатты ва йымышакъ тутукълар.**

***[къ] авазны тюрлю-тюрлю айтылышы къ аваз такрарланагъан ва такрарланмайгъан сёзлерде гёрюне.***

***Масала:*** къумукъ, къычыткъан, къакъа, къабукъ, къалыкъ, къаймакъ, къайтыкъ, къылыкъ, къолу, къылы, къонакъ, къыйшыкъ …,

**Къумукъ Алифба.**

**Е, Ё, Ю, Я гьарпланы къолланышы.**

***Шу сёзлени эки тапкъыр этип языгъыз, биринчи тапкъыргъа е, ё, ю, я гьарплар эки аваз гёрсетеген сёзлер, экинчисинде-бир аваз гёрсетеген сёзлер болсун.***

Емиш, яяв, яякъ, ёлдаш, къоян, тюлкю, ябалакъ, денгиз, тёбен, адабият, гёгюрчюн, юлдуз, гёк, яннавур, тюлкю, тёбен, ем, яякъбаш, юкъгъа, емиш.

**Ъ ва Ь белгилени къолланышы.**

***Бюртюклени орнуна тийишли ъ ва ь белгилени сала туруп языгъыз.***

Къол…явлукъ, та…мин, циркул…ну, ши…ру, оьгюз…емиш, ба….ли, рул…да, дюн…я, Му…мин, мас…ала.

**Созукъ авазланы къолланышы.**

***Муаллим яшлагъа «Бизин абзар» деген темагъа сёзлер язмагъа тапшура (сёзлюк къоллана).***

Къапу, канзи, аран, эшик, бичен, терезе, гётерме, ястыкъ, диван, намазлыкъ, сагьат, халча, кийиз, жугъарай, чомуч, чолпу, сюнкю, элек, сумакъ …,

***Шо сёзлени гьар яш охуп, къалгъан яшлар ёкъ сёзлени яза туруп, сёзлюкню толтурма герек.***

**Созукъ авазланы гелишивю.**

***Къалын созукъ авазлары булангъы сёзлени бир тапкъыргъа, инче созукъ авазлар булангъы сёзлени бирдагъы тапкъыргъав гёчюрюп язмакъ***

Мишик, мыйыкъ, согъан, йымырткъа, эшек, эркек, тирсек, топуракъ, кирит, жавап, терек, ватан, шавла, булут, къылыкъ, танглав.

**Бувун. Ургъу.**

**Яратывчулукъ диктант.**

***Тамур сёзлеге къардаш сёзлер таба туруп язмакъ, бувунларын айтмакъ.***

Агъач -……, ёл -……, сув -……, бав -……, ярыкъ -……, къой -….., охув -……, яш -….., йыр -….., таш -….., ем -…., кюй -…., бел.

**СЁЗЛЕНИ ФОНЕТИКА ЧЕЧИВЮ.**

**Чечивюню гезиги.**

1. Сёзню бувунлагъа бёлюгюз

2. Ургъуну ерин гёрсетигиз

3. Созукъ авазлар: ургъу тюшеген созукъну гёрсетмек, нечик гьарплар булан гёрсетилген.

4. Тутукъ авазлар: янгырав яда сангырав, къатты яда йымышакъ.

5. Авазланы ва гьарпланы къадарын гёрсетмек.

Гамиш - *[гамиш]* га-миш, гамиш деген сёзде 2 бувун бар.

Ургъу ахырынчы бувунуна тюше: га-миш.

Г – [г] – авазны гёрсете-тутукъ, янгырав, къатты.

А – [а]– авазны гёрсете-созукъ, эринсиз, къалын

М – [м] – авазны гёрсете-тутукъ, янгырав, йымышакъ.

И – [и]– авазны гёрсете-созукъ, эринсиз, инче

Ш – [ш] – авазны гёрсете - тутукъ, сангырав, йымышакъ.

***Охувчулагъа сёзлени фонетика чечивюн этдиртмек.***

Юваш, юрек, мезгил, гьюрмет.

Масала: Ана [ана]- 3 гьарп,3 аваз, 2 бувун.

А-[а] созукъ, къалын, эринсиз

Н-[н] тутукъ, янгырав, къатты

А-[а] созукъ, къалын, эринсиз.

**Ургъу.**

***Языгъыз. Сёзлеге ургъулар салыгъыз. Белгиленген сёзлени бувунлагъа гёре бёлюгюз.***

1. Яшлар ёлгъа **чыкъгъанда**, гюн тавланы артындан кёкге гётерилди. 2. Топуракъдан чыгъагъан акъ пус **биченликни**, гьабижай тарлавланы акъ тастар япгъандай этген. 3. Яшлар уллу чакъа ёлгъа **тюшдю.**

**Бёлюк 5. Лексика.**

***Берилген сёзлени лексика маъналарын токъташдырыгъыз, жумлалар языгъыз.***

Енгил, адам, къалам, мактап, муаллим, бор, сындыра, сувукъ.

***Масала:*** Муаллим яшлагъа дарсны тындырыкълы кюйде англата.

**5.1 Кёп маъналы сёзлер.**

***Кёп маъналы ва бир маъналы сёзлени эки тапкъыр этип язмакъ***

Къулакъ, игит, жыжым, жавап, гьайва, яш, гёз, къойчу, аш, къатты, тиш, тил, эчки.

***Аваздаш сёзлени де, кёп маъналы сёзлени де эки тапкъыр этип языгъыз.***

Баш, къулакъ, бет, яр, от, чап, бут, гёз, чеч, тамур, терек, батыр, ат, тай, тут, чакъ, тюлкю, ачгъыч, бюлбюл, къыр, ят, яв, бав, аркъа, къурсакъ, тирсек, алма, къабакъ, яш.

**Текст булан ишлев**. **Кёп маъналы сёзлер ва аваздаш сёзлер.**

**Айырыв диктант.**

***Аваздаш сёзлени де, кёп маьналы сёзлени де эки тапкъыр этип язмакъ.***

Баш, къулакъ, бет, аркъа, тут, етти, яш, алма, тёле, къат, ят, бюлбюл, чеч, къайыр, тирсек, тюлкю, алма, ай, ачгъыч, батыр, акъ, чеч, тамур, бав, аркъа.

**Тергев тестлер.**

**Талай** ***– деген сёзню маънасы нечикдир?***

А – къайгъы

Б – насип

В – гюнагь

Г – къысмат

**Айбат** *–* ***деген сёзню маънасы нечикдир?***

А – исбайы

Б – гьайран

В – уллу

Г – бек тизив

**Отдан гёлек гиймек *деген бирикген сёзтагъымны маьнасы.***

А – бек къарсаламакъ

Б – безенмек

В – азмакъ

Г – бийик болмакъ

**Этин…ашамакъ** ***деген бирикген сёзтагъымны къайсы сёзю тюшюрюлген.***

А – биширип

Б – асып

В – къызартып

Г– чийлей

***Бирикген сёзтагъымланы маънадаш сёзлер булан язмакъ.***

Гёзьяш тёкмек –

Хундузун чыгъармакъ –

Авзун ачдырмакъ –

Башын салландырмакъ –

Бурнун чюймек –

Туманын чыгъармакъ –

**Бёлюк 6. Сёз яратыв.**

**6.1. Тамур. Къошумча. Тюп.**

**Яратывчулукъ диктант.**

***Сёз этеген къошумчаланы къошуп, янгы сёзлер эте туруп язмакъ.***

***Масала:*** *бав-бавчу -*

Агъач – гезив –

Къамуш – дин –

Ярыкъ – бил –

Аврув – къапу –

Ашав – къолай –

Баш – къарт –

Тувар – гьюрмет –

**Айырыв диктант.**

***Сёз этеген къошумчалары булангъы сёзлени бир тапкъыргъа, сёз тюрлендиреген къошумчалары булангъы сёзлени бириси тапкъыргъа язмакъ ва тюплерин гёрсетмек.***

Яшлар, биченлик, уьйге, сувлу, сабанлыкълар, язлыкъ, емишлер, охумакъ, элибизде, гьаракатчы, этикчи, тонлу, юртлу, шагьардан, савунчу, анадаш, ватандаш, язгъы, яшгъылт.

**Бёлюк 7. Такрарлав.**

**7.1. Оьзбашына къолланагъан толу маъналы ва кёмекчи тил гесимлер.**

***Жаяланы ичиндеги атлыкъланы тийишли гелишлеге сала туруп гёчюрмек.***

Язда (биченликлер, талалар) жиелек жыймайгъан адам ёкъдур.

Жиелекни (емишлери) кёп витаминлер бар.

Жиелек (ашкъазан, ичеклер) авруйгъанлагъа пайдалы.

***Атлыкълагъа бир нече сыпатлыкъ къошуп, сёзтагъымлар этмек.***

……денгиз, ….гече, …..агъачлыкъ,…къыш,….алма,…оьзен.

***Санавлукъланы сёзлер булан язмакъ.***

Ёлка терекде 78 алма болгъан. Ел чыгъып 28 тюше. Терекде нече алма къала? (бир де)

Бир къарангы уьйде 25 майчыракъ яллай, уьфюрюп 2 сендюре. Эртенге нече майчыракъ къала? (эки)

Терекге 13 къарлыгъач, 7 гёгюрчюн къонгъан. Гьавчу тюбекни бирисине атгъан. Терекде нече къуш къалгъан? (бир де)

Къайсы айда 28 гюн бар? (Бары да айда)

***Белгиленген атлыкъланы орунчалар булан алышдыра тутуп язмакъ.***

Оьр класланы **яшлары** юртда янгы клуб къурду. **Клуб** арив, ярыкъ, генг. **Охувчулар** охув йылны башында походгъа баражакъ.

***Шу атлыкълагъа ишликлер къошуп язмакъ. Шоланы къоллап, уьч жумла тизмек.***

Боран… муаллим…..

Трактор… самолёт……

Хораз… клас……..

***Байлавучланы тюплерин гьызыгъыз.***

Къышда сувлу къарлар явгъанда тереклени бутакълары иеле ва сынагъан гезиклер де ёлугъа. Али ва Вали яхшы охуйлар. Саният да, Барият да тапшурулгъан ишни ахырына чыкъды. Осман эшикге астаракъ къакъды ва аваз этмей уьйге гирди.

**21 - февраль - дюньяда ана тиллени халкъара гюню**

**Дарсны темасы:** «Ана тил – сенсен дюньяда бар затны башы».

**Дарсны мурады:**

– Охувчуланы ана тилибизге сюювюн артдырмакъ;

– Билимлерин беклешдирмек;

– Ана тилни айлыгъыны башланывуна сесленмек.

**Доскада**:

Халкъыбызгъа, элибизге,

Юрек салып, шону бил.

Адам болмакъ учун бизге,

Тарыкъ азиз ана тил.

М. Атабаев

**Дарсда къоллангъан къайдалар:** лакъырлашыв, шиъруланы гёнгюнден охув, анализ этив.

**Дарсны юрюлюшю:**

**1. Къурум мюгьлет.**

**Муаллимни гиришив сёзю.** Охувчуланы къумукъ тилни айлыгъы булан къутлав.

– Яшлар, бугюн биз ана тилни айлыгъын башлайбыз. Бу дарсыбызны ана тилибизге, оьз элибизге, яшап турагъан ерибизге багъышлайбыз. Миллетибизни гьакъында, ананы акъ сютю булан жаныбызгъа синген къумукъ тилибизни гьакъында билегенибизден да артыкъ билме герекбиз.

**Муаллим**. Агьмат Джачаевни **«Мен къумукъман»** деген шиърусун охув, лакъырлашывну узатыв.

Мен къумукъман, шогъар оьктем юрегим.

Мен къумукъман Къумукъ тюзде тувгъангъа,

Къумукъ ана чайкъагъангъа бешигим,

Ёлакъ бетим къумукъ ана жувгъангъа.

Гёзсюз эдим – гёз берген де къумукъ халкъ.

Айырсын деп мен акъ булан къараны.

Сёзсюз эдим – сёз берген де къумукъ халкъ,

Сёз тапсын деп сав этердей яраны.

Къумукъ болмас менден, тилим таптасам,

Къумукъман деп къычырсам да нечакъы.

Мен къумукъман къумукъ тилде тап - таза

Сёйлеп болар авлетлерим бар чакъы.

**Муаллим**. Къумукъ миллетни тувулунуву гьакъда лакъырлашыв.

Суверлер, авэрлер, гумерлер

Къыпчакълар, половецлер.

Къумукълар.

**Муаллим**. Яшлар, сиз билемисиз, дюнья оьлчевде къумукъ тил къайсы къайсы тиллеге гире?

**Охувчулар.** – Тюрк тиллеге гире.

**Муаллим**. Яшлар! Биз оьктем болма герекли бизин халкъыбызны тарихин, ону башгъа халкъланы арасында ерин, оьсюв ёлларын билмек – тувра борчубуз.

Не девюрню алсакъ да, къумукъ халкъны чомарт, эркин юрекли, терен ругь байлыгъы да булангъы халкъ гёресен. Ата – бабаларыбыздан гелген варислик – ана тилибизни асырап, аяп сакълама – тувра борчубуз. Ону гележегиде, бугюнгю гьалы да сизден, оьсюп гелеген яш наслудан гьасил бола. Яшавда не ерни тутсагъыз да, шо борч сизин алдыгъызда къала. Неге тюгюл бу тилде анагъыз биринчилей «балам» деп сизге ушангъан, «анам» деп биринчилей сиз сёйлеген – къумукъ тил.

**Муаллим**. Гьали яшлар, ана тилге багъышлангъан сатырлар сиз билегенни мен билемен. Ким айтар?

**Охувчулар.** Акъай Акъаевни «Ана тилибиз» деген шигьрусу.

Ана сёзсюз къалса адамлар бирден,

Тилкъав болуп дюнья гюню батыла.

Бар балагь арекде, адамлар, бизден,

Балабызны ана тили бар тура.

**Муаллим**. Къумукъ тилни оьсюв ёлу.

Ана тилибиз девюрден девюрге оьсе геле. Ону оьсювюне такъсир эте гелеген къумукъ халкъыбызны эсден таймажакъ халкъ авуз яратывчулугъу, атлары даимликге айтыла къалажакъ Йырчы Къазагъыбыз, Абусупияныбыз, тилге пасигь Аткъайыбыз, таш къая йимик къатты Анварыбыз, ягьны жыйымы Жаминатыбыз чартлатып чыгъагъан сёзлю Агьматыбыз, олай дагъы да эренлер булан тенг сёзлю Шейит-ханумубуз ва олай кёплерибиз бар. Къумукъ тюзню чидамлы, къайратлы загьматчы халкъы – оьзлени ата- бабаларыны ругь байлыгъын оьсдюре, уьлгю гьисапда къоллай.

**Охувчу.** П. Абукованы «Ана тилим» деген шиърусун охувчу охуй.

**Муаллим**. Гьали, яшлар! Сиз оьз элигизни, ана тилигизни билегенге мен инанман. Гелигиз, соравлагъа къайсы ряд тез ва тюз жаваплар берме къарайыкъ:

1. Къумукълар яшайгъан элни аты недир? (Дагъыстан)

2. Волга оьзенни алдынгъы аты нечик болгъан? (Эдил)

3. Ол къайсы денгизге тёгюле? (Каспий)

4. Къумукътюзден къайсы оьзенлер агъа? (Манас, Сулакъ, Терек, Акъташ)

5. Къумукъ тилде къайсы газетлер ва журналлар чыгъа? («Ёлдаш», «Къарчыгъа», «Тангчолпан»).

6. Сени кёп сюеген журналынг къайсыдыр?

**Муаллим**. Тюз жавап бергенлеге разилик билдиремен.

**Охувчу.** Лап да кёп къолун гётереген охувчу Акъай Акъаевни «Къумукъ тюз» деген шиърусун охуй.

Къарт атайлар къазыкъ къакъан Къумукъ тюз.

Къара къашлар къакъакъ айтгъан Къумукъ тюз.

Къатар башлар аякъ айтгъан Къумукъ тюз.

Бир аллагьны атын тутуп шыбышлап.

Къумукъ тилде намаз къылгъан Къумукъ тюз.

Къумукъ эрлер намус къылгъан Къумукъ тюз.

Кимлер гелип, къочу болма сюйсе де,

Кимлер гелип, баркаманны ийсе де.

Биздей сени асырамас аямас.

Сагъа, достум, биздей аркъа таямас.

Бизден артыкъ сюймес сени, сагъынмас,

Бизден артыкъ таяв сагъа табулмас.

**Муаллим.** Оьз элибизге, ана тилибизге багъышлангъан айтывлар аталар сёзлерин айтыгъыз.

– Ана тил азса, халкъ азар.

Ана тилин сыйлагъан уялмас.

Ана тилин билмейген, ата юртун танымас.

И. Керимов

Ана тилин анасыдай сюймеген

Ана эллин сюе десе инанман.

А. Жачаев

**15. Муаллим.** Ким чечер? (кроссворд)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| къ | а | й | ы | къ |
| у |  | | | а |
| л | л |
| а | а |
| къ | о | н | а | къ |

Солдан онгъа: 1. Моторсуз геме.

2. Йыракъдагъы ювугъуна, къардашына барагъан адам.

Оьрден тюпге: 1. Адамны саны.

3. Кёрюкде аш биширегенде къоллайгъан алат.

**Муаллим.** Шу сёзлеге рас гелеген аваздаш, маънадаш, ва къаршыдаш сёзлени айтыгъыз.

**Охувчулар** ишлей. Ким тез ва кёп яза. Озгъан адамгъа юлдуз берилле.

**Муаллим**. Муна яшлар, шулай къужурлу, татли, бай тилде сёйлейген миллетибиз биз. Къумукъ тилде сёйлеп бажарагъан, ону грамматикасын, тарихине билеген адам якъут, татар, башгъыр, узбек, казах, балкъар, ногъай, азербайджан, тюрк, гагаузлар ва олай башгъалары да булан сёйлеп бола.гелигиз, ана тилибизни бек билейик, ону тазалыгъын сакълайыкъ, анабыздай сюейик, гьар даим де оьктем болайыкъ, биз къумукъ халкъны бир гесеги, тамчысы дюньягъа гелген вакилли экенибизге

**Рефлексия**. Бугюн, яшлар, мен сизин булан бек рази къалдым, оьктем болдум сиз оьзюгюзнню ана тилге, миллетигизге бакъгъан сюювюгюзню исбатлагъаныгъыз саялы. Дарсны алдына салынгъан аслу борчу- охувчуланы ана тилге сюювюн артдырмакъны кютдюк деп эсиме геле.Бу гьакъда биз дагъы да, ана тилни айлыгъыны натижаларын чыгъарагъанда сёйлежекбиз, ана тилге багъышлангъан кёп ишлер кютежекбиз.

Яхшы ёл, яшлар, илму сапаргъа!

**Уьйге иш:** Ана тилге багъышлангъан сочинение языгъыз. Оьзюгюз сюеген бир шиъруну гёнгюгюзден уьйренигиз.

**Дарсны ахырында охувчу оьзю къургъан шиърусун охуй.**

Ана тилим – сют тилим

Сенсендир – яшав башы.

Мен сизин абурласам.

Болурман юртну яшы.

Билимни булагъындан

Чомулуп гьакъыл алма.

Сиз уьйретдигиз магъа

Ватангъа амин турма

Ата юртум, ана тилим.

Эркеленген билим уьюм.

Сизин булан оьктем болуп.

Гиччи яшдан уллу болдум.

**Дарсны темасы: Созукъ авазланы гелишивю.**

**Дарсны мурады**:

– Созукъ авазланы гелишивюню гьакъында англав бермек, оланы танглавда ва эриндегелишегенлигин англатмакъ;

– Яшланы ана тилге бакъгъан сюювюн артдырмакъ;

– Айтывларда ва ата сёзлерде тилге берилеген аслу маънаны ачмакъ.

**Къурал:** Суратлар, айтыву булангъы оюн (суратлар булан накъышлангъан), тюрлю тюслю карточкалар.

**Дарсны барышы.**

**Эпиграф:**

Кюйленген бир гюл авузлу тил берген,

Кёп сюймей аз сюейими анамны,

Анам берген ана тилим болмаса,

Бал татырмы барлакъ оту таламны.

А. Гьажиев

**I. Къурум мюгьлет.**

**II. Сынавун мекенлешдирив мюгьлет: Бувун. Ургъу.Тюп. (207)**

**1. Тапшурувну охутуп тергев** (сёзлени яшлар нечик бувунлагъа бёлген буса, шо кюйде охутдурув, ургъу къайсы бувунгъа тюшегенни айтдырыв).

***Тептерлерин жыйыв, тергелгенлерин яшлагъа уьлешив, берилген сёзлени таза язма таклиф этив.***

**2. Дарсны авуздан айтдырыв.**

**3. Соравлагъа жавап берив:**

**–** Бувун сёзню нечик гесегидир?

– Сёзде нече бувун бола?

– Къумукъ тилде кёбюсю гьалда ургъу сёзню къайсы бувунуна тюше?

**4.** Уьч яш доскада гелеген сёзлени фонетика якъдан чече**:**

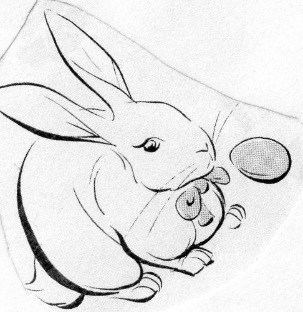
Ямучу –

Тюе –

Ёлдаш –

**Къалгъан яшлар суратлагъа гёре иш эте.**

(Сурат гёрсетиле, яшлар атын бувунлагъа бёле туруп яза):

**къо-ян**

**жи-жек**

**хы-яр-лар**

**хо-раз**



**Суратлар.**

1-нчи тапкъыр: тюе, ит, лимон, юзюм, роза, емишлер, кокан, нар, ине.

2-нчи тапкъыр: танк, ит, лимон, мишик, алма, чайник, Ы.

(Муаллим учун англатыв: яшырылгъан айтыв *«****Тил - юрекни тилмачы»****)*

**III. Янгылыкълар яратыв мюгьлет**

**Созукъ авазланы гелишивю**

***1. Гиришив лакъырлашыв оьтгерив.***

– Яшлар, биз авазланы айтагъанда къайсы сёйлев санларыбыз къуршала? (Оьпкелер, тавуш тамакъ, тавуш бавлар, авуз бошлукъ, бурун бошлукъ, тил, тишлер, тюп яякъ, эринлер).

– Созукъ авазлар нечик этиле?

– Тутукъ авазлар нечик этиле?

**Созукъ авазланы айтдырыв**: а, о, оь, у, уь, э, и, ы**.**

**Инчелери:** и, э, уь, оь;

**Къалынлары:** а, о, у, ы**;**

**Эринлилери:** у, уь, о, оь**;**

**Эринсизлери:** а, и, ы, э**.**

**2. Янгы теманы англама яшлагъа муаллимни кёмек этивю.**

***Доскада илинген схемагъа гёре язылгъан сёзлени охув:***

Булутл, тавлар, бавларда, къышны

***Шу сёзлердеги созукълар бары да нечикдир?*** (бары да къалын)

Тююмлю, кирит, тизилди, тенглешмек

***Шу сёзлердеги созукълар бары да нечикдир?*** (бары да инче)

Булутлу, тюнгюлюк, къойчулукъ

***Шу сёзлердеги созукълар бары да эринли. Булай гелишивге эринлердеги гелишив деп айтыла.***

Ишчилер, ахшамлар, билимли

***Шу сёзлердеги созукълар бары да эринсиз. Шулай сёзлердеги къалынлыкъда ва инчеликде гелишивге танглавда гелишив деп айтыла.***

Китап, алим, кино, директор

***Башгъа тиллерден гелген сёзлер. Башгъа тиллерден гелген сёзлерде гелишив бузула.***

**2. Тапшурув**. Доскагъа эки яш чыгъа. Бириси янгыз къалын созукълары булангъы сёзлени яза, биревюсю янгыз инче созукълары булангъы сёзлени яза.

**Къалын Инче**

Адат кийиз

Азатлыкъ кирит

Акътал игит

Къырав эмен

Къыркъаз сюзюк

Сувукъ сёзлюк

Согъан сююв

Сурат уьлгю

Туман уьтюргю

Топуракъ тирсек

Къозукъулакъ игитлик

ашкъазан эркеклик

**IV. Башлапгъы билимлени мекенлешдирив мюгьлет:**

– Тамур сёзню бувунунда къалын созукъ буса, къалгъанларында нечик созукъ бола?

– Инче созукъ буса?

– Шолай гелишивге не деп айта?

– Эринде гелишив деген недир?

– Къайсы сёзлерде шулай гелишив бузула?

**V. Рефлексия:**

**–** Яшлар сиз дарсны ушатдыгъызмы?

Ушатгъанларыгъыз яшыл карточкаланы гётеригиз.

Ушатмагъанларыгъыз къызыл карточкаланы гётеригиз.

**VI. Уьйге иш.** тапшурув 220, 221(яшлар оьзлер сайлагъанын эте).

**Дарсны темасы: Санавлукъ.**

**Дарсны мурады:**

– яшлагъа санавлукъну гьакъында умуми англав бермек;

– санавлукъланы тюрлюлери булан таныш этмек;

– гелишлеге гёре нечик тюрленегенин англатмакъ;

– тил оьсдюрювню, эсин, тергевюн артдырывну, оюн теренлешдиривню уьстюнде иш.

**Дарсны къайдасы (тип): англатыв дарс**

Къурулуш: тестлер, карточкалар, фишкалар.

Техника къураллар: интерактивная доска

**I. Къурум мюгьлет.**

1) Яшланы дарсгъа гьазирлев

– Яшлар, бугюн нечесидир?

– 11 февраль

Доскагъа да, тептерлеге де тархны язабыз:

Он биринчи февраль.

**Класда иш.**

II. Соравлагъа гёре лакъырлашыв.

– Яшлар, класыгъызда нече яш бар? (23)

Гьар гюн сизин нече дарсыгъыз бола? (6)

Гьар дарсыгъыз нече минут юрюле? (40)

Жавапларыгъызда не сезлени къолладыгъыз? Оланы гьакъында не айтма боласыз?

– Санавланы къолладыкъ. Санавлукъ – тил гесим.

– Бугюн, яшлар, биз янгы тема санавлукъну гечежекбиз. (Слайдлар № 1, 2)

Дарсыбызны темасын тептерлеге язайыкъ.

Санавлукъ.

Санавлукъ – оьзбашына къолланагъан тил гесим.

Оьзбашына къолланагъан тил гесимлер нече бар?

– Алты бар

– Санайыкъ гьали

– Атлыкъ, сыпатлыкъ, санавлукъ, орунча, ишлик, гьаллыкъ. (Слайд № 4)

– Нече тил гесимни гечгенсиз?

– Экисин: атлыкъ, сыпатлыкъ.

Гёремисиз, яшлар, бизин бу лакъыртыбызда да биз санавлукъланы къолладыкъ. Гетген дарслардан алгъан билимигизни тергейик гьали.

Соравланы тест къайдагъа бережекмен, тюз жавапгъа карточкаларыгъыз гётерерсиз:

Биринчи жавап тюз буса № 1

Экинчиси тюз буса №2

Уьчюнчюсю тюз буса № 3

***Атлыкъ не англата? (слайд № 5)***

1. предметни белгисин
2. предметни
3. предметни ишин

***Къайсы сёз хас атлыкъ тюгюл:***

1. Магьачкъала
2. тюкен
3. Али

***Яшгъа деген сёз къайсы гелишдедир: (слайд № 6)***

1. еслик г.
2. багъым г.
3. ер г.

***Къайсы сёзтагъым предметни белгисин герсетмей:***

1) гиччи яш

2) яшыл алма

3) анамны явлугъу

***Къайсы сёз къошма сёз тюгюл: (слайд № 7)***

1) белбав

2) къаракъуш

3) сабанчы

***Сёзтагъымланы къайсы даражасыз сыпатлыкъдыр:***

1) авлакъдагъы къой

2) яшыл авлакъ

3) уллу яш

***Къайсы сёз оьзбашына къолланагъан тил гесим тюгюл: (слайд № 8)***

1) атлыкъ

2) сыпатлыкъ

3) байлавуч

***Къайсы тил гесим артыкъ:***

1) уьй

2) стол

3) етти

***III. Янгы теманы уьстюнде ишлев.***

Гечген материалны билегенигизге разимен, яшлар. Гьали энни биз янгы теманы санавлукъну уьстюнде ишлейик:

1) Экрангъа къарайбыз: (слайд № 9)

*Отуз яш, алтмыш адам, он беш терезе, он экиден тайса дертню, бешге къошса бешни, эки керен эки, эллинчи йыл, етмишинчи гюн, он биринчи стол,*

Айрылгъан сёзлер, сиз де англагъансыздыр, бары да санавлукълар. Олар предметлени санавун, санавланы атларын, предметлени санайгъанда гезигин гёрсете.

Санавлукълар нече? (нечешер? нечев?), неченчи? деген соравлагъа жавап бере.

Бары да санавлукълар эки уллу бёлюкге бёлюне: (слайд № 10)

1.Санав санавлукълар (нече? нечев? нечешер?)

2. Гезик санавлукълар (неченчи?)

*Яшлар бир-эки мисаллар гелтире.*

Санавлукълар гелишлеге гёре тюрлене.

***Яшлагъа гелишлер сорала.***

***Экрангъа гелишлер языла.*** (Слайд № 11)

Баш г. *нече?* бир *(не?)* бир уьй уьйлени бириси

Еслик г. *нечени?* бирни *(нени?)* бир уьйню уьйлени бирисин

Багъым г. *нечеге?* бирге *(неге?)* бир уьйге уьйлени бирисине

Тюшюм г. *нечени?* бирни *(нени?) не?* бир уьйню уьйлени бирисин

Ер г. *нечеде?* бирде *(неде?)* бир уьйде уьйлени бирисинде

Чыгъ. г. *нечеден?* бирден *(неден?)* бир уьйден уьйлени бирисинден

И. п. один дом

Р. п. одного дома

Д. п. одному дому

В. п. один дом

Т. п. одним домом

П. п. об одном доме

***2. Санавлукълар булан сёзтагъымлар этиле.***

***Масала:*** бир китап, эки алма…

(Доскагъа яшлар бир-бирлетип чыгъып яза).

Бу ерде 12-нчи слайд салына.

***3. Авуздан иш.***

Дарсын билмейген яшны

Авазы чыгъа аста.

Аюп, сен къычырып айт

Нече яш ёкъ класда?

Яхшы яш уьйде ишлей,

Эринмей дарсын охуй

Женнет, яшларыгъызны

Нечеси бешге охуй?

Уланлар аз класда

Къурдашларсыз билемен.

Санаву нече бар, Микаил,

Айтсанг билме сюемен.

Столгъа салгъан ашны

Буюргъан адам ашай.

Имран, уьюгюзде

Айт, нече адам яшай?

Динислам шат гёрюне

Бир зат бар бугъай бугюн.

Билмейли къалгъанбызмы

Къачандыр тувгъан гюнюнг?

Къыш гетсе арты булан

Язбашы бар, яйы бар.

Шамил, айт гьали бизге

Йылны нече айы бар?

Яхшы охуйгъан яшны

Сумкасы бешден тола

Заира, сен буса айт

Йылда нече гюн бола?

Ёрап айтма сюймеймен,

Билме сюемен мекен.

Уьчюнчю партадагъы

Къызны аты ким экен?

***Шиърулар охула, яшлар санавлукъланы таба, къайсы бёлюкге гире айта: санав санавлукъму, гезик санавлукъму?***

***4. Авуз яратывчулукъда ёлугъагъан санавлукълар. Яшлар оьзлер билеген санавлукълар булангъы айтывланы айта, санавлукъланы таба, бёлюклерин токъташдыра.***

1. Юз манатынг болгъунча, юз къурдашынг болсун. (Слайд № 13)
2. Еттев биревге къарамай.
3. Етти керен оьлче, бир керен гес.
4. Бир сёйле, минг тынгла. (Слайд № 14).
5. Бир сёйле, эки эшит.
6. Эки тынгла, бир эшит.

***Чечеген ёмакълар.*** (Слайд № 15)

1. Кёпюртюпде дёрт къардаш. (столну бутлары)
2. Отуз экиси гесе, бириси ташый. (тиш, тил)
3. Бир терекде он эки бутакъ, гьар бутакъда отуз алма, гьар алманы биряны акъ, биряны къара. (Бир йылда он эки ай, бир айда отуз гюн, гече де, гюн де)
4. Бир терекде беш бутакъ. (къол, бармакълар)

Физминутка. (слайд №16)

***5. Суратлар булан ишлев.*** (Слайдлар № 17– 19)

***6. Тергевлюгюне тапшурувлар.***

1. Ёлка терекде 78 алма болгъан. Ел чыгъып 28 тюше. Терекде нече алма къала? (бир де)

2. Бир къарангы уьйде 25 майчыракъ яллай, уьфюрюп 2 сендюре. Эртенге нече майчыракъ къала? (эки)

3. Терекге 13 къарлыгъач, 7 гёгюрчюн къонгъан. Гьавчу тюбекни бирисине атгъан. Терекде нече къуш къалгъан? (бир де)

4. Къайсы айда 28 гюн бар? (Бары да айда)

***7. Ребуслар.*** (Слайд № 20)

40аякъ, 5ик, 6 н, Б2, Т10, с100гюч,

10у 6н 100югю бар.

***8. Къумукъча мультфильм.*** (Слайд № 21)

(Ёлугъагъан санавлукъланы яза).

***9. Беклешдирив.*** (Слайд № 22)

Бугюн къайсы тил гесимни гечдик? Санавлукъ не англата? Нечик соравлагъа жавап бере? Санавлукъ нечик бёлюклеге бёлюне?

***10. Яшланы фишкалары жыйыла. Къыйматлар салына.***

***11. Уьйге иш.*** (Слайд № 23)

Тапшурув № 198. Шиъру охула.

**Тестлер**

***1. Созукъ авазланы белгилерин токъташдырыгъыз.***

1) Янгырав, сангырав.

2) Къошулчан авазлар.

3) Инче, къалын.

***2. Тюпде берилген ойланы къайси тюз?***

1) Гелишив янгыз созукъ авазларда бола.

2) Гелишив созукъ авазлар да, тутукъ авазларда да юрюле.

2) Гелишив янгыз тутукъ авазларда юрюле.

***3. Къайсы тутукъ авазларда тавуш екъ?***

1) Янгыравларда

2) Сангыравларда

3) Сонорныйларда

***4. Къумукъ тилде созукъ авазлар кебюсю къайсы бувундан тюше?***

1) Биринчи бувандан.

2) Экинчи бувандан.

3) Артдагъы буванлардан.

***5. Тилни тангавлагъа гётерилегенине гёре созукъ авазлар бёлюне.***

1) Тар, орта, генг.

2) Инче, къалын.

***6. Къайсы ой тюз?***

1) Эки къабат тутукълар тав тиллени таъсиринден болгъан.

2) Эки къабат тутукълар арап тилни таъсиринден болгъан.

3) Эки къабат тутукълар къумукъ тилни ич законларына гёре болгъан.

***7. Эсгерилген белгилени тутукъ авазалаъа къайсылары хас тюгюл?***

1) Янгыз тавушдан этиле.

2) Тавушдан да, къавгъадан да этиле.

***8. Сёйлейгенде бирче айтылгъан эки сёзню къошулгъан ериндеги эки янаша (бирче) гелген созукъларда нечик алышыныв бола?***

1) Эки де созукъ аваз тюше.

2) Эки де созукъ аваз сакъланда.

3) Бири тюше.

Уллу анна, гече орта, сари ит, къара ат.

***9. Тамакъ тутукъ/ъ/къумукъ тилге хас элементми, яда тюрк тюгюл тиллени таъсиринден болгъанмы?***

1) Н. К. Дмириевни ою.

2) Ю. Дж. Джанмавовну ою.

3) Н. Х. Оьлмесовну ою.

***10. Фонетика белгилерине гёре къумукъ тил къайси тюрк тиллени бёлюгюне гире?***

1) Къыпчакъ тиллеге ошай.

2) Огъуз тиллеге ошай

3) Огъуз ва къыпчакъ тиллеге ошай *к-г, д-т, б-п* сёзлени башында, *гъ-в* сёзлени чинде, ахырында.

***11. Тюпде берилген мисалларда тутукъ авазлар бири бирине дёнювде къайсылары тюз сёйлев нормагъа гире?***

Ат+дан=аттан ат+дан=атдан

Ит+ге=итке ит+ге=итге

Кирит+ни=киритни кирит+ни=кириъни

***12. Къумукъ тилде эки къабат тутукъ авазлар бири-бирине дёнюп яратылгъан. Дагъы да эки къабат тутукълар нечик болгъан?***

1. Гючлендирмек учун.

2. Башгъа тиллени таълсиринден.

***13. Эки къабат тутукълагъа гьисапланмай.***

1. Тамуруну ичиндеги эки бир йимик тутукълар.

2. Тамур да, аффикс де къышулгъан ердеги эки бир йимик тутукълар.

***14. Тюпде берилген тапкъырланы къайсы тюз къоллангъан?***

|  |  |
| --- | --- |
| посагъа | босагъа |
| балавуз | палавуз |
| гиши | киши |
| гесерки | кесертки |

***15. Гесекдеги тюбюне гьыз тартылгъан сёзлени фонетика разбор этигиз, тийишли гьарпланы салыгыз, шо сёзлени айтылышын дёртгюл тырнакъларда гёрсетигиз.***

Солтанмут оьзюню устазы Аваби эфендиден, шексиз, он йыл сама да гич..и. Ол он сегиз яшына ян..ы чыкъ…ан. Яшав да да ол Аваби эфенди дош…ан гечиргенни гёрюп…да битмеген, ону йимик оьлюм къоркъунчлугъуна да гьалиге ерли расланмагъан.

Парамаз Солтанмут…а таныш тюгюл къайдаланы излей ва аманат уланны хан…мланы алдын..а бияб..р этме сюе

**Къоллангъан адабият**

1. Гаджиахмедов Н. Э. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родной (кумыкский) язык» для 5–9 классов. UVR: <http://dniip.ru/программы/программы>

2. Гаджиахмедов Н. Э. Современный кумыкский язык. Махачкала, 2014г.

3. Хангишиев Д. М. Къумукъ тил. Морфология. Махачкала, 1996 г.

4. Гаджиахмедов Т. И. Къумукъ дарсларда охувчуланы авуз ва языв тилин оьсдюрюв. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2015 г.

5. Оьлмесов Н. Х. Къумукъ тилни методикасы. Махачкала. ИПЦ ДГУ, 2000 г.