Дорожная карта по реализации проекта по созданию, функционированию и развитию физико-математических классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки | Исполнители | Ожидаемые результаты |
| 1.Нормативно-правовое обеспечение эффективной реализации Концепции» | | | | |
| 1.1 | Изучение нормативной базы, обеспечивающей процесс реализации Концепции преподавания учебного предмета: «Физика», «Математика» | май | Учитель физики и математики | Профессиональный рост педагога |
| 1.2 | Внесение изменений и корректировки в рабочие программы основного общего и среднего общего образования по реализации Концепции | май | Учитель физики и математики | Прохождение программы в полном объёме  Изменения во ФГОС основного общего образования и среднего общего образования |
|  | 2. Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, участвующих в реализации Концепции | | | |
| 2.1 | Повышения квалификации для подготовки учителя к реализации Концепции  Участие в вебинара, конференциях, семинарах по  внедрению предметной концепции преподавания учебного предмета «Физика», «Математика» | В течение всего периода | Учитель физики и математики | Профессиональный рост педагога |
| 2.2 | Организация проведения семинара:  «Внедрения предметной концепции преподавания учебного предмета «Физика» , «Математика»  в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы |  | Учитель физики, руководитель РМО | Профессиональный рост педагога.  Формированию единообразного подхода к преподаванию предмета «Физика», «Математика»; |
| 2.3 | Организовать сообщество учителей физики и математики на муниципальном уровне |  | руководитель РМО | Формированию единообразного подхода к преподаванию предмета «физика», «Математика» |
|  | 3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации Концепции | | | |
| 3.1 | Использование разработанных учебно -методических комплектов для реализации Концепции | В течение всего периода | Учитель физики и математики | Положительная динамика в изучении предмета |
| 3.2 | Организация материально - технического обеспечения учебного предмета «физика», «Математика» | В течение всего периода | Учитель физики и математики | изменение мотивации обучающихся к изучению учебного предмета «Физика» , «Математика» |
| 3.3 | Использование федеральных электронных образовательных ресурсов по предмету физика и математика. | В течение всего периода | Учитель физики и математики | Профессиональный рост педагога |
|  | 4. Оценка качества реализации Концепции | | | |
| 4.1 | Организация мониторинга реализации Концепции | 2024-2025 | Учитель физики и математики |  |
| 4.2 | Организация Всероссийской олимпиады школьников по физике и математике | ноябрь-декабрь-январь | Учитель физики и математики, обучающиеся | Призеры и победители школьного и муниципального уровня |
| 4.3 | Организация конкурсного и олимпиадного движения школьников | Ежегодно (сентябрь-апрель) | Учитель физики и математики, обучающиеся | Участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах по физике и математике |
| 4.4 | Организация и проведение проектных работ по предмету ( по выбору обучающегося) | Ежегодно | Учитель физики и математики, обучающиеся | Мотивация к выбору предмета,  к осознанному выбору профессиональной деятельности |
| 4.5 | Проведение внеклассных мероприятий по реализации концепции преподавания учебного «Физика», «Математика» | По плану школы | Учитель физики и математики | Изменение мотивации обучающихся к изучению учебного предмета «Физика», «Математика» |